

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

 Д.В.Михальченко
«26» августа 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная
(часть 6)

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	3
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ	154
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТОМАТОЛОГИЯ.....	162
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА	271
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТОКСИКОЛОГИЯ	293
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ.....	331
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ	360
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	422
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УРОЛОГИЯ	431

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы соблюдения врачебной тайны и конфиденциальности в работе с пациентами, страдающими психическими расстройствами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений соответствуют принципам соблюдения врачебной тайны при оказании психиатрической помощи? 1) передача информации о диагнозе пациента родственникам без его согласия допустима, если врач считает это полезным 2) обсуждение клинического случая с коллегами без указания персональных данных пациента 3) разглашение информации правоохранительным органам по официальному запросу в рамках закона 4) публикация клинического случая в научной статье с указанием инициалов	2) обсуждение клинического случая с коллегами без указания персональных данных пациента 3) разглашение информации правоохранительным органам по официальному запросу в рамках закона 6) сообщение информации третьим лицам при наличии угрозы для жизни пациента или окружающих	да	да	нет

			пациента без его согласия 5) передача информации о пациенте работодателю без его согласия 6) сообщение информации третьим лицам при наличии угрозы для жизни пациента или окружающих				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется обязанность врача не разглашать сведения о психическом состоянии пациента без законных оснований?	врачебная тайна	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять основные принципы закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы лежат в	1) добровольность обращения за психиатрической	да	да	нет

	Организация психиатрической помощи.	ответов	основе закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»?	помощью 3) гуманное и уважительное отношение к пациенту 6) судебный контроль за недобровольной госпитализацией			
		2. Вопросы с развернутым ответом	1) добровольность обращения за психиатрической помощью 2) приоритет интересов общества над правами пациента 3) гуманное и уважительное отношение к пациенту 4) возможность ограничения прав пациента только на основании закона 5) обязательное лечение всех пациентов с психическими расстройствами 6) судебный контроль за недобровольной госпитализацией Какой документ согласно закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»?	добровольное информированное согласие	да	да	да

			оказании» регистрирует получения согласия пациента на психиатрическое вмешательство?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыком проведения психопатологического обследования, сбора и фиксации жалоб и анамнеза у пациентов психиатрического и наркологического профиля (их законных представителей), их родственников

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.	1. Установите соответствие	Установите соответствие этапа психопатологического обследования и его содержания. Этап психопатологического обследования: 1. сбор жалоб 2. сбор анамнеза	сбор жалоб – фиксация субъективных переживаний пациента на момент осмотра сбор анамнеза заболевания – выяснение начала заболевания, его	да	да	нет

			заболевания 3. сбор анамнеза жизни 4. психический статус Содержание психопатологического обследования: А. оценка мышления, восприятия, эмоций, воли, сознания Б. выяснение начала заболевания, его динамики, лечения и его эффективности В. фиксация субъективных переживаний пациента на момент осмотра Г. сведения о развитии, образовании, семье, вредных привычках	динамики, лечения и его эффективности сбор анамнеза жизни – сведения о развитии, образовании, семье, вредных привычках психический статус – оценка мышления, восприятия, эмоций, воли, сознания			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется основной метод психопатологического обследования пациента?	клиническая беседа	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты,	з-1. Знает критерии нормы и патологии в психиатрии, принципы влияния психосоциальных факторов на

заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	психическое состояние личности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки позволяют отнести психическое состояние к патологическому? 1) наличие индивидуальных особенностей личности 2) нарушение социальной адаптации 3) критическое отношение к своим переживаниям 4) стойкость и прогрессивность симптомов 5) соответствие переживаний ситуации 6) дезорганизация поведения	2) нарушение социальной адаптации 4) стойкость и прогрессивность симптомов 6) дезорганизация поведения	да	да	нет

		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется состояние психического здоровья, соответствующее общепринятым критериям адаптации и адекватности поведения?	психическая норма	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-2. Знает механизмы формирования психических расстройств, факторы риска, предрасполагающие к их появлению, меры профилактики их развития

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам риска развития психических расстройств?	1) генетическая предрасположенность 3) тяжёлые психотравмирующие события 4) недостаток сна и хронический стресс	да	да	нет

			1) генетическая предрасположенность 2) поддерживающая среда семьи и социальные связи 3) тяжёлые психотравмирующие события 4) недостаток сна и хронический стресс 5) регулярная физическая активность 6) сбалансированное питание				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется фактор риска психических расстройств, связанный с наличием заболевания у близких родственников?	наследственность	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и	з-1. Знает методики проведения профилактических бесед с детьми из групп риска, а также их родителями, по развитию психических расстройств

населения	санитарно-гигиеническому просвещению населения	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы следует учитывать при проведении профилактических бесед с детьми из группы риска и их родителями? 1) использовать понятный возрасту ребёнка язык 2) обсуждать психические расстройства только с родителями, не вовлекая ребёнка 3) применять активные методы взаимодействия (игровые, ролевые) 4) не учитывать эмоциональное состояние ребёнка 5) поддерживать доверительный и	1) использовать понятный возрасту ребёнка язык 3) применять активные методы взаимодействия (игровые, ролевые) 5) поддерживать доверительный и уважительный контакт	да	да	нет

			уважительный контакт б) давать унифицированные рекомендации без учёта индивидуальных особенностей				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется метод профилактической беседы, при котором родителям помогают самостоятельно прийти к выводу о необходимости изменения поведения ребенка?	мотивационное интервьюирование	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет составить план (программу) мероприятий по профилактике расстройств психики у детей и подростков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая психопатология.	1. Установите	Установите последовательность	б) определение целевой группы и	да	да	нет

	Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.	последовательность	разработки профилактической программы для детей и подростков в логической последовательности: 1) подготовка отчётной документации и публикаций 2) оценка потребностей и ресурсов школы/сообщества 3) планирование этапов внедрения и распределение ответственности 4) разработка мероприятий и образовательных материалов 5) мониторинг и оценка эффективности программы 6) определение целевой группы и факторов риска	факторов риска 1) оценка потребностей и ресурсов школы/сообщества 4) разработка мероприятий и образовательных материалов 3) планирование этапов внедрения и распределение ответственности 5) мониторинг и оценка эффективности программы 1) подготовка отчётной документации и публикаций			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется раздел профилактической программы, в котором определяются конкретные действия по предупреждению психических расстройств	план мероприятий	да	да	нет

			у детей и подростков?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками проведения санитарно-гигиенических просветительских мероприятий среди населения, в том числе в детско-подростковой возрастной группе с целью выявления и профилактики психических расстройств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся к эффективной профилактической просветительской работе с детьми и подростками по психическому здоровью? 1) использование доступного языка, понятного возрасту ребёнка 2) публикация	1) использование доступного языка, понятного возрасту ребёнка 3) применение игровых и творческих методов обучения 5) проведение интерактивных занятий и дискуссий	да	да	нет

			информации о конкретных детях с психическими расстройствами в соцсетях 3) применение игровых и творческих методов обучения 4) игнорирование эмоционального состояния ребёнка 5) проведение интерактивных занятий и дискуссий 6) унифицированная передача информации без учёта особенностей аудитории				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Вы проводите беседу в школе после случая, когда подростки начали активно распространять слухи о «безопасности энергетиков» и игнорируют вред здоровью. Ваша задача — не просто рассказать факты, а вовлечь их в обсуждение и сформировать критическое отношение. Какой подход санитарно-	интерактивный	да	да	нет

			просветительской работы вы используете? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы обследования больных в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при расстройствах психики, диагностическую ценность применяемых методов исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы обследования имеют диагностическую ценность при оценке психического состояния пациента? 1) сбор жалоб и анамнеза 2) измерение артериального давления	1) сбор жалоб и анамнеза 3) психопатологическое обследование (психический статус) 5) стандартизированные психометрические тесты	да	да	нет

			без связи с психическим состоянием 3) психопатологическое обследование (психический статус) 4) лабораторное исследование крови на общий анализ 5) проведение экспериментально-психологических методик 6) обычное измерение температуры тела без клинической цели				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приёмное отделение поступил пациент с подозрением на психическое расстройство. Врач должен провести первичное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями: определить последовательность действий, выбрать необходимые методы диагностики и оценить их информативность. Как называется	диагностический алгоритм	да	да	да

			установленная последовательность действий врача при обследовании такого пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет выявлять показания для назначения лабораторных, инструментальных, экспериментальных методов исследования при диагностике психических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких ситуациях целесообразно назначение дополнительных лабораторных или инструментальных исследований при подозрении на психическое	1) при необходимости исключить соматическую патологию, влияющую на психическое состояние 2) при выраженных когнитивных нарушениях или изменении сознания	да	нет	нет

	Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		расстройство? 1) при необходимости исключить соматическую патологию, влияющую на психическое состояние 2) при выраженных когнитивных нарушениях или изменении сознания 3) при лёгких эмоциональных реакциях на стресс без функциональных нарушений 4) при подозрении на органическое поражение ЦНС 5) при планировании психотерапевтической программы без соматических факторов 6) для оценки сопутствующей соматической патологии при хронических заболеваниях	4) при подозрении на органическое поражение ЦНС			
		2. Ситуационные	Пациент с жалобами на снижение памяти и эпизоды спутанности	нейровизуализация	да	нет	да

		задачи/кейсы	сознания. Какие дополнительные методы обследования вы назначите в первую очередь для исключения органической патологии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-2. Умеет корректно интерпретировать данные лабораторных, инструментальных, экспериментальных исследований при диагностике психических расстройств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие интерпретации данных исследований корректны при оценке психического состояния пациента? 1) повышенный уровень тиреоидных гормонов у	1) повышенный уровень тиреоидных гормонов у пациента с тревожной и раздражительностью может свидетельствовать о соматической причине симптомов 3) нарушения памяти	да	нет	нет

	Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		пациента с тревогой и раздражительностью может свидетельствовать о соматической причине симптомов 2) наличие очаговых изменений в мозге на МРТ автоматически указывает на шизофрению 3) нарушения памяти и внимания при когнитивных тестах у пациента пожилого возраста могут быть связаны с органическим поражением ЦНС 4) лабораторные показатели электролитов не имеют значения при психических расстройствах 5) результаты психометрических шкал помогают оценить выраженность тревоги, депрессии или когнитивных нарушений 6) любое снижение когнитивных функций у подростка всегда указывает на	и внимания при когнитивных тестах у пациента пожилого возраста могут быть связаны с органическим поражением ЦНС 5) результаты психометрических шкал помогают оценить выраженность тревоги, депрессии или когнитивных нарушений			

			психическое расстройство				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На ЭЭГ у пациента выявлены диффузные изменения биоэлектрической активности без очаговой патологии. Какой вывод о характере психических нарушений наиболее вероятен при такой картине?	функциональные нарушения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком проведения и интерпретации результатов наиболее распространенных диагностических методик в психиатрии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1.	1. Установите соответствие	Установите соответствие диагностических методик и их основной	психопатологическое обследование (психический статус)	да	нет	нет

	Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		цели/области применения. Методика: 1. психопатологическое обследование (психический статус) 2. шкалы депрессии (например, BDI, HADS) 3. нейропсихологические тесты 4. МРТ головного мозга 5. электроэнцефалография (ЭЭГ) Цель/область применения: А. оценка когнитивных функций и памяти Б. выявление органических изменений ЦНС В. выявление и оценка выраженности депрессивной симптоматики Г. оценка структуры и динамики психических процессов (мышление, восприятие, настроение, воля)	— оценка структуры и динамики психических процессов (мышление, восприятие, настроение, воля) шкалы депрессии (например, BDI, HADS) — выявление и оценка выраженности депрессивной симптоматики нейропсихологические тесты — оценка когнитивных функций и памяти МРТ головного мозга — выявление органических изменений ЦНС электроэнцефалография (ЭЭГ) — регистрация электрической активности мозга для выявления			

			Д. регистрация электрической активности мозга для выявления эпилептических или функциональных нарушений	эпилептических или функциональных нарушений			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент прошёл тестирование по оценочным шкалам, получены баллы ниже возрастной нормы, а при беседе выявлены жалобы на снижение концентрации и памяти. Какой навык врача позволяет правильно использовать эти данные в диагностике?	клиническая интерпретация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомо-физиологические и нейрохимические основы функционирования головного мозга, их связь с психическими функциями в норме и патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений верно отражают анатомо-физиологические и нейрохимические основы психических функций? 1) нарушение дофаминергической передачи в мезолимбической системе связано с развитием психотических симптомов 2) серотонин не влияет на эмоциональные процессы и регуляцию настроения 3) лобные доли головного мозга участвуют в регуляции исполнительных функций, планировании	1) нарушение дофаминергической передачи в мезолимбической системе связано с развитием психотических симптомов 3) лобные доли головного мозга участвуют в регуляции исполнительных функций, планировании и волевой активности 5) норадреналин в кортикальных и подкорковых структурах влияет на внимание и реактивность	да	да	нет

			и волевой активности 4) гиппокамп и лимбическая система не связаны с памятью и эмоциональной сферой 5) норадреналин в кортикальных и подкорковых структурах влияет на внимание и реактивность 6) повреждение мозжечка не может влиять на координацию движений и когнитивные функции				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какой нейромедиатор в лимбической системе в наибольшей степени связан с формированием мотивации и эмоционального подкрепления поведения?	дофамин	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	3-1. Знает механизмы развития наиболее распространенных психических нарушений у детей и взрослых, их клинические проявления (психопатологические симптомы, синдромы) и их диагностические маркеры

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных сочетаний «механизм — клиническое проявление — диагностический маркер» являются корректными? 1) гиперактивация дофаминергической системы — бред и галлюцинации — наличие продуктивной психотической симптоматики 2) дефицит серотонина — депрессивное настроение — снижение аффекта и ангедония 3) органическое поражение головного мозга — когнитивные нарушения — снижение памяти и дезориентация	1) гиперактивация дофаминергической системы — бред и галлюцинации — наличие продуктивной психотической симптоматики 2) дефицит серотонина — депрессивное настроение — снижение аффекта и ангедония 3) органическое поражение головного мозга — когнитивные нарушения — снижение памяти и дезориентация	да	да	нет

			4) повышение уровня норадреналина — апатия — выраженное снижение двигательной активности 5) дисфункция лобных долей — нарушение планирования — импульсивность и снижение критики 6) гипофункция дофаминовой системы — психомоторное возбуждение — ускорение мышления				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какой базовый патогенетический механизм лежит в основе формирования бредовых идей при психотических расстройствах?	расстройство мышления	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику физиологических феноменов, соматической и психопатологической симптоматики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки указывают на психопатологическую природу симптомов (в отличие от физиологических или соматических)? 1) симптомы носят стойкий характер и не связаны напрямую с ситуацией 2) симптомы полностью исчезают после отдыха и нормализации режима дня 3) наличие нарушений социальной адаптации и поведения 4) сохранность критического отношения к симптомам во всех случаях 5) наличие бредовых идей или галлюцинаций	1) симптомы носят стойкий характер и не связаны напрямую с ситуацией 3) наличие нарушений социальной адаптации и поведения 5) наличие бредовых идей или галлюцинаций	да	да	нет

			б) прямая связь симптомов с соматическим заболеванием (например, эндокринным)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент жалуется на ощущение «ползания мурашек» по коже в ночное время. При осмотре кожных покровов и неврологическом обследовании патологических изменений не выявлено. Врач предполагает, что симптом может быть связан с нарушением восприятия. Какой тип симптома наиболее вероятен?	сенестопатия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками проведения диагностических методик, направленных на дифференцировку физиологических феноменов, соматических и психопатологических симптомов заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом состояния и его характерными диагностическими признаками. Тип состояния: 1. физиологическая реакция на стресс 2. соматическое заболевание 3. психопатологическое расстройство 4. соматоформное расстройство Признак: А. наличие объективных изменений в лабораторных и инструментальных исследованиях Б. кратковременность, связь с ситуацией, обратимость без лечения	физиологическая реакция на стресс — кратковременность, связь с ситуацией, обратимость без лечения соматическое заболевание — наличие объективных изменений в лабораторных и инструментальных исследованиях психопатологическое расстройство — наличие стойких нарушений поведения, мышления или восприятия соматоформное расстройство — множественные	да	да	нет

			В. наличие стойких нарушений поведения, мышления или восприятия Г. множественные соматические жалобы при отсутствии органической патологии	соматические жалобы при отсутствии органической патологии			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент сообщает о жалобах на «шум и гул в голове». При объективном обследовании соматической и неврологической патологии не выявлено. Какой диагностический подход позволяет отличить соматический симптом от психопатологического?	психопатологическое интервью	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы действий при оказании экстренной психиатрической помощи пациентам с наиболее распространенными неотложными состояниями в психиатрии и наркологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в алгоритм оказания экстренной помощи пациенту с острым психомоторным возбуждением? 1) обеспечение безопасности пациента и окружающих 2) немедленное оставление пациента одного для снижения раздражителей 3) установление контакта и попытка вербальной деэскалации 4) применение физической фиксации при наличии показаний 5) игнорирование поведения пациента до его самостоятельного	1) обеспечение безопасности пациента и окружающих 3) установление контакта и попытка вербальной деэскалации 6) применение медикаментозной терапии при необходимости	да	да	нет

	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		успокоения б) применение медикаментозной терапии при необходимости				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент в состоянии острого психомоторного возбуждения с выраженной агрессией и дезорганизацией поведения поступает в приёмное отделение. С чего следует начинать оказание экстренной психиатрической помощи согласно алгоритму действий?	обеспечение безопасности	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет диагностировать и квалифицировать неотложные состояния психиатрического и наркологического профиля у пациента на догоспитальном этапе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
14.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки характерны для неотложных психиатрических и наркологических состояний, требующих экстренной помощи на догоспитальном этапе? 1) психомоторное возбуждение с агрессией и утратой контроля поведения 2) кратковременная грусть после стрессовой ситуации 3) нарушение сознания с дезориентацией 4) суицидальные высказывания или попытки 5) стабильное эмоциональное состояние без нарушений поведения 6) галлюцинации и бредовые идеи с опасным поведением	1) психомоторное возбуждение с агрессией и утратой контроля поведения 4) суицидальные высказывания или попытки 6) галлюцинации и бредовые идеи с опасным поведением	да	да	нет
		2.	На догоспитальном этапе	алкогольный делирий	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	у пациента внезапно возникло острое возбуждение с тахикардией, тремором, гипергидрозом и тревогой после прекращения употребления алкоголя. Какое неотложное состояние наиболее вероятно?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-2. Умеет применять принципы неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях психиатрического и наркологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы оказания неотложной помощи необходимо	1) обеспечение безопасности пациента и окружающих 3) оценка витальных	да	да	нет

	Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		соблюдать при жизнеугрожающих психиатрических и наркологических состояниях? 1) обеспечение безопасности пациента и окружающих 2) немедленное начало интенсивной медикаментозной терапии без оценки состояния 3) оценка витальных функций (сознание, дыхание, кровообращение) 4) игнорирование соматического состояния пациента 5) быстрое купирование психомоторного возбуждения при наличии угрозы 6) отказ от госпитализации при улучшении состояния на месте	функций (сознание, дыхание, кровообращение) 5) быстрое купирование психомоторного возбуждения при наличии угрозы			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с тяжёлым алкогольным делирием поступает в состоянии	стабилизация витальных функций	да	нет	да

			выраженного психомоторного возбуждения, с угрозой самоповреждения и декомпенсацией жизненных функций. Какой первоочередной принцип неотложной помощи должен быть реализован?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания экстренной помощи пациентам психиатрического и наркологического профиля в условиях чрезвычайных ситуаций, а также навыками организации и осуществления ухода за больными

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся к организации экстренной помощи и	1) сортировка пациентов по степени опасности для себя и окружающих 3) обеспечение	да	нет	нет

	Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		ухода за психиатрическими пациентами в условиях чрезвычайной ситуации? 1) сортировка пациентов по степени опасности для себя и окружающих 2) игнорирование психического состояния при наличии соматических жалоб 3) обеспечение постоянного наблюдения за пациентами с риском агрессии или суицида 4) назначение лечения без оценки состояния пациента 5) организация безопасной среды (исключение травмирующих факторов) 6) Чёткое распределение обязанностей между медицинским персоналом	постоянного наблюдения за пациентами с риском агрессии или суицида 5) организация безопасной среды (исключение травмирующих факторов)			
		2. Вопросы с развернутым ответом	В условиях чрезвычайной ситуации пациент с острым психозом и выраженным	организация ухода	да	нет	нет

			возбуждением требует одновременно медикаментозной коррекции и постоянного наблюдения. Какой базовый навык обеспечивает безопасное ведение такого пациента на этапе экстренной помощи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3-1. Знает основные классы психофармакологических средств, применяемых при лечении наиболее распространенных психических нарушений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных групп относятся к основным классам психофармакологических	1) антипсихотики 2) антидепрессанты 3) нормотимики	да	нет	нет

Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		средств? 1) антипсихотики 2) антидепрессанты 3) антибиотики 4) нормотимики 5) антигистаминные препараты 6) растительные успокоительные средства				
	2. Вопросы с развернутым ответом	Какой класс психофармакологических средств используется для купирования продуктивной психотической симптоматики при шизофрении? (Ответ – множественном числе)	антипсихотики	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3-2. Знает биохимические механизмы действия основных классов психофармакологических препаратов, показания и противопоказания к их применению, принципы их взаимодействия с другими средствами, потенциальные побочные эффекты и осложнения терапии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения корректно отражают механизмы действия и особенности психофармакологических препаратов? 1) селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС) повышают концентрацию серотонина в синаптической щели 2) антипсихотики блокируют дофаминовые рецепторы, преимущественно D2 3) транквилизаторы (бензодиазепины) снижают активность ГАМК-рецепторов 4) ингибиторы МАО могут взаимодействовать	1) селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС) повышают концентрацию серотонина в синаптической щели 2) антипсихотики блокируют дофаминовые рецепторы, преимущественно D2 4) ингибиторы МАО могут взаимодействовать с другими препаратами и вызывать серьезные побочные эффекты	да	нет	нет

	психиатрии и наркологии.		с другими препаратами и вызывать серьёзные побочные эффекты 5) нормотимики не требуют контроля концентрации в крови 6) антипсихотики не вызывают экстрапирамидных побочных эффектов				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какой биохимический механизм лежит в основе антипсихотического эффекта типичных нейролептиков?	блокада дофаминовых рецепторов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает основные подходы (биологические, небιологические методы) к терапии психических расстройств, показания и противопоказания к их применению

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом терапии и его характеристикой.	психофармакотерапия — биологический метод, направленный	да	нет	нет

	Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		Метод терапии: 1. психофармакотерапия 2. психотерапия 3. электросудорожная терапия (ЭСТ) 4. социальная и трудовая реабилитация Характеристика/показания: А. биологический метод, показан при тяжелых депрессивных и психотических расстройствах, когда медикаментозная терапия недостаточна Б. небиологический метод, направленный на изменение мышления, поведения и эмоционального состояния пациента В. биологический метод, направленный на коррекцию нейромедиаторного дисбаланса Г. небиологический метод, направленный на восстановление социальной адаптации и	на коррекцию нейромедиаторного дисбаланса психотерапия — небиологический метод, направленный на изменение мышления, поведения и эмоционального состояния пациента электросудорожная терапия (ЭСТ) — биологический метод, показан при тяжелых депрессивных и психотических расстройствах, когда медикаментозная терапия недостаточна социальная и трудовая реабилитация — небиологический метод, направленный на восстановление социальной адаптации и трудоспособности			

			трудоспособности				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какой метод лечения психических расстройств относится к небиологическим и основан на проведении структурированных бесед врача и пациента?	психотерапия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает критерии оценки эффективности психофармакологической терапии, психотерапии и других методов терапии психических расстройств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов оценки клинической эффективности психофармакологической терапии у пациента с депрессивным	1) определение исходного уровня симптоматики (базовый психометрический и клинический статус) 2) выбор шкал и инструментов для количественной оценки (например, HAM-D, MADRS) 4) мониторинг побочных	да	нет	нет

	расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		расстройством: 1) определение исходного уровня симптоматики (базовый психометрический и клинический статус) 2) выбор шкал и инструментов для количественной оценки (например, HAM-D, MADRS) 3) коррекция дозировки или смена препарата при недостаточной эффективности 4) мониторинг побочных эффектов и переносимости препарата 5) оценка конечного результата терапии через установленный период лечения	эффектов и переносимости препарата 3) коррекция дозировки или смена препарата при недостаточной эффективности 5) оценка конечного результата терапии через установленный период лечения			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какой основной клинический критерий используется для оценки эффективности психофармакологической терапии?	редукция симптомов	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет выявить показания для назначения психотерапии, психофармакотерапии и других методов лечения психических расстройств в соответствии с клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие ситуации у пациента с психическим расстройством могут быть показаниями для назначения психотерапии, психофармакотерапии или комбинированного лечения? 1) депрессивный эпизод средней степени тяжести без психотических симптомов 2) лёгкая тревожность после разовой стрессовой	1) депрессивный эпизод средней степени тяжести без психотических симптомов 3) шизофренический эпизод с бредом и слуховыми галлюцинациями 5) делирий с угрозой для жизни пациента и окружающих	да	нет	нет

	психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		ситуации, без нарушения функциональности 3) шизофренический эпизод с бредом и слуховыми галлюцинациями 4) периодические эпизоды умеренной тревоги и бессонницы, сохраняющиеся более 2 недель 5) делирий с угрозой для жизни пациента и окружающих 6) единичная паническая атака у подростка после экзамена				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с тревожно-депрессивным расстройством выражены когнитивные нарушения и снижение концентрации, при этом ведущим является психогенный фактор. Какой метод лечения является первоочередным при наличии показаний к работе с психологическими механизмами симптомообразования?	психотерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-2. Умеет определять тактику ведения пациента составлять план терапевтических мероприятий при лечении психической патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов составления плана терапии пациента с психическим расстройством: 1) мониторинг эффективности и безопасности терапии 2) выбор методов лечения (медикаментозных и немедикаментозных) 3) коррекция плана лечения при необходимости 4) сбор анамнеза и	4) сбор анамнеза и психопатологического обследования 5) определение диагноза и тяжести состояния 2) выбор методов лечения (медикаментозных и немедикаментозных) 6) составление схемы терапии с учетом противопоказаний и побочных эффектов 1) мониторинг эффективности и безопасности терапии 3) коррекция плана лечения при необходимости	да	нет	нет

	психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		психопатологического обследования 5) определение диагноза и тяжести состояния 6) составление схемы терапии с учетом противопоказаний и побочных эффектов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с впервые выявленным депрессивным эпизодом средней тяжести без психотических симптомов. Какой базовый компонент должен быть включён в первичный план терапии наряду с наблюдением врача?	назначение антидепрессантов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет применять принципы оценки эффективности терапии психических заболеваний, выявлять побочные и нежелательные эффекты, развивающиеся в следствие ее применения, устранять их посредством коррекции назначений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия являются принципами оценки эффективности терапии психических заболеваний и обеспечения безопасности лечения? 1) сравнение текущего состояния пациента с исходным уровнем симптоматики 2) использование психометрических шкал для количественной оценки симптомов 3) игнорирование побочных эффектов при выраженном улучшении психики 4) сбор жалоб пациента и наблюдение за изменением функционального состояния 5) назначение дополнительных препаратов без оценки	1) сравнение текущего состояния пациента с исходным уровнем симптоматики 2) использование психометрических шкал для количественной оценки симптомов 4) сбор жалоб пациента и наблюдение за изменением функционального состояния	да	нет	нет

	психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		текущей терапии б) мониторинг биохимических и соматических показателей при приёме психофармакологических средств				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента на фоне терапии антипсихотиками появились слабовыраженные скованность, тремор и замедленность движений. Какой принцип ведения должен быть применён в первую очередь для коррекции выявленных побочных эффектов?	назначение корректоров	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыком составления плана лечения для пациентов с психической патологией в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
24.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных	1. Установите последовательно	Установите последовательность этапов составления плана лечения пациента с психическим расстройством в логическом порядке: 1) сбор анамнеза и психопатологическое обследование 2) коррекция схемы лечения при недостаточной эффективности или побочных эффектах 3) выбор методов терапии (медикаментозные и немедикаментозные) с учётом клинических рекомендаций 4) мониторинг эффективности и безопасности терапии 5) определение диагноза и тяжести состояния 6) составление детальной схемы терапии с дозировками, длительностью и	1) сбор анамнеза и психопатологическое обследование 5) определение диагноза и тяжести состояния 3) выбор методов терапии (медикаментозные и немедикаментозные) с учётом клинических рекомендаций 6) составление детальной схемы терапии с дозировками, длительностью и последовательностью мероприятий 4) мониторинг эффективности и безопасности терапии 2) коррекция схемы лечения при недостаточной эффективности или побочных эффектах	да	нет	нет

	веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		последовательностью мероприятий				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 8 лет с диагнозом СДВГ. В амбулаторных рекомендациях указано назначение атомоксетина 80 мг/сут (средняя терапевтическая дозировка). Какой ключевой принцип должен лечь в основу индивидуального плана лечения с учётом возраста и нозологии?	возрастная адаптация терапии	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыком оценки клинической эффективности и безопасности психофармакотерапии, психотерапии и других методов лечения психических расстройств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся	1) использование психометрических шкал для количественной оценки	да	нет	нет

Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	ответов	к оценке клинической эффективности и безопасности терапии психических расстройств? 1) использование психометрических шкал для количественной оценки симптомов 2) игнорирование незначительных побочных эффектов 3) сбор жалоб пациента и наблюдение за изменением функционального состояния 4) мониторинг лабораторных и соматических показателей при приёме психофармакотерапии 5) назначение дополнительных препаратов без оценки текущей терапии 6) коррекция схемы терапии при выявлении побочных эффектов или недостаточной эффективности	симптомов 3) сбор жалоб пациента и наблюдение за изменением функционального состояния 6) коррекция схемы терапии при выявлении побочных эффектов или недостаточной эффективности			
	2. Ситуационные	При ведении пациента с	принцип минимальной	да	нет	нет

		задачи/кейсы	тревожным расстройством врач оценивает эффект терапии, отмечая слабо-положительную динамику и отсутствие побочных эффектов терапии. Врач принимает решение не усиливать терапию. Как называется применяемый врачом принцип?	достаточности			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает основные психопатологические состояния, приводящие к ограничению жизнедеятельности граждан, являющиеся показаниями для обращения в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

26.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие психопатологические состояния могут ограничивать жизнедеятельность пациента и требуют направления в соответствующие службы? 1) тяжёлые депрессивные состояния с выраженной апатией и суицидальными мыслями 2) эпизоды тревожности 3) психотические состояния с выраженной дезорганизацией поведения 4) шизофрения без продуктивной симптоматики 5) лёгкая форма обсессивно-компульсивного расстройства 6) деменция с выраженным нарушением повседневной активности	1) тяжёлые депрессивные состояния с выраженной апатией и суицидальными мыслями 3) психотические состояния с выраженной дезорганизацией поведения 6) деменция с выраженным нарушением повседневной активности	да	нет	нет
		2. Вопросы с	Какое	деменция	да	да	нет

	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	развернутым ответом	психопатологическое состояние, характеризующееся выраженным стойким снижением когнитивных функций и утратой способности к самообслуживанию, чаще всего является показанием для направления пациента на медико-социальную экспертизу?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет оценивать способности пациентов с психическими расстройствами к социальному и трудовому функционированию, составлять рекомендации по организации социальной поддержки пациентов психиатрического и наркологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	данный ЗУН						
27.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в оценку способности пациента с психическим расстройством к социальному и трудовому функционированию и составление рекомендаций по поддержке? 1) сбор информации о повседневной активности, уровне социальной адаптации и трудовых навыках 2) игнорирование жалоб пациента на трудности в социальной и профессиональной сфере 3) оценка возможности самостоятельного ведения хозяйства и участия в трудовой деятельности 4) разработка рекомендаций по социальной поддержке и адаптации пациента 5) назначение любых препаратов без учёта	1) сбор информации о повседневной активности, уровне социальной адаптации и трудовых навыках 3) оценка возможности самостоятельного ведения хозяйства и участия в трудовой деятельности 4) разработка рекомендаций по социальной поддержке и адаптации пациента	да	нет	нет

	Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		влияния на социальное и трудовое функционирование б) определение необходимости направления пациента в службы ранней помощи, паллиативные организации или медико-социальную экспертизу				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 35 лет с шизофренией в стадии частичной ремиссии живёт с родителями. Жалобы на выраженную апатию, снижение инициативы, не способен самостоятельно планировать день и удерживаться на работе. Родственники просят рекомендации по организации его дальнейшего социального функционирования. Какой тип социальной поддержки наиболее целесообразен в данной ситуации для сохранения базовой жизнедеятельности пациента?	социальное сопровождение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет определять показания для направления пациентов психиатрического и наркологического профиля на обследование к врачам-специалистам с целью проведения реабилитационных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите ситуации, при которых пациент психиатрического или наркологического профиля нуждается в направлении к другим специалистам для планирования реабилитации: 1) пациент с шизофренией в ремиссии, имеющий выраженные когнитивные нарушения и социальную	1) пациент с шизофренией в ремиссии, имеющий выраженные когнитивные нарушения и социальную дезадаптацию 3) пациент с депрессивным расстройством, жалующийся на хроническую боль неясного генеза 6) пациент с зависимостью от ПАВ, имеющий признаки полинейропатии	да	нет	нет

	Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		дезадаптацию 2) пациент с алкогольной зависимостью в стадии абстиненции без соматических осложнений 3) пациент с депрессивным расстройством, жалующийся на хроническую боль неясного генеза 4) пациент с деменцией и нарушением самообслуживания 5) пациент с тревожным расстройством без нарушения социальной функции 6) пациент с зависимостью от ПАВ, имеющий признаки полинейропатии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с алкогольной зависимостью после купирования абстинентного синдрома сохраняет выраженные когнитивные нарушения и снижение мотивации. К какому специалисту целесообразно направить пациента для разработки	реабилитолог	да	нет	нет

			программы восстановительного лечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет проводить оценку эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов разных возрастных групп при наличии психической или наркологической патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные	1. Установите соответствие	Установите соответствие между критериями оценки и их характеристиками при контроле реабилитационных мероприятий у пациентов психиатрического и наркологического профиля. Критерий: 1. эффективность реабилитации	эффективность реабилитации - снижение выраженности психопатологической симптоматики безопасность реабилитации - отсутствие побочных эффектов терапии и ухудшения соматического состояния социальное функционирование - восстановление навыков самообслуживания и	да	нет	нет

	психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		2. безопасность реабилитации 3. социальное функционирование Характеристика: А. снижение выраженности психопатологической симптоматики Б. отсутствие побочных эффектов терапии и ухудшения соматического состояния В. восстановление навыков самообслуживания и социальной активности	социальной активности			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У подростка после курса психосоциальной реабилитации при расстройстве поведения отмечается снижение агрессии и улучшение школьной адаптации без усиления тревожности и побочных эффектов. Какой критерий свидетельствует о безопасности реабилитационных мероприятий?	отсутствие побочных эффектов	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет методиками определения уровня социальной и трудовой адаптации у пациентов психиатрического и наркологического профиля в разных возрастных группах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и критерии используются для оценки уровня социальной и трудовой адаптации у пациентов психиатрического и наркологического профиля? 1) оценка способности к самообслуживанию	1) оценка способности к самообслуживанию (гигиена, питание, повседневная активность) 3) оценка профессионального функционирования (сохранность трудовых навыков, выполнение обязанностей) 4) оценка межличностного взаимодействия и социальной интеграции	да	нет	нет

	психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		(гигиена, питание, повседневная активность) 2) анализ уровня лейкоцитов в крови 3) оценка профессионального функционирования (сохранность трудовых навыков, выполнение обязанностей) 4) оценка межличностного взаимодействия и социальной интеграции 5) электроэнцефалография как основной метод оценки социальной адаптации 6) анализ способности к обучению и когнитивной деятельности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с шизофренией сохранено самообслуживание, но резко снижена трудоспособность и нарушены социальные контакты вне семьи. Какой уровень социальной адаптации наиболее вероятен?	частичная дезадаптация	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-2. Владеет навыками организации мероприятий по социальной поддержке пациентов психиатрического и наркологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные	1. Установите последовательно сть	Установите последовательность действий врача при организации социальной поддержки пациента психиатрического профиля с выраженной социальной дезадаптацией: 1) направление пациента в органы социальной защиты и профильные	2) оценка уровня социальной и бытовой дезадаптации пациента 5) выявление потребности в конкретных видах помощи (жилищной, трудовой, психологической) 4) разработка индивидуального плана социальной поддержки 1) направление пациента в органы социальной защиты и профильные службы 3) контроль эффективности оказанной социальной помощи	да	нет	нет

	психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		службы 2) оценка уровня социальной и бытовой дезадаптации пациента 3) контроль эффективности оказанной социальной помощи 4) разработка индивидуального плана социальной поддержки 5) выявление потребности в конкретных видах помощи (жилищной, трудовой, психологической)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с хроническим психическим расстройством после выписки нуждается в регулярном наблюдении, помощи в быту и контроле приема терапии. Какой базовый организационный формат социальной поддержки должен быть обеспечен в первую очередь?	патронаж	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных	н-1. Владеет навыками диагностики (в том числе дифференциальной) психосоматической, соматической и

реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	мероприятий среди пациентов разного возраста	психической патологии с целью проведения реабилитационных мероприятий с участием врачей-специалистов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические	1. Установите соответствие	Установите соответствие между клинической ситуацией и наиболее вероятным типом патологии, требующим участия профильного специалиста в реабилитации. Клиническая ситуация: 1. пациент с жалобами на боли в сердце, возникающие при эмоциональном напряжении, при отсутствии органической патологии по данным обследования 2. пациент с апатией, снижением настроения, нарушением сна,	пациент с жалобами на боли в сердце, возникающие при эмоциональном напряжении, при отсутствии органической патологии по данным обследования – психосоматическая пациент с апатией, снижением настроения, нарушением сна, отсутствием соматических жалоб – психическая пациент с жалобами на слабость, снижение массы тела, тахикардию, выявлен тиреотоксикоз – соматическая пациент с хроническим алкоголизмом и выраженной полинейропатией –	да	нет	нет

	расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		отсутствием соматических жалоб 3. пациент с жалобами на слабость, снижение массы тела, тахикардию, выявлен тиреотоксикоз 4. пациент с хроническим алкоголизмом и выраженной полинейропатией Тип патологии: А. психическая Б. психосоматическая В. соматическая Г. наркологическая с соматоневрологическими осложнениями	наркологическая с соматоневрологическими осложнениями			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с жалобами на хроническую усталость и соматические боли проходит обследование. Органическая патология не выявлена, однако выражены тревожные и аффективные нарушения. Какой тип патологии наиболее вероятен и требует дифференциальной диагностики перед направлением к	психосоматическая патология	да	нет	да

			профильным специалистам для реабилитации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет методиками оценки эффективности и безопасности комплекса реабилитационных мероприятий, применяемых к пациентам психиатрического и наркологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом оценки реабилитации с его назначением. Метод: 1. шкала оценки социальной адаптации (например, GAF) 2. анкетирование пациента о субъективном самочувствии	шкала оценки социальной адаптации (например, GAF) - оценка социального и профессионального функционирования анкетирование пациента о самочувствии - оценка субъективного восприятия эффективности терапии биохимические и лабораторные	да	нет	нет

	Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		3. биохимические и лабораторные показатели 4. мониторинг побочных эффектов лекарственной терапии Назначение метода: А. оценка социального и профессионального функционирования Б. оценка субъективного восприятия эффективности терапии В. контроль физиологических последствий реабилитации Г. выявление рисков и побочных эффектов	показатели - контроль физиологических последствий реабилитации мониторинг побочных эффектов лекарственной терапии - выявление рисков и побочных эффектов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с шизофренией после завершения курса реабилитационных мероприятий отмечается частичное восстановление социальных навыков, но сохраняется выраженная апатия. Какой ключевой подход используется для оценки эффективности проведённого комплекса реабилитации?	динамическое наблюдение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, оценки психического статуса пациентов и их законных представителей, методику первичного и повторного физикального осмотра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при первичном осмотре ребёнка в психиатрическом кабинете: 1) сбор анамнеза жизни и заболевания 2) оценка психического статуса ребенка 3) беседа с законными представителями 4) первичный физикальный осмотр 5) формулирование	3) беседа с законными представителями 1) сбор анамнеза жизни и заболевания 4) первичный физикальный осмотр 2) оценка психического статуса ребенка 5) формулирование предварительного клинического заключения	да	да	нет

	Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		предварительного клинического заключения				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Каковы называется основной этап обследования пациента в психиатрической практике, включающий сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и оценку психического статуса?	клиническое обследование	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиопатогенетические механизмы развития психопатологических состояний у детей, их клинические маркеры (психопатологические симптомы и синдромы), систематику различных психопатологических явлений и их диагностическую ценность

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между психопатологическим явлением с соответствующим механизмом или маркером: Психопатологическое явление: 1. тревожное расстройство 2. гиперактивность и импульсивность 3. депрессивное расстройство 4. галлюцинации у ребенка Этиопатогенетический маркер / механизм: А. нарушения регуляции серотонинергической и норадренергической систем Б. дисбаланс	тревожное расстройство - нарушение регуляции нейротрансмиттеров, гиперфункция стрессовых систем гиперактивность и импульсивность - дисбаланс дофаминергической системы в фронтально-стриарных путях депрессивное расстройство - нарушения регуляции серотонинергической и норадренергической систем галлюцинации у ребенка - нарушения восприятия и обработки сенсорной информации, органические или функциональные нарушения коры	да	да	нет

	Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		дофаминергической системы в фронтально-стриарных путях В. нарушения восприятия и обработки сенсорной информации, органические или функциональные нарушения коры Г. нарушение регуляции нейротрансмиттеров, гиперфункция стрессовых систем				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какой тип дизонтогенеза характеризуется первичным нарушением формирования психических функций в раннем возрасте, приводящим к стойким отклонениям психического развития? (Ответ – два прилагательных в именительном падеже)	общий психический	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и	з-2. Знает алгоритм постановки синдромального психопатологического диагноза, а также методику диагностики в

	обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с МКБ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при постановке синдромального психиатрического диагноза у ребенка: 1) сбор жалоб и анамнеза заболевания 2) оценка психического статуса и выявление психопатологических симптомов 3) выделение синдромов на основании клинических проявлений 4) дифференциальная диагностика с другими психиатрическими и соматическими заболеваниями 5) формулировка	1) сбор жалоб и анамнеза заболевания 2) оценка психического статуса и выявление психопатологических симптомов 3) выделение синдромов на основании клинических проявлений 4) дифференциальная диагностика с другими психиатрическими и соматическими заболеваниями 5) формулировка клинического синдромального диагноза 6) составление окончательного диагноза с применением МКБ	да	да	нет

	органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		клинического синдромального диагноза б) составление окончательного диагноза с применением МКБ				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется ключевой этап диагностического процесса в психиатрии, при котором на основании выявленных симптомов формируется оценка состояния пациента с последующей его верификацией по классификации МКБ?	постановка синдромального диагноза	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные диагностические методики для выявления психопатологических состояний у детей (клинические, лабораторные, инструментальные, экспериментальные)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы	1) психиатрическое интервью и сбор анамнеза 3) нейропсихологическое	да	да	нет

	Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии.	ответов	диагностики рутинно используются для диагностики психопатологических состояний у детей? 1) психиатрическое интервью и сбор анамнеза 2) генетическое тестирование/консультирование 3) нейропсихологическое тестирование 4) оценка уровня тиреотропных гормонов 5) электроэнцефалография (ЭЭГ) 6) МРТ головного мозга	тестирование 5) электроэнцефалография (ЭЭГ)			
	Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	2. Вопросы с развернутым ответом	Какой метод экспериментальной диагностики чаще всего применяется у детей для выявления нарушений внимания и памяти?	психологическое тестирование	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы патологических состояний психосоматического, соматического характера, требующие направления ребенка к врачам-специалистам смежных специальностей для оказания специализированной помощи, в том числе в стационарных условиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите клинические проявления у ребенка, которые требуют направления к врачу-психиатру для дополнительного обследования и лечения. 1) резкое снижение успеваемости и интереса к учебе на фоне соматически благополучного	1) резкое снижение успеваемости и интереса к учебе на фоне соматически благополучного состояния 2) периодические эпизоды необоснованного страха, панические атаки 4) навязчивые мысли и действия, мешающие обычной жизни	да	да	нет

	Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		состояния 2) периодические эпизоды необоснованного страха, панические атаки 3) длительная субфебрильная температура без соматической причины 4) навязчивые мысли и действия, мешающие обычной жизни 5) легкая утомляемость после любой нагрузки 6) появления «тиков», заикания, пароксизмальных состояний				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 9 лет жалуется на периодические боли в животе без связи с приёмом пищи. При обследовании выявлены эмоциональная лабильность, тревожность, отсутствуют органические изменения со стороны ЖКТ по данным лабораторных и инструментальных исследований. Состояние прогрессирует, нарушает сон и школьную	психосоматическое расстройство	да	да	да

			адаптацию. Какой тип патологии наиболее вероятен и требует направления к профильному специалисту для дальнейшего лечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет корректно интерпретировать данные, полученные путем опроса, осмотра, лабораторного, инструментального и прочих обследований при диагностике психопатологических состояний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из приведённых данных, полученных при опросе, осмотре и лабораторных обследованиях, могут указывать на психопатологическое состояние у ребёнка и	1) частые жалобы ребёнка на головную боль без соматической причины 2) повышенный уровень тревожности, сопровождаемый отказом идти в школу 4) изменение веса на фоне нормального аппетита и активности	да	да	нет

	психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		требуют дальнейшей интерпретации психиатром? 1) частые жалобы ребёнка на головную боль без соматической причины 2) повышенный уровень тревожности, выражающийся в отказе идти в школу 3) наличие субфебрильной температуры без объективной причины 4) изменение веса на фоне сниженных аппетита и активности 5) выраженная слабость на фоне соматического заболевания 6) случайные ушибы, не сопровождающиеся поведением агрессии или тревоги				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 10 лет. Родители отмечают снижение успеваемости, трудности концентрации внимания, эмоциональную неустойчивость. При осмотре: истощаемость	астенический синдром	да	да	да

			психических процессов, замедление темпа мышления. По данным психологического тестирования — дефицит устойчивого внимания. Лабораторные и инструментальные исследования без патологии. Какой тип психопатологического состояния наиболее вероятен на основании совокупности клинических и дополнительных данных?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет интерпретировать и систематизировать данные, полученные при диагностике в соответствии с МКБ с целью постановки диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

40.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при постановке клинического диагноза психического расстройства у ребёнка в соответствии с МКБ: 1) сбор анамнеза от ребёнка и родителей (законных представителей) 2) сопоставление полученных симптомов с критериями МКБ 3) проведение дифференциальной диагностики с соматическими и психическими расстройствами 4) интерпретация данных психометрических и лабораторных обследований 5) формулирование окончательного клинического диагноза и обоснование	1) сбор анамнеза от ребёнка и родителей (законных представителей) 4) интерпретация данных психометрических и лабораторных обследований 2) сопоставление полученных симптомов с критериями МКБ 3) проведение дифференциальной диагностики с соматическими и психическими расстройствами 5) формулирование окончательного клинического диагноза и обоснование	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 12 лет с выраженной тревожностью,	ОКР	да	да	да

	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		навязчивыми страхами заражения, ритуальными действиями (частое мытьё рук), критика к состоянию сохранена. Симптомы стойкие, приводят к снижению школьной успеваемости и социальной активности. Органическая патология исключена. Какой синдромальный диагноз наиболее соответствует представленным данным в логике МКБ? (Ответ – аббревиатура заглавными буквами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет определять показания к применению конкретных методов обследования ребенка, а также интерпретировать полученные результаты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

41.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7.	1. Установите соответствие	Установите соответствие метода обследования ребёнка с его основным показанием для диагностики психических расстройств: Метод обследования: 1. общий анализ крови 2. ЭЭГ (электроэнцефалография) 3. психометрическое тестирование 4. МРТ головного мозга 5. анализ мочи на нейротрансмиттеры Показание: А. выявление когнитивных и эмоциональных нарушений Б. исключение органической патологии головного мозга В. определение нейробиохимических нарушений Г. обнаружение воспалительных или инфекционных процессов Д. диагностика	общий анализ крови - обнаружение воспалительных или инфекционных процессов ЭЭГ (электроэнцефалография) - диагностика эпилептической активности и судорожных расстройств психометрическое тестирование - выявление когнитивных и эмоциональных нарушений МРТ головного мозга - исключение органической патологии головного мозга анализ мочи на нейротрансмиттеры - определение нейробиохимических нарушений	да	да	нет

	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		эпилептической активности и судорожных расстройств				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка 8 лет подозревается СДВГ: выраженная отвлекаемость, импульсивность, трудности удержания внимания в школе. Для уточнения диагноза врач выбирает метод, позволяющий объективизировать уровень внимания и темп психических процессов. По результатам выявлено значительное снижение показателей устойчивого внимания и повышенная вариабельность реакций. Какой тип исследования наиболее информативен в данном случае?	психодиагностическое тестирование	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет на основании полученных при обследовании данных обосновать необходимость дополнительных исследований у врачей-специалистов, в том числе в госпитальных условиях, а также интерпретировать результаты проведенных

		обследований

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких клинических ситуациях у ребёнка обосновано направление к врачам-специалистам и/или решение вопроса о госпитализации? 1) наличие слуховых галлюцинаций и поведенческой дезорганизации 2) жалобы на головную боль после длительной учебной нагрузки 3) эпизоды потери сознания с судорогами 4) навязчивые действия без выраженного нарушения социальной адаптации 5) резкое снижение массы тела, отказ от еды и	1) наличие слуховых галлюцинаций и поведенческой дезорганизации 3) эпизоды потери сознания с судорогами 5) резкое снижение массы тела, отказ от еды и искажение образа тела	да	да	нет

	Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		искажение образа тела б) наличие тревоги перед экзаменом				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 11 лет с подозрением на расстройство аутистического спектра. При первичном обследовании выявлены нарушения социального взаимодействия, стереотипное поведение и задержка речевого развития. Требуется уточнение диагноза и исключение сопутствующей неврологической патологии, консультации смежных специалистов. Какой следующий этап диагностического маршрута является обоснованным при данных условиях?	госпитализация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, оценки психического статуса пациентов и их законных представителей, методикой первичного и повторного

	проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	физикального осмотра, с целью определения самочувствия ребенка, диагностики психопатологических состояний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением	1. Установите последовательность	Установите последовательность проведения психопатологического обследования: 1) уточнение жалоб 2) сбор анамнеза 3) оценка психического статуса 4) установление контакта 5) анализ полученных данных	4) установление контакта 1) уточнение жалоб 2) сбор анамнеза 3) оценка психического статуса 5) анализ полученных данных	да	да	нет
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется клинический этап обследования, включающий последовательное изучение и описание психических сфер пациента?	оценка психического статуса	да	да	нет

	психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыком постановки и обоснования синдромального диагноза, дифференциальной диагностики в соответствии с МКБ на основании данных, полученных различными методами при психопатологическом обследовании ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между клиническим случаем и наиболее вероятным психопатологическим синдромом. Клинический случай: 1. ребёнок 13 лет: замкнутость, утрата интересов, снижение активности, нарушения сна, чувство вины	ребёнок 13 лет: замкнутость, утрата интересов, снижение активности, нарушения сна, чувство вины - депрессивный синдром ребёнок 9 лет: двигательное беспокойство, отвлекаемость,	да	да	нет

	Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		2. ребёнок 9 лет: двигательное беспокойство, отвлекаемость, импульсивность, трудности в обучении 3. подросток 15 лет: бредовые идеи преследования, слуховые галлюцинации, нарушение мышления 4. ребёнок 11 лет: навязчивые мысли о загрязнении, многократное мытьё рук 5. ребёнок 8 лет: приступы интенсивного страха с тахикардией, потливостью, ощущением нехватки воздуха Синдром: А. депрессивный синдром Б. гиперкинетический синдром В. психотический (параноидный) синдром Г. обсессивно-компульсивный синдром Д. тревожно-панический	импульсивность, трудности в обучении - гиперкинетический синдром подросток 15 лет: бредовые идеи преследования, слуховые галлюцинации, нарушение мышления - психотический (параноидный) синдром ребёнок 11 лет: навязчивые мысли о загрязнении, многократное мытьё рук - обсессивно-компульсивный синдром ребёнок 8 лет: приступы интенсивного страха с тахикардией, потливостью, ощущением нехватки воздуха - тревожно-панический синдром			

			синдром				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 10 лет. Со слов родителей: в течение последних 6 месяцев стал замкнутым, снизилась успеваемость в школе, появились эпизоды плаксивости без очевидной причины. Отмечаются трудности засыпания, частые пробуждения ночью. При осмотре: сниженный фон настроения, тревожность, ограниченный круг интересов, жалобы на постоянное внутреннее напряжение. Суицидальных мыслей не высказывает. Психотических симптомов нет. Сформулируйте наиболее вероятный синдромальный диагноз.	депрессивный синдром	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации	н-1. Владеет навыками анализа и систематизации

обследовать детей с целью установления диагноза	результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	данных лабораторных, инструментальных обследований детей при диагностике психопатологических состояний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением	1. Установите последовательность	Установите последовательность анализа и интерпретации данных лабораторных, инструментальных исследований и заключений специалистов при диагностике психопатологических состояний у ребёнка: 1) сопоставление результатов обследований с клинической симптоматикой 2) оценка заключений врачей-специалистов (невролог, эндокринолог и др.) 3) выделение ведущего психопатологического	4) анализ лабораторных и инструментальных данных 2) оценка заключений врачей-специалистов (невролог, эндокринолог и др.) 1) сопоставление результатов обследований с клинической симптоматикой 3) выделение ведущего психопатологического синдрома 5) формулирование диагностического заключения	да	да	нет

	психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		синдрома 4) анализ лабораторных и инструментальных данных 5) формулирование диагностического заключения				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Ребёнок 8 лет. Из анамнеза: осложнённые роды, гипоксия в перинатальном периоде. При обследовании: на ЭЭГ — умеренные диффузные изменения биоэлектрической активности, признаки дисфункции корковых структур. В нейропсихологическом тестировании — снижение концентрации внимания, замедление темпа психических процессов. Какой характер поражения наиболее вероятен в рамках психопатологической диагностики? (Ответ — три слова, последнее из которых — общепринятая аббревиатура	органическое поражение ЦНС	да	да	да

			заглавными буквами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками дифференциальной диагностики психопатологических и соматических симптомов с целью направления ребенка на дополнительные обследования к врачам-специалистам, в том числе в госпитальных условиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между клинической ситуацией и наиболее обоснованной тактикой направления ребёнка к врачу-специалисту: Клиническая ситуация: 1. ребёнок 12 лет: эпизоды потери сознания с судорогами, спутанность после приступа 2. девочка 14 лет: выраженное снижение массы тела, отказ от еды,	ребёнок 12 лет: эпизоды потери сознания с судорогами, спутанность после приступа - направление к неврологу, проведение ЭЭГ, возможная госпитализация девочка 14 лет: выраженное снижение массы тела, отказ от еды, страх набора веса	да	да	нет

	Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		страх набора веса 3. ребёнок 10 лет: боли в животе без органической причины, тревожность, нарушения сна 4. подросток 15 лет: слуховые галлюцинации, бред преследования Вариант тактики: А. направление к неврологу, проведение ЭЭГ, возможная госпитализация Б. направление к детскому психиатру, решение вопроса о стационарном лечении В. направление к психиатру и психологу (амбулаторно) Г. комплексное обследование: психиатр + соматические специалисты, возможна госпитализация	- комплексное обследование: психиатр + соматические специалисты, возможна госпитализация ребёнок 10 лет: боли в животе без органической причины, тревожность, нарушения сна - направление к психиатру и психологу (амбулаторно) подросток 15 лет: слуховые галлюцинации, бред преследования - направление к детскому психиатру, решение вопроса о стационарном лечении			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 12 лет. В течение 3 недель отмечаются жалобы на нарушения сна, частые	неврологическое отделение	да	да	да

			головные боли, преимущественно в утренние часы, иногда сопровождающиеся тошнотой. Со слов родителей — периодическое ухудшение зрения («размытость»). Психический статус: ориентирован, контакт сохранён, несколько заторможен, астенизирован. Куда в первую очередь следует направить пациента для дообследования?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	з-1. Знает принципы назначения психофармакологической терапии, психотерапии и других методов лечения психических расстройств с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом индивидуальных особенностей пациента

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы лежат в основе назначения психофармакологическо й и психотерапевтической помощи детям с психическими расстройствами? 1) назначение терапии с учётом возраста, массы тела и особенностей развития ребёнка 2) использование максимальных доз препаратов с целью быстрого достижения эффекта 3) предпочтение монотерапии при возможности	1) назначение терапии с учётом возраста, массы тела и особенностей развития ребёнка 3) предпочтение монотерапии при возможности 5) оценка риска побочных эффектов и мониторинг безопасности терапии	да	да	нет

	психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		4) психотерапия обязательна при наличии выраженной психопродукции 5) оценка риска побочных эффектов и мониторинг безопасности терапии 6) предпочтительнее назначить несколько препаратов в минимальной дозировке				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Подросток 15 лет с диагнозом тревожно- депрессивное расстройство. Жалобы на постоянное внутреннее напряжение, снижение настроения, нарушения сна, эпизоды панических атак. При обследовании: соматически без грубой патологии. Психометрически — умеренная тревога и депрессия без психотической симптоматики. Определите наиболее обоснованный первичный подход к	психотерапия	да	да	да

			терапии с учетом клинической ситуации и индивидуальных особенностей пациента.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-2. Знает принципы применения данных клинических и дополнительных исследований (лабораторных, инструментальных, экспериментальных) с целью выявления и коррекции нежелательных эффектов терапии психических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы обследования применяются для выявления и контроля	1) контроль массы тела и индекса массы тела при приёме антипсихотиков 2) ЭКГ при назначении	да	да	нет

	Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		нежелательных эффектов психофармакотерапии у детей? 1) контроль массы тела и индекса массы тела при приеме антипсихотиков 2) ЭКГ при назначении препаратов, влияющих на проводимость сердца 3) определение уровня глюкозы и липидного профиля крови 4) рентгенография грудной клетки при назначении антидепрессантов 5) оценка уровня пролактина при терапии антипсихотиками 6) общий анализ мочи при любом виде психофармакотерапии без показаний	препаратов, влияющих на проводимость сердца 3) определение уровня глюкозы и липидного профиля крови			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 17 лет, получает антипсихотик по поводу заболевания шизофренического спектра. Через 2 недели появились выраженная сонливость, тремор рук,	контроль экстрапирамидных симптомов	да	да	да

			скованность движений. Какое действие наиболее обосновано для уточнения и коррекции состояния?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает критерии оценки эффективности и безопасности основных групп психофармакологических препаратов, психотерапии и других методов терапии психических расстройств, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используются для оценки эффективности и безопасности психофармакотерапии и психотерапии у детей? 1) снижение выраженности психопатологической	1) снижение выраженности психопатологической симптоматики 2) улучшение социального функционирования и адаптации 4) отсутствие или минимизация побочных эффектов терапии	да	да	нет

	расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		симптоматики 2) улучшение социального функционирования и адаптации 3) появление кратковременной сонливости без оценки других параметров 4) отсутствие или минимизация побочных эффектов терапии 5) достижение максимально возможной дозы препарата 6) довышение качества жизни пациента и семьи				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 11 лет с тревожным расстройством получает терапию. Через 3 недели отмечается снижение тревоги, улучшение сна, но появились жалобы на дневную сонливость и снижение концентрации внимания. На какой основной критерий следует опираться для оценки эффективности и безопасности	клиническая динамика тревоги	да	да	да

			проводимого лечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет применять принципы назначения психофармакологической терапии, психотерапии и других методов лечения психических расстройств с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом индивидуальных особенностей пациента

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
50.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы необходимо учитывать при назначении психофармакотерапии? 1) назначение препарата в соответствии с ведущим синдромом	1) назначение препарата в соответствии с ведущим синдромом 3) учет возраста пациента и фармакокинетики 5) оценка лекарственных взаимодействий	да	да	нет

	психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		2) игнорирование соматического состояния пациента 3) учет возраста пациента и фармакокинетики 4) назначение максимально возможной дозы с первого дня 5) оценка лекарственных взаимодействий 6) индивидуальный подбор терапии с учетом пожеланий пациента				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 9 лет с СДВГ. Назначен препарат стимулирующего действия. Через 2 недели: улучшение внимания и поведения в школе, но появились снижение аппетита и трудности с засыпанием. Какой следующий шаг наиболее корректен с учётом индивидуальных особенностей и принципов терапии?	коррекция дозы	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	у-1. Умеет применять алгоритмы неотложной помощи пациентам с

и контролировать его эффективность и безопасность	хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	психической и наркологической патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
51.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы оказания неотложной помощи необходимо соблюдать при жизнеугрожающих психиатрических и наркологических состояниях? 1) обеспечение безопасности пациента и окружающих 2) немедленное начало интенсивной медикаментозной терапии без оценки состояния 3) оценка витальных	1) обеспечение безопасности пациента и окружающих 3) оценка витальных функций (сознание, дыхание, кровообращение) 5) быстрое купирование психомоторного возбуждения при наличии угрозы	да	да	нет

	Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		функций (сознание, дыхание, кровообращение) 4) игнорирование соматического состояния пациента 5) быстрое купирование психомоторного возбуждения при наличии угрозы 6) отказ от госпитализации при улучшении состояния на месте				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 19 лет. Поступил в приёмное отделение в состоянии психомоторного возбуждения, агрессивен, громко кричит, пытается уйти, дезориентирован. Подозрение на острое интоксикационное состояние. Какое первоочередное действие в рамках неотложной помощи наиболее обосновано?	купирование психомоторного возбуждения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных	у-1. Умеет проводить оценку

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	клинического воздействия психотерапии у пациентов разных возрастных групп, оценивать безопасность и эффективность проводимой терапии, в том числе нефармакологической

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
52.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между клинической ситуацией и наиболее вероятной оценкой эффективности и безопасности проводимой терапии. Клиническая ситуация: 1. подросток 16 лет: на фоне СИОЗС — улучшение настроения, сохраняется бессонница 2. подросток 15 лет: на фоне антипсихотика — уменьшение бреда, увеличение массы тела 3. ребёнок 10 лет: на фоне психотерапии — снижение тревожности,	подросток 16 лет: на фоне СИОЗС — улучшение настроения, сохраняется бессонница - требуется коррекция режима терапии подросток 15 лет: на фоне антипсихотика — уменьшение бреда, увеличение массы тела - эффективная, но с нежелательными эффектами ребёнок 10 лет: на фоне психотерапии — снижение	да	да	нет

	Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		улучшение адаптации 4. подросток 14 лет: на фоне терапии — отсутствие динамики симптомов в течение 8 недель Вариант оценки: А. эффективная, но с нежелательными эффектами Б. недостаточно эффективная терапия В. требуется коррекция режима терапии Г. оптимальный ответ на лечение	тревожности, улучшение адаптации - оптимальный ответ на лечение подросток 14 лет: на фоне терапии — отсутствие динамики симптомов в течение 8 недель - недостаточно эффективная терапия			
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Ребёнок 16 лет с депрессией. После 5 дней терапии антидепрессантом отмечается улучшение аппетита и сна, но сохраняется заторможенность, настроение подавленное. Какой наиболее вероятный вывод об эффективности терапии?	терапия эффективна	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыком составления тактики ведения и плана лечения пациента психиатрического и наркологического профиля, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, и с учетом его индивидуальных особенностей (возраста, пола, и т.д.)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
53.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов составления плана лечения и тактики ведения ребёнка с психическим расстройством: 1) выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии 2) оценка клинической картины и тяжести состояния	2) оценка клинической картины и тяжести состояния 4) формулирование диагноза в соответствии с МКБ 3) определение необходимости госпитализации 1) выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии 5) планирование динамического	да	да	нет

	заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		3) определение необходимости госпитализации 4) формулирование диагноза в соответствии с МКБ 5) планирование динамического наблюдения и контроля эффективности	наблюдения и контроля эффективности			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 16 лет с впервые выявленным психотическим эпизодом. Выражены бредовые идеи преследования, слуховые галлюцинации, снижение критики к состоянию. Госпитализирован в психиатрический стационар. Сформулируйте базовую тактику ведения пациента на этапе стационарного лечения.	антипсихотическая терапия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни	н-1. Владеет навыком предикции развития психопатологических синдромов на основании жалоб,

эффективность и безопасность	пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	анамнестических данных, клинической картины расстройства и данных инструментальных и лабораторных методов исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
54.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки у ребёнка позволяют прогнозировать развитие тяжёлого психопатологического синдрома, требующего неотложной помощи? 1) прогрессирующее нарушение сознания (оглушение, дезориентация) 2) постепенное ухудшение сна и аппетита 3) наличие императивных галлюцинаций	1) прогрессирующее нарушение сознания (оглушение, дезориентация) 3) наличие императивных галлюцинаций 5) выраженное психомоторное возбуждение или заторможенность	да	да	нет

	Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		4) выраженная усталость после физической нагрузки 5) выраженное психомоторное возбуждение или заторможенность 6) умеренно-выраженное снижение настроения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 14 лет. В течение 2 месяцев: нарастающая замкнутость, снижение успеваемости, эпизоды странного поведения (разговоры в пространство, немотивированные движения), подозрительность. В анамнезе — наследственная отягощённость по психотическим расстройствам. На МРТ — без органической патологии. Какой наиболее вероятный прогноз развития психопатологического состояния?	развитие психоза	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-2. Владеет навыком диагностики невротических и психотических синдромов, их квалификации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
55.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков наиболее характерны для невротических синдромов? 1) сохранение критики к своему состоянию 2) наличие галлюцинаций и бреда 3) тревожность и фобические переживания 4) дезорганизация мышления	1) сохранение критики к своему состоянию 3) тревожность и фобические переживания 5) соматизированные жалобы при стрессе	да	да	нет

Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		5) соматизированные жалобы при стрессе 6) полная утрата критики				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 13 лет. На уроке внезапно упала, «парализовало» руку, плачет, жалуется на невозможность двигать конечностью. При осмотре: неврологический статус без органического дефицита, симптомы непостоянны, усиливаются при внимании окружающих. После отвлечения движения восстанавливаются. Какой наиболее вероятный синдром?	истерический синдром	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-3. Владеет навыком оказания неотложной помощи пациентам психиатрического и наркологического профиля при развитии острых психопатологических состояний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
56.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6.	1. Установите последовательно сть	Установите последовательность действий врача при развитии психомоторного возбуждения с агрессией у пациента: 1) применение медикаментозной седации 2) оценка состояния пациента и степени опасности 3) обеспечение безопасности (удаление опасных предметов, вызов помощи) 4) попытка вербальной деэскалации 5) применение физических ограничительных мер (при необходимости) 6) мониторинг состояния пациента после купирования возбуждения	2) оценка состояния пациента и степени опасности 3) обеспечение безопасности (удаление опасных предметов, вызов помощи) 4) попытка вербальной деэскалации 1) применение медикаментозной седации 5) применение физических ограничительных мер (при необходимости) 6) мониторинг состояния пациента после купирования возбуждения	да	да	нет
		2. Ситуационные	Пациент, 21 год. В	седация бензодиазепинами	да	да	да

	Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	задачи/кейсы	приёмном отделении резко возникло состояние: выраженное психомоторное возбуждение, дезориентация, бессвязная речь, гипертермия, потливость, тахикардия. Из анамнеза — употребление синтетических психоактивных веществ накануне. Определите первоочередные назначения в рамках неотложной помощи.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками применения данных клинических и дополнительных исследований (лабораторных, инструментальных, экспериментальных) с целью выявления и коррекции нежелательных эффектов терапии психических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
57.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия являются принципами оценки эффективности терапии психических заболеваний и обеспечения безопасности лечения? 1) сравнение текущего состояния пациента с исходным уровнем симптоматики 2) использование психометрических шкал для количественной оценки симптомов 3) игнорирование побочных эффектов при выраженном улучшении психики 4) сбор жалоб пациента и наблюдение за изменением функционального состояния 5) назначение дополнительных препаратов без оценки текущей терапии	1) сравнение текущего состояния пациента с исходным уровнем симптоматики 2) использование психометрических шкал для количественной оценки симптомов 4) сбор жалоб пациента и наблюдение за изменением функционального состояния	да	нет	нет

	веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		б) мониторинг биохимических и соматических показателей при приеме психофармакологических средств				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 30 лет получает антипсихотическую терапию. Через 2 недели появились выраженная мышечная ригидность, гипертермия, спутанность сознания. Какое состояние наиболее вероятно развилось у больного?	злокачественный нейролептический синдром	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает основы и средства реабилитации детей с психической патологией, принципы организации реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей ребенка, методы оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
58.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы лежат в основе организации медицинской реабилитации детей с психическими расстройствами? 1) индивидуализация реабилитационной программы с учётом возраста и клинического состояния 2) достаточность медикаментозного подхода 3) комплексность (медицинская, психологическая, социальная реабилитация) 4) игнорирование участия семьи в реабилитационном процессе 5) этапность и преемственность реабилитационных мероприятий 6) отсутствие	1) индивидуализация реабилитационной программы с учётом возраста и клинического состояния 3) комплексность (медицинская, психологическая, социальная реабилитация) 5) этапность и преемственность реабилитационных мероприятий	да	да	нет

	веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		необходимости ранней оценки эффективности проводимой реабилитации				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 10 лет с расстройством аутистического спектра. После начала комплексной реабилитации (занятия с дефектологом, поведенческая терапия, ЛФК) через 2 месяца отмечается улучшение коммуникации и снижение частоты стереотипий. Какой основной подход используется для оценки эффективности реабилитационных мероприятий в данном случае?	динамическая оценка состояния	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с	з-1. Знает показания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с психическими расстройствами, в том числе назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с

	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
59.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний у ребёнка являются показаниями к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения? 1) острые психотические эпизоды без стабилизации состояния 2) остаточные явления после психотического эпизода с нарушением социальной адаптации 3) частые эпизоды депрессии с выраженными симптомами	2) остаточные явления после психотического эпизода с нарушением социальной адаптации 3) частые эпизоды депрессии с выраженными остаточными симптомами 5) длительные и часто повторяющиеся психические расстройства, ограничивающие жизнедеятельность	да	да	нет

	расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		4) лёгкие эпизоды тревоги без нарушения функционирования 5) длительные и часто повторяющиеся психические расстройства, ограничивающие жизнедеятельность 6) абсолютное отсутствие симптомов после лечения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 9 лет с тревожно-фобическим расстройством, часто пропускает школу. После стабилизации состояния родители просят рекомендации по восстановительному лечению. В какое учреждение стоит направить пациента?	санаторий	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с	у-1. Умеет определять показания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с психическими расстройствами, в том числе назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими

	хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
60.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния и факторы являются показаниями к проведению реабилитационных мероприятий у детей с психическими расстройствами (включая санаторно-курортное лечение)? 1) часто и длительно болеющие дети с функциональным снижением адаптации	1) часто и длительно болеющие дети с функциональным снижением адаптации 3) дети с хроническими психическими расстройствами в фазе ремиссии с нарушением адаптации 5) период реконвалесценции после обострения психического расстройства	да	да	нет

	психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		2) острые психотические состояния в фазе обострения 3) дети с хроническими психическими расстройствами в фазе ремиссии с нарушением адаптации 4) полная компенсация психического состояния без функциональных нарушений 5) период реконвалесценции после обострения психического расстройства 6) наличие выраженной продуктивной симптоматики с дезорганизацией поведения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 11 лет с расстройством поведения и частыми респираторными инфекциями. На фоне стабилизации психического состояния сохраняется выраженная утомляемость и снижение адаптации в школе. Родители просят	снижение адаптации	да	да	да

			определить необходимость восстановительного лечения. Какой основной критерий определяет показания к проведению реабилитационных мероприятий в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками диагностики расстройств психики у детей с учетом их индивидуальных способностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	данный ЗУН						
61.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов диагностического обследования ребёнка с подозрением на психическое расстройство с учётом его индивидуальных особенностей: 1) оценка когнитивных и личностных особенностей ребёнка 2) сбор жалоб и анамнеза от ребёнка и родителей 3) проведение психиатрического и психопатологического обследования 4) определение необходимости консультаций других специалистов (невролог, психолог, логопед) 5) составление заключения и рекомендаций по реабилитации	2) сбор жалоб и анамнеза от ребёнка и родителей 1) оценка когнитивных и личностных особенностей ребёнка 3) проведение психиатрического и психопатологического обследования 4) определение необходимости консультаций других специалистов (невролог, психолог, логопед) 5) составление заключения и рекомендаций по реабилитации	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 7 лет. При обследовании в школе выявлены трудности в	уровень развития ребенка	да	да	да

	Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		понимании инструкций, низкая обучаемость, задержка речевого развития. При этом отмечается сохранный эмоциональный контакт, стремление к общению. На что в первую очередь следует опираться при диагностической оценке психического состояния ребёнка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-2. Владеет навыками определения общего состояния здоровья у детей с психической патологией, определения адаптационных возможностей пациентов с целью проведения реабилитационных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
62.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением	1. Установите последовательно	Установите последовательность действий при оценке общего состояния здоровья и адаптационных возможностей ребёнка с психической патологией перед проведением реабилитационных мероприятий: 1) определение физического состояния и соматической патологии 2) оценка психического состояния и выраженности симптомов 3) сбор анамнеза о функциональных ограничениях и образе жизни 4) определение уровня социальной адаптации и навыков саморегуляции 5) разработка индивидуальной программы реабилитации с учётом выявленных	3) сбор анамнеза о функциональных ограничениях и образе жизни 1) определение физического состояния и соматической патологии 2) оценка психического состояния и выраженности симптомов 4) определение уровня социальной адаптации и навыков саморегуляции 5) разработка индивидуальной программы реабилитации с учётом выявленных возможностей	да	да	нет

	психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		возможностей				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 9 лет с СДВГ. На приёме: соматически без патологии, в школе сохраняются трудности концентрации, но ребёнок посещает занятия регулярно, адаптируется в коллективе, участвует в групповой деятельности с минимальной поддержкой. Какой вывод наиболее соответствует оценке его адаптационных возможностей?	сохранная адаптация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы	з-1. Знает действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты и медицинской помощи в сфере психической патологии

	среди детей, их родителей (законных представителей)	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
63.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения соответствуют современным требованиям организации профилактических осмотров и оказания медицинской помощи детям с психической патологией? 1) проведение профилактических осмотров с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей ребёнка 2) при выявлении психических расстройств отсутствует необходимость направлять к другим	1) проведение профилактических осмотров с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей ребёнка 3) использование клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи при диагностике и лечении психических расстройств 5) включение лабораторных и инструментальных обследований при показаниях	да	да	нет

	Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		врачам-специалистам 3) использование клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи при диагностике и лечении психических расстройств 4) обязательное проведение вакцинации 5) включение лабораторных и инструментальных обследований при показаниях 6) исключение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 18 лет с первым эпизодом шизофрении. Назначена базисная терапия. Через 3 недели — частичное уменьшение бредовой симптоматики, сохраняются галлюцинации. Какой препарат первой линии наиболее соответствует клиническим рекомендациям для продолжения терапии?	рисперидон	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	3-1. Знает методы и основные принципы профилактики психопатологии у детей разных возрастных групп, а также методы и основные принципы психопрофилактики среди взрослых (в т.ч. родителей) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
64.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и принципов соответствуют современной психопрофилактике у детей и их родителей? 1) проведение психообразовательных	1) проведение психообразовательных занятий для детей и родителей 3) использование возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка при организации профилактических мероприятий 5) организация групповой и индивидуальной психопрофилактики	да	да	нет

	Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		занятий для детей и родителей 2) игнорирование семейного и социального окружения при профилактике психопатологии 3) использование возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка при организации профилактических мероприятий 4) профилактический прием антипсихотических препаратов 5) организация групповой и индивидуальной психопрофилактики 6) пропаганда здорового образа жизни (спорта, питания, режима труда и отдыха)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 6 лет из группы риска по эмоционально-поведенческим нарушениям. Родители отмечают повышенную тревожность, частые истерики, трудности адаптации в детском саду.	психообразование родителей	да	да	да

			Какой наиболее обоснованный первичный профилактический подход следует рекомендовать родителям для снижения риска формирования стойкой психопатологии?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет определять показания для направления ребенка на психопатологическое обследование с целью выявления психической патологии, с учетом его индивидуальных особенностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
65.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между состоянием ребёнка и показаниями	ребёнок 10 лет с периодическими нарушениями сна - направление на	да	да	нет

Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		для направления на психопатологическое обследование. Состоянии: 1. ребёнок 10 лет с периодическими нарушениями сна 2. подросток 17 лет с ситуационной тревогой в период экзаменов 3. ребёнок 13 лет с заметной агрессией, трудностями в общении с сверстниками Показание для направления: А. срочное направление на психопатологическое обследование Б. направление на психопатологическое обследование в плановом порядке В. направление на психопатологическое обследование не требуется	психопатологическое обследование в плановом порядке подросток 17 лет с ситуационной тревогой в период экзаменов - направление на психопатологическое обследование не требуется ребёнок 13 лет с заметной агрессией, трудностями в общении с сверстниками - срочное направление на психопатологическое обследование			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 11 лет. Учитель сообщает о резком снижении успеваемости,	психотическое состояние	да	да	да

			появлении странностей поведения (разговоры «сам с собой», социальная изоляция). Родители ранее не обращались за психиатрической помощью. Какое основное показание для направления на психопатологическое обследование в данной ситуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-2. Умеет организовывать направление детей на специализированное обследования при наличии признаков психической патологии, определять тактику ведения пациентов, установить группу здоровья в соответствии с полученными данными обследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
66.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия соответствуют современным требованиям организации направления ребёнка на специализированное психопатологическое обследование и распределения по группам здоровья? 1) направление ребёнка к психиатру при выявлении тревожности, агрессии или сниженной адаптации 2) игнорирование признаков психопатологии при нормальном соматическом здоровье 3) определение группы здоровья с учётом психического состояния, физического развития и функциональных возможностей 4) направление на	1) направление ребёнка к психиатру при выявлении тревожности, агрессии или сниженной адаптации 3) определение группы здоровья с учётом психического состояния, физического развития и функциональных возможностей 5) составление индивидуальной тактики ведения ребёнка с психическими нарушениями с учетом данных обследования	да	да	нет

	психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		обследование только в жизнеугрожающей ситуации 5) составление индивидуальной тактики ведения ребёнка с психическими нарушениями с учетом данных обследования 6) присвоение основной группы здоровья всем детям независимо от психического состояния				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 14 лет. В течение нескольких месяцев — выраженная социальная изоляция, снижение школьной успеваемости, эпизоды слуховых обманов восприятия. В школе — дезадаптация, дома — снижение критики к своему состоянию. После первичного осмотра выявлены признаки психотического уровня расстройств. Какая тактика ведения пациента наиболее обоснована на первом этапе?	госпитализация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет выявлять факторы и группы риска развития психической патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
67.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические	1. Установите соответствие	Установите соответствие между факторами/группами риска с их описанием/влиянием на развитие психической патологии у детей. Фактор/группа риска: 1. семейная дисфункция (конфликты, насилие, отсутствие эмоциональной поддержки)	семейная дисфункция (конфликты, насилие, отсутствие эмоциональной поддержки) - высокий риск развития психической патологии хронические соматические заболевания - умеренный риск стабильная социальная и образовательная среда - минимальный риск	да	да	нет

	расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		2. хронические соматические заболевания 3. стабильная социальная и образовательная среда Описание/влияние на развитие психической патологии: А. высокий риск развития психической патологии Б. умеренный риск В. минимальный риск				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 12 лет. В анамнезе — осложнённые роды с гипоксией, ранняя задержка речевого развития. В школе — трудности обучения, низкая концентрация внимания, импульсивность. Семья многодетная, благополучная. Какие основные факторы риска развития психической патологии присутствуют в данной ситуации?	перинатальная гипоксия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной	у-2. Умеет составлять план необходимых мероприятий для

мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	профилактики психической патологии в уязвимых группах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
68.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные	1. Установите последовательность	Установите последовательность составления плана профилактических мероприятий для детей из уязвимых групп с риском психической патологии: 1) определение факторов риска и уязвимых детей 2) назначение психопрофилактических и коррекционных мероприятий (групповых и индивидуальных) 3) оценка эффективности и безопасности	1) определение факторов риска и уязвимых детей 4) составление индивидуального или группового плана профилактики с учетом возраста, состояния здоровья и группы риска 2) назначение психопрофилактических и коррекционных мероприятий (групповых и индивидуальных) 5) проведение санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями 6) мониторинг выполнения плана и корректировка при	да	да	нет

	психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		предлагаемых мероприятий 4) составление индивидуального или группового плана профилактики с учетом возраста, состояния здоровья и группы риска 5) проведение санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями 6) мониторинг выполнения плана и корректировка при необходимости	необходимости 3) оценка эффективности и безопасности предлагаемых мероприятий			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 10 лет из группы риска по эмоционально-поведенческим нарушениям. В анамнезе — задержка речевого развития и частые семейные конфликты. Родители отмечают повышенную раздражительность и трудности адаптации в школе. Составьте базовый план профилактических мероприятий для снижения риска формирования стойкой психической патологии.	психотерапия семьи	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыком составления плана обследования детей и взрослых с целью проведения профилактических медицинских осмотров, в том числе для выявления потенциальных или существующих расстройств психики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
69.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между показателями ребёнка и соответствующей группой здоровья для занятий физической культурой. Показатели ребёнка: 1. 10 лет, соматически здоров, регулярные заболевания отсутствуют, эмоционально устойчив	10 лет, соматически здоров, регулярные заболевания отсутствуют, эмоционально устойчив - основная группа здоровья (без ограничений) 11 лет, хроническое заболевание сердца, периодические эпизоды тревожности - подготовительная группа (значительные ограничения по	да	да	нет

	Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		2. 11 лет, хроническое заболевание сердца, периодические эпизоды тревожности 3. 13 лет, психомоторная активность снижена, признаки тревожного расстройства, регулярная медицинская поддержка Варианты групп здоровья: А. основная группа здоровья (без ограничений) Б. подготовительная группа (значительные ограничения по нагрузке) В. специальная группа (необходима индивидуальная программа)	нагрузке) 13 лет, психомоторная активность снижена, признаки тревожного расстройства, регулярная медицинская поддержка - специальная группа (необходима индивидуальная программа)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 12 лет проходит профилактический осмотр. В анамнезе — трудности обучения, эпизоды тревожности, нестабильное поведение в школе. Родители ранее за психиатрической помощью не обращались. Какой базовый компонент должен обязательно	психопатологический скрининг	да	да	да

			входить в план обследования для выявления возможных психических расстройств?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыком предикции развития психопатологических состояний, требующих проведения профилактических мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
70.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия соответствуют современным	1) определение факторов риска психической патологии (наследственность, хронические болезни, семейные и социальные факторы)	да	да	нет

	помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		требованиям проведения профилактических мероприятий для детей с риском психической патологии? 1) определение факторов риска психической патологии (наследственность, хронические болезни, семейные и социальные факторы) 2) игнорирование психоэмоционального состояния детей при планировании профилактики 3) формирование индивидуальных и групповых профилактических программ с учетом возраста, диагноза и группы здоровья 4) проведение санитарно-просветительной работы среди детей и родителей 5) мониторинг эффективности не обязателен 6) назначение всех детям	3) формирование индивидуальных и групповых профилактических программ с учетом возраста, диагноза и группы здоровья 4) проведение санитарно-просветительной работы среди детей и родителей			

			одинаковой профилактической программы независимо от состояния здоровья				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 13 лет. В анамнезе — хронический стресс в семье, школьная дезадаптация, эпизоды тревожности и нарушений сна. Отмечается постепенное снижение успеваемости и социальная изоляция. Какой основной подход позволяет оценить риск развития стойкого психопатологического состояния и необходимость профилактических вмешательств?	оценка факторов риска	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания	н-2. Владеет навыками профилактики наиболее распространенных психопатологических состояний у детей и взрослых, проведения санитарно-просветительской работы в сфере психического здоровья

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
71.	Модуль 1. Общая психопатология. Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи. Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики. Модуль 2. Частная психиатрия. Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства. Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания. Модульная единица 5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к профилактике психопатологических состояний у детей и взрослых? 1) проведение групповых и индивидуальных психопрофилактических занятий для детей 2) игнорирование психологических аспектов состояния детей при планировании профилактики 3) консультирование родителей и взрослых о психическом здоровье и	1) проведение групповых и индивидуальных психопрофилактических занятий для детей 3) консультирование родителей и взрослых о психическом здоровье и способах поддержки ребёнка 5) внедрение первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	да	да	нет

	Психические расстройства органической этиологии. Модуль 3. Наркология. Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		способах поддержки ребёнка 4) назначение идентичной профилактической программы всем детям независимо от факторов риска 5) внедрение первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей 6) исключение физкультурных мероприятий из ежедневной активности ребёнка				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 10 лет с повышенной тревожностью и трудностями адаптации в школе. Родители отмечают частые эмоциональные срывы. Медицинских показаний для фармакотерапии нет. Какой базовый профилактический подход наиболее показан в данной ситуации?	психообразование семьи	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает лучевые методы исследования живого человека, его отдельных органов и систем, позволяющие визуализировать внешнее и внутреннее их строение

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Рентгенанатомия опорно-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В качестве рентгенпозитивного	1) водорастворимый йодный контраст 2) неионный йодный контраст	да	да	нет

	двигательного аппарата. Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы. Модульная единица 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы. Модульная единица 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем. Модульная единица 5. Рентгеноанатомия сердечно- сосудистой, лимфоидной и нервной систем.		контрастного препарата для визуализации особенностей строения слизистой оболочки желудка могут использоваться: 1) водорастворимый йодный контраст 2) неионный йодный контраст 3) гадолиниевый препарат 4) взвесь сульфата бария 5) воздух 6) закись азота	4) взвесь сульфата бария			
		2. Ситуационн ые задачи/ кейсы	На прицельной рентгенограмме желудка ребенка 3 месяцев определяется затрудненная эвакуация содержимого из желудка. Желудок значительно увеличен, заполнен контрастом, при этом в двенадцатиперстной кишке количество контрастного вещества незначительно. Привратниковый канал резко сужен. Какая	врожденный пилоростеноз	да	да	да

			врожденная аномалия развития желудка имеет место в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет использовать полученные знания для оценки рентгеновских изображений структур организма живого человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Рентгенанатомия опорно-двигательного аппарата. Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 2. Рентгенанатомия пищеварительной системы. Модульная единица 3. Рентгенанатомия дыхательной системы. Модульная единица 4. Рентгенанатомия мочевой,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Рентгенологическая картина слизистой оболочки тонкой кишки в норме может быть описана как... 1) продольно-складчатая 2) перистая 3) мелкоточечная 4) без складок 5) полулунные складки 6) поперечно-извилистая	2) перистая 3) мелкоточечная 6) поперечно-извилистая	да	да	нет

	половых, эндокринной систем.						
	Модульная единица 5. Рентгенанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чем образована вторая дуга правого контура тени сердца на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки?	правое предсердие	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком определения нормы строения органов и систем на рентгеновских снимках

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Рентгенанатомия опорно-двигательного аппарата. Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 2. Рентгенанатомия пищеварительной системы. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Определите слабые места диафрагмы, через которые могут выходить диафрагмальные грыжи: 1) пищеводное отверстие 2) аортальное отверстие	1) пищеводное отверстие 4) грудино-реберный треугольник 5) пояснично-реберный треугольник	да	да	нет

	Рентгеноанатомия дыхательной системы. Модульная единица 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем.		3) отверстие поллой вены 4) грудино-реберный треугольник 5) пояснично-реберный треугольник 6) щель непарной вены				
	Модульная единица 5. Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой сегмент пищевода (по Бромбар) располагается в грудной полости позади тени сердца?	ретрокардиальный сегмент	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лучевой диагностики, используемые для визуализации органов и тканей тела человека, в том числе в детском возрасте

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата. Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Фазы заполнения пищевода контрастным веществом при его рентгенологическом исследовании различают по...	1) рельефу 2) эвакуации 3) тугому наполнению	да	да	нет

	Модульная единица 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы.		1) рельефу 2) эвакуации 3) тугому наполнению 4) начальному наполнению 5) бесконтрастному наполнению 6) тройному контрастированию				
	Модульная единица 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем. Модульная единица 5. Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой рентгенологический метод диагностики позволяет оценить форму, контуры и положение глотки?	фарингография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет определять нормальное строение органов, их частей и отдельных структур, в том числе в возрастном аспекте, на рентгенографических снимках

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Рентгеноанатомия опорно-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Рентгенологическими признаками врожденного	1) дивертикул располагается чаще в кардиальной части желудка	да	да	нет

	двигательного аппарата. Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы. Модульная единица 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы. Модульная единица 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем. Модульная единица 5. Рентгеноанатомия сердечно- сосудистой, лимфоидной и нервной систем.		дивертикула желудка являются... 1) дивертикул располагается чаще в кардиальной части желудка 2) полость дивертикула может содержать уровень жидкости 3) в стенке дивертикула наблюдается собственная перистальтика 4) слизистая оболочка дивертикула не имеет складок 5) полость дивертикула не связана с полостью желудка 6) стенка дивертикула состоит из всех слоев стенки желудка	2) полость дивертикула может содержать уровень жидкости 3) в стенке дивертикула наблюдается собственная перистальтика			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У представителей какого типа телосложения чаще всего встречается рентгенологическая форма желудка в форме чулка?	астенический тип	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыком определения нормального строения органов, их частей и отдельных структур, в том числе в возрастном аспекте, на рентгенографических снимках

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата. Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы. Модульная единица 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы. Модульная единица 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем. Модульная единица 5. Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Рентгеноанатомическими характеристиками дивертикула Ценкера пищевода у ребенка 6 лет на прицельной рентгенограмме, выполненной с контрастом, является... 1) ограниченное взбухание стенки органа 2) в полости определяется уровень жидкости 3) перистальтика в данном участке сохранена	1) ограниченное взбухание стенки органа 2) в полости определяется уровень жидкости 3) перистальтика в данном участке сохранена	да	да	да

			4) перистальтика в стенке выбухания не определяется 5) складки слизистой оболочки в данном участке отсутствуют 6) расположен в области аортального сужения пищевода				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	На рентгенограмме ребенка 9 лет определяется выпячивание слизистой оболочки пищевода через щели в мышечной оболочке в области перехода глотки в пищевод. Какая наиболее вероятная аномалия развития возможна у данного пациента?	дивертикул пищевода	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (П1), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает правила общения со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия способствуют созданию комфортной и безопасной среды для пациента в стоматологической клинике? 1) сохранять доброжелательный тон и спокойную интонацию даже в напряжённой ситуации 2) при появлении	1) сохранять доброжелательный тон и спокойную интонацию даже в напряжённой ситуации 3) перед болезненными манипуляциями предупреждать пациента о возможных ощущениях и согласовывать темп работы 5) учитывать культурные и возрастные	да	да	нет

			тревожного пациента сразу сказать: «Не волнуйтесь, это совсем не больно, вы зря переживаете» без дополнительных разъяснений 3) перед болезненными манипуляциями предупреждать пациента о возможных ощущениях и согласовывать темп работы 4) в присутствии пациента обсуждать его диагноз и лечение на профессиональном жаргоне, непонятном для него 5) учитывать культурные и возрастные особенности пациента: подбирать понятные формулировки, при необходимости привлекать переводчика 6) отвечать на вопросы пациента формально и кратко	особенности пациента: подбирать понятные формулировки, при необходимости привлекать переводчика			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой главный принцип общения с пациентом на стоматологическом приеме?	эмпатия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет вежливо и грамотно изъясняться при общении со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных приёмов способствуют вежливому и грамотному общению в стоматологической поликлинике? 1) использовать профессиональный жаргон в разговоре с пациентом, чтобы продемонстрировать свою компетентность 2) начинать разговор с пациентом с приветствия и представления себя, даже если встреча не первая	2) начинать разговор с пациентом с приветствия и представления себя, даже если встреча не первая 4) при объяснении плана лечения подбирать простые и понятные слова, при необходимости дополнять рассказ схемами или иллюстрациями б) внимательно выслушивать вопросы пациента, не перебивать и давать развёрнутые ответы, уточняя, всё ли	да	да	нет

			3) при общении с коллегами в присутствии пациента резко критиковать действия других сотрудников клиники 4) при объяснении плана лечения подбирать простые и понятные слова, при необходимости дополнять рассказ схемами или иллюстрациями 5) в разговоре с ассистентом или медсестрой использовать пренебрежительные формулировки 6) внимательно выслушивать вопросы пациента, не перебивать и давать развёрнутые ответы, уточняя, всё ли понятно	понятно			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ необходимо заполнить пациенту перед приёмом в стоматологической клинике?	информированное согласие	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие приёмы способствуют установлению доверительных отношений с пациентом на стоматологическом приеме? 1) внимательное выслушивание без перебивания 2) игнорирование эмоциональных реакций пациента 3) поддержание зрительного контакта и открытая поза 4) использование сложной медицинской	1) внимательное выслушивание без перебивания 3) поддержание зрительного контакта и открытая поза 5) подтверждение понимания: «Правильно ли я понял, что вас беспокоит?»	да	да	нет

			терминологии для демонстрации компетентности 5) подтверждение понимания: «Правильно ли я понял, что вас беспокоит?» 6) частые отвлечения на другие задачи во время беседы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как поступить врачу - стоматологу, если на приеме пациент не понимает медицинских терминов?	объяснить простыми словами	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает факторы, влияющие на развитие кариеса зубов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) нерегулярная чистка зубов или	да	да	нет

	Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	правильных ответов	Какие гигиенические факторы риска развития кариеса у детей существуют? 1) нерегулярная чистка зубов или некачественная гигиена 2) использование зубной щётки с жёсткой щетиной 3) отсутствие контроля взрослых за гигиеной полости рта у детей 4) чистка зубов только один раз в день 5) использование зубной пасты с фторидами 6) ополаскивание рта после еды	некачественная гигиена 3) отсутствие контроля взрослых за гигиеной полости рта у детей 4) чистка зубов только один раз в день			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фактор питания наиболее способствует развитию кариеса у детей?	частое употребление сладостей	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и	з-1. Знает методы профилактики кариеса и его осложнений у детей и подростков

образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры относятся к экзогенным (местным) методам профилактики кариеса у детей? 1) регулярное использование фторидсодержащих зубных паст 2) приём витаминно-минеральных комплексов с кальцием 3) покрытие зубов фторлаком в стоматологическом кабинете 4) герметизация фиссур недавно прорезавшихся постоянных зубов 5) употребление фторированной воды 6) применение	1) регулярное использование фторидсодержащих зубных паст 3) покрытие зубов фторлаком в стоматологическом кабинете 4) герметизация фиссур недавно прорезавшихся постоянных зубов	да	да	нет

			ополаскивателей с хлоргексидином по назначению врача				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется раствор (по фамилии авторов) для определения зубного налета на зубах? (Ответ в форме Фамилия-Фамилия)	Шиллера-Писарева	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-2. Знает методы и программы просвещения населения по профилактике кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие формы просвещения населения по профилактике кариеса относятся к массовым?	1) телевизионные и радиопередачи о здоровье зубов 3) публикации в социальных сетях и на тематических сайтах	да	да	нет

	кариеса зубов и его осложнений.		1) телевизионные и радиопередачи о здоровье зубов 2) индивидуальные консультации стоматолога в клинике 3) публикации в социальных сетях и на тематических сайтах 4) раздача буклетов в стоматологических клиниках 5) статьи в газетах и журналах о гигиене полости рта 6) обучение детей чистке зубов в детском саду	5) статьи в газетах и журналах о гигиене полости рта			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной метод профилактики кариеса в домашних условиях?	фторированная зубная паста	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить индивидуальные консультации по обучению профилактики кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие шаги обязательны при проведении индивидуальной консультации по профилактике кариеса? 1) сбор анамнеза: пищевые привычки, режим гигиены полости рта, наличие хронических заболеваний 2) демонстрация правильной техники чистки зубов с использованием модели челюсти 3) назначение антибиотиков для профилактики бактериальных осложнений 4) оценка состояния полости рта пациента (наличие налёта, кариеса, заболеваний дёсен) 5) составление	1) сбор анамнеза: пищевые привычки, режим гигиены полости рта, наличие хронических заболеваний 2) демонстрация правильной техники чистки зубов с использованием модели челюсти 4) оценка состояния полости рта пациента (наличие налёта, кариеса, заболеваний дёсен)	да	да	нет

			индивидуального плана лечения кариеса без учёта профилактических мер б) рекомендации по выбору зубной пасты, щётки и дополнительных средств гигиены				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую профилактическую процедуру необходимо провести пациенту с низким индексом гигиены?	профессиональная чистка зубов	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыком разработки индивидуальных и групповых программ по профилактике кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные необходимы для	1) результаты стоматологического осмотра (индекс КПУ, ИГР-У и др.)	да	да	нет

	картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.		разработки индивидуальной программы профилактики кариеса? 1) результаты стоматологического осмотра (индекс КПУ, ИГР-У и др.) 2) информация о пищевых привычках и режиме гигиены полости рта 3) данные о содержании фтора в питьевой воде в регионе проживания. 4) предпочтения в выборе зубной пасты без учёта её состава 5) сведения о хронических заболеваниях и приёме лекарств 6) цвет эмали зубов	2) информация о пищевых привычках и режиме гигиены полости рта 5) сведения о хронических заболеваниях и приёме лекарств			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель необходимо оценить врачу-стоматологу в первую очередь для составления индивидуальной программы профилактики кариеса?	индекс гигиены рта	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментарий, использующийся при проведении осмотра, диагностики и лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструменты используются при первичном осмотре полости рта стоматологом? 1) стоматологическое зеркало 2) зонд стоматологический б) шпатель	1) стоматологическое зеркало 2) зонд стоматологический б) шпатель	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой инструмент используют для	стоматологическое зеркало	да	да	да

		ответом	визуального осмотра полости рта и зубов у ребёнка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять зонд и зеркало для проведения осмотра с целью установки диагноза или назначения дополнительного инструментального обследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие задачи решает использование стоматологического зеркала при осмотре полости рта? 1) визуализация труднодоступных участков (дистальных поверхностей зубов, ретромолярной области) 2) освещение рабочей зоны за счёт отражения света	1) визуализация труднодоступных участков (дистальных поверхностей зубов, ретромолярной области) 2) освещение рабочей зоны за счёт отражения света 4) отведение мягких тканей (щёк, языка) для улучшения обзора	да	да	нет

			3) удаление зубного налёта механическим способом 4) отведение мягких тканей (щёк, языка) для улучшения обзора 5) измерение глубины пародонтальных карманов 6) проведение перкуссии зубов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой зонд рекомендуется использовать в несформированных постоянных зубах у детей? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	пуговчатый	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком работы со стоматологическим инструментарием для установки диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

11.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какой инструментальный применяется для диагностики начального кариеса? 1) зонд острый 2) кариес-индикатор 3) экскаватор 4) артикуляционная бумага 5) воздушная струя 6) пульпоэкстрактор	1) зонд острый 2) кариес-индикатор 5) воздушная струя	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструмент помогает врачу-стоматологу оценить краевое прилегание пломбы и обнаружить микрощели?	зонд стоматологический	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные анатомические образования и топографию ЧЛО. Гистологию твердых и мягких тканей ЧЛО. Нормальную и патологическую физиологию органов ЧЛО

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие анатомические структуры входят в состав верхней челюсти? 1) тело и четыре отростка (лобный, альвеолярный, нёбный, скуловой) 2) тело и два отростка (венечный, мышелковый) 3) гайморова пазуха (верхнечелюстная пазуха) 4) поднижнечелюстная ямка 5) альвеолярные возвышения с зубными альвеолами 6) мышелковый отросток	1) тело и четыре отростка (лобный, альвеолярный, нёбный, скуловой) 3) гайморова пазуха (верхнечелюстная пазуха) 5) альвеолярные возвышения с зубными альвеолами	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая кость формирует основу средней зоны лица?	верхняя челюсть	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинито- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физиологию и патогенез работы органов челюстно-лицевой области

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие физиологические процессы обеспечивают защитную функцию слюны? 1) бактерицидное действие лизоцима 2) реминерализация эмали за счёт ионов кальция и фосфатов 3) механическое удаление остатков пищи при слюноотделении 4) усиление роста патогенных бактерий 5) повышение кислотности среды в полости рта 6) снижение выработки иммуноглобулинов	1) бактерицидное действие лизоцима 2) реминерализация эмали за счёт ионов кальция и фосфатов 3) механическое удаление остатков пищи при слюноотделении	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ткань составляет основную массу зуба?	дентин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	3-2. Знает проведение инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы используются для выявления начального кариеса? 1) витальное окрашивание метиленовым синим 2) лазерная флуоресценция (DIAGNOdent) 3) перкуссия зубов 4) трансиллюминация 5) электроодонтометрия 6) зондирование	1) витальное окрашивание метиленовым синим 2) лазерная флуоресценция (DIAGNOdent) 4) трансиллюминация	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель оценивают при лабораторном анализе	микрофлора	да	да	да

			ротовой жидкости у пациентов с кариесом?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать степень развития кариеса и его осложнений у детей и подростков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели используются для оценки интенсивности кариеса у детей? 1) индекс КПУ 2) индекс КПУ (для временных зубов) 3) индекс SIC 4) количество кариозных полостей на одном зубе 5) уровень резистентности зубов к кариесу	1) индекс КПУ 2) индекс КПУ (для временных зубов) 3) индекс SIC	да	да	нет

			б) количество пломб на зубах				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод считается наиболее достоверным для оценки осложнений кариеса у детей и подростков?	рентгенография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками определения отклонений в работе органов ЧЛО в процессе осмотра и анализа рентгенологических исследований

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки при визуальном осмотре могут указывать на патологию височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)? 1) ограничение	1) ограничение открывания рта (менее 3 см между резцами) 2) хруст или щёлканье при движении нижней челюсти 3) асимметрия лица в покое или при движении	да	да	нет

			открывания рта (менее 3 см между резцами) 2) хруст или щёлканье при движении нижней челюсти 3) асимметрия лица в покое или при движении 4) повышенная саливация без видимых причин 5) изменение цвета эмали зубов 6) наличие зубного налёта на вестибулярных поверхностях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое рентгенологическое исследование предпочтительнее использовать для оценки костной ткани верхней и нижней челюсти?	ортопантомография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает порядок оказания помощи при неотложных состояниях на амбулаторном приеме, в условиях стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при возникновении анафилактического шока в стоматологическом кабинете? 1) немедленно прекратить контакт с аллергеном и промыть ротовую полость 2) ввести внутривенно или подкожно адреналин (0,1% раствор) 3) уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми нижними конечностями 4) дать пациенту таблетку нитроглицерина под язык 5) немедленно начать ингаляцию увлажнённого кислорода 6) ввести внутривенно преднизолон (90–150 мг).	1) немедленно прекратить контакт с аллергеном и промыть ротовую полость 2) ввести внутривенно или подкожно адреналин (0,1% раствор) 3) уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми нижними конечностями	да	да	нет
		2. Вопросы с	При введении анестетика	адреналин	да	да	да

		развёрнутым ответом	на приеме у врача стоматолога у пациента развился анафилактический шок. Раствор какого препарат необходимо ввести пациенту внутривенно или подкожно для купирования приступа?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на амбулаторном приеме и в условиях стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры предпринимаются при обмороке на стоматологическом приеме?	1) придать пациенту горизонтальное положение, снять стесняющую одежду, обеспечить приток свежего воздуха 3) использовать пары нашатырного спирта	да	да	нет

	Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.		1) придать пациенту горизонтальное положение, снять стесняющую одежду, обеспечить приток свежего воздуха 2) ввести внутривенно адреналин 3) использовать пары нашатырного спирта для рефлекторного воздействия 4) немедленно госпитализировать пациента 5) при затяжном течении обморока ввести подкожно 10% раствор кофеин-бензоата натрия 6) положить пациента в положение Тренделенбурга (с приподнятым тазом)	для рефлекторного воздействия 5) при затяжном течении обморока ввести подкожно 10% раствор кофеин-бензоата натрия			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что нужно сделать в первую очередь при потере пациентом сознания на приёме у стоматолога?	уложить пациента горизонтально	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания	н-1. Владеет навыками оказания

больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	медицинской помощи при неотложных состояниях на амбулаторном приеме и в условиях стационара. Владеет навыками медицинского ухода за стоматологическими больными

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимы при гипертоническом кризе на стоматологическом приеме? 1) вызвать бригаду скорой помощи 2) дать пациенту каптоприл сублингвально 25 мг 3) уложить пациента в положение Тренделенбурга 4) ввести внутривенно нифедипин 5) при сочетании повышенного	1) вызвать бригаду скорой помощи 2) дать пациенту каптоприл сублингвально 25 мг 5) при сочетании повышенного систолического артериального давления и тахикардии — пропранолол 10–40 мг сублингвально (противопоказан при бронхиальной астме и брадикардии)	да	да	нет

			систолического артериального давления и тахикардии — пропранолол 10–40 мг сублингвально (противопоказан при бронхиальной астме и брадикардии) б) обеспечить полный покой и тишину				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациент с сахарным диабетом на приёме у врача-стоматолога пожаловался на слабость, дрожь, потливость, чувство голода; кожа бледная, влажная. Какое состояние следует заподозрить и что сделать в первую очередь?	гипогликемия	да	да	да

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии при лечении кариеса и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

20.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие особенности фармакокинетики местных анестетиков у детей влияют на выбор дозировки? 1) у детей выше концентрация свободной фракции анестетика в крови из-за низкой связываемости с белками плазмы 2) у детей быстрее происходит метаболизм анестетиков из-за повышенной активности ферментов 3) объём внеклеточной жидкости на единицу массы тела у детей выше, чем у взрослых, что увеличивает объём распределения анестетика 4) у детей медленнее происходит инаktivация всосавшихся в кровь лекарств из-за недостаточной ферментной активности печени	1) у детей выше концентрация свободной фракции анестетика в крови из-за низкой связываемости с белками плазмы 3) объём внеклеточной жидкости на единицу массы тела у детей выше, чем у взрослых, что увеличивает объём распределения анестетика 6) у детей выше риск системной токсичности из-за меньшей массы тела и несовершенства барьерных механизмов	да	да	нет

			5) у детей быстрее наступает эффект из-за более развитой сети капилляров в области введения 6) у детей выше риск системной токсичности из-за меньшей массы тела и несовершенства барьерных механизмов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Торговое название препарата, представляющего собой комбинированное средство для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта, содержащий противомикробное средство грамицидин С и антисептик цетилпиридиния хлорид?	граммидин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки у детей и подростков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты применяются для медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтите у детей? 1) раствор гипохлорита натрия 1 % 2) раствор хлоргексидина 0,05 % 3) раствор перекиси водорода 3 % 4) раствор йода 5 % 5) препараты на основе гидроксида кальция 6) раствор фурацилина 1:5000	1) раствор гипохлорита натрия 1 % 2) раствор хлоргексидина 0,05 % 5) препараты на основе гидроксида кальция	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое из перечисленных средств применяется для обработки микротравм, плохо проходимых корневых каналов при пульпите и периодонтите, лечения гнойно-воспалительных	хлоргексидин	да	да	да

			процессов слизистой оболочки полости рта и дёсен?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает, как оценивать эффективность назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используются для оценки эффективности лечения осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки у детей и подростков? 1) отсутствие жалоб и клинических признаков воспаления 2) восстановление анатомической формы зуба и отсутствие вторичного кариеса 3) нормализация показателей местного иммунитета (секреторный IgA, лизоцим)	1) отсутствие жалоб и клинических признаков воспаления 2) восстановление анатомической формы зуба и отсутствие вторичного кариеса 3) нормализация показателей местного иммунитета (секреторный IgA, лизоцим)	да	да	нет

			вторичного кариеса 3) нормализация показателей местного иммунитета (секреторный IgA, лизоцим) 4) снижение уровня глюкозы в крови 5) улучшение показателей гигиены полости рта (индексы ОНI-S, РМА) 6) увеличение количества лейкоцитов в крови				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной критерий для оценивания стоматологом эффективности лекарственных средств при лечении болезней слизистой?	динамика	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать лекарственные препараты при неотложных состояниях с учетом возраста и веса ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Стоматология в	1. Выбор	Выберите три верных	2) при выборе пути	да	да	нет

	практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие принципы и действия являются ключевыми при назначении лекарственных препаратов детям в неотложных состояниях на стоматологическом приеме? 1) дозировка препаратов рассчитывается исключительно по возрасту, без учёта массы тела 2) при выборе пути введения препарата учитывается состояние ребёнка и свойства лекарства 3) в экстренных случаях всегда предпочтительно внутривенное введение препаратов 4) дозировка препаратов определяется с учётом массы тела и возраста в соответствии с инструкцией 5) при отсутствии точных данных о весе ребёнка	введения препарата учитывается состояние ребёнка и свойства лекарства 4) дозировка препаратов определяется с учётом массы тела и возраста в соответствии с инструкцией 6) перед назначением препарата необходимо оценить состояние ребёнка, включая сознание, дыхание и цвет кожных покровов			

			можно использовать стандартные дозы для «среднего» ребёнка его возраста б) перед назначением препарата необходимо оценить состояние ребёнка, включая сознание, дыхание и цвет кожных покровов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На приеме у детского стоматолога при анафилактическом шоке у ребёнка адреналин вводят внутримышечно. Какая доза препарата (в мкг) рассчитывается на 1 кг массы тела? (Ответ дать цифрой)	10	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

24.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Как стоматолог оценивает эффективность лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки? 1) по динамике болевого синдрома и отёка 2) по результатам контрольных анализов и мазков 3) по скорости заживления и уменьшению очагов поражения 4) по стоимости назначенных препаратов. 5) по отзывам других пациентов 6) по соответствию терапии клиническим рекомендациям	1) по динамике болевого синдрома и отёка 2) по результатам контрольных анализов и мазков 3) по скорости заживления и уменьшению очагов поражения	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Через сколько дней времени врач-стоматолог оценивает эффективность лечения герпетического стоматита? (Ответ дать цифрой)	7	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания.	н-1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и заболеваниях слизистой оболочки, а также неотложных состояниях, возникающих на стоматологическом приеме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие лекарственные препараты и подходы могут применяться при лечении осложнений кариеса, заболеваний слизистой оболочки рта и неотложных состояний на стоматологическом приеме? 1) назначение антибиотиков при гнойных осложнениях (абсцессе, флюсе) 2) использование реминерализующих средств (фториды, гели с	1) назначение антибиотиков при гнойных осложнениях (абсцессе, флюсе) 3) назначение противогрибковых препаратов (клотримазол, нистатин) при кандидозном стоматите 5) использование адреналина для купирования анафилактического шока	да	да	нет

			кальцием) при начальном кариесе 3) назначение противогрибковых препаратов (клотримазол, нистатин) при кандидозном стоматите 4) применение НПВС (ибупрофен, кеторол) для снижения температуры при воспалении дёсен 5) использование адреналина для купирования анафилактического шока 6) назначение витаминов группы В и аскорбиновой кислоты при любых стоматологических заболеваниях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат (МНН) назначается при остром гнойном периодонтите с отёком мягких тканей?	амоксциллин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии подтверждают эффективность лечения острого пульпита? 1) отсутствие боли при накусывании на зуб через 2–3 дня после лечения 2) сохранение болезненности при перкуссии зуба 3) нормализация показателей электроодонтометрии (ЭОД) до 2–10 мкА. 4) появление подвижности зуба 5) отсутствие отёка и гиперемии десны в области леченого зуба 6) усиление реакции на температурные раздражители	1) отсутствие боли при накусывании на зуб через 2–3 дня после лечения 3) нормализация показателей электроодонтометрии (ЭОД) до 2–10 мкА 5) отсутствие отёка и гиперемии десны в области леченого зуба	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какие методы позволяют оценить эффективность	уменьшение интенсивности	да	да	да

		ответом	реминерализующей терапии при начальном кариесе?	окрашивания			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает клиническую картину острых неотложных инфекционных заболеваний: пульпит, периодонтит, периостит, абсцесс и флегмона, требующие незамедлительного стоматологического лечения в условиях поликлиники или госпитализацию в стационар челюстно-лицевого отделения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три симптома из шести перечисленных характерны для острой стадии периодонтита (или обострения хронического) в фазе выраженного гнойного воспаления? 1. Острая, пульсирующая, непрекращающаяся боль, которая резко	1. Острая, пульсирующая, непрекращающаяся боль, которая резко усиливается при малейшем прикосновении к зубу 2. Ощущение «выросшего» или «удлинившегося» зуба 3. Появление подвижности зуба и видимый отек	да	да	нет

			усиливается при малейшем прикосновении к зубу 2. Ощущение «выросшего» или «удлинившегося» зуба 3. Появление подвижности зуба и видимый отек (инфильтрат) десны в области проекции верхушки корня 4. Боль возникает в основном от температурных раздражителей (особенно от горячего) и проходит после воздействия холодного 5. На рентгенограмме отчетливо виден деструктивный очаг в кости с четкими границами округлой формы 6. Наличие свищевого хода на десне с отделяемым гнойного характера	(инфильтрат) десны в области проекции верхушки корня			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие острые инфекционные заболевания стоматолог	абсцесс	да	да	да

			обязан уметь распознавать для своевременного направления пациента в стационар?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	у-1. Умеет диагностировать острые неотложные инфекционные заболевания: пульпит, периодонтит, периостит, абсцесс и флегмона, требующие незамедлительного стоматологического лечения в условиях поликлиники или госпитализацию в стационар челюстно-лицевого отделения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных заболеваний стоматолог должен уметь диагностировать как неотложные инфекционные состояния, требующие срочного лечения или	3) периостит. 4) абсцесс. 5) флегмона.	да	да	нет

			госпитализации? 1) пульпит 2) периодонтит 3) периостит 4) абсцесс 5) флегмона 6) кариес				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	По какому ключевому признаку стоматолог распознаёт, что воспалительный процесс требует не амбулаторного лечения, а госпитализации?	лихорадка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет определить необходимую специальность врача стоматолога для проведения амбулаторного или стационарного лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Кто из стоматологов	1) стоматолог-терапевт 2) челюстно-лицевой хирург	да	да	нет

	Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	ответов	определяет необходимость амбулаторного или стационарного лечения и направляет пациента к профильному специалисту? 1) стоматолог-терапевт 2) челюстно-лицевой хирург 3) эндодонтист 4) стоматолог-гигиенист 5) пародонтолог 6) ортопед	5) пародонтолог			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому специалисту в поликлинику направляют ребенка для исправления аномалий прикуса с помощью брекет-систем?	ортодонт	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность проведения реабилитации и при необходимости корректировать ее у детей и подростков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели позволяют оценить эффективность физической реабилитации у ребёнка после травмы опорно-двигательного аппарата? 1) увеличение объёма движений в поражённом суставе 2) субъективное ощущение «стало лучше», без объективных данных 3) улучшение показателей функциональных проб (например, теста на равновесие) 4) снижение болевого синдрома по шкале оценки боли 5) увеличение времени, затрачиваемого на выполнение упражнений 6) однократное измерение	1) увеличение объёма движений в поражённом суставе 3) улучшение показателей функциональных проб; 4) снижение болевого синдрома по шкале оценки боли	да	да	нет

			артериального давления				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие методы диагностики помогают оценить прогресс в речевой реабилитации у детей с нарушениями речи?	оценка дикции	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения у детей и подростков состояний, приводящих к нарушению и ограничению жизнедеятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты на стоматологическом приеме способны распознать у ребёнка или подростка состояния, которые могут	1) детский стоматолог-терапевт 2) ортодонт 3) челюстно-лицевой хирург	да	да	нет

			ограничивать его жизнедеятельность (например, из-за сильной боли, отёка, нарушения жевания или дыхания)?				
			1) детский стоматолог-терапевт 2) ортодонт 3) челюстно-лицевой хирург 4) стоматолог-гигиенист 5) врач-рентгенолог 6) медсестра				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой стоматолог в первую очередь выявляет у ребёнка состояния, способные ограничить его жизнедеятельность (боль, отёк, нарушение функций)?	детский стоматолог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками определения необходимых специалистов для проведения реабилитационных действий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Кто из стоматологов может определить, какие специалисты потребуются пациенту для реабилитации после сложного лечения или травмы челюстно-лицевой области? 1) челюстно-лицевой хирург 2) медсестра 3) ортодонт 4) стоматолог-гигиенист. 5) физиотерапевт (в составе стоматологической реабилитационной команды). 6) детский стоматолог	1) челюстно-лицевой хирург 3) ортодонт 6) детский стоматолог	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какого профильного специалиста обязан привлечь стоматолог-ортопед в команду комплексной	гнатолог	да	да	да

			реабилитации на этапе планирования тотального протезирования, если у пациента выявляются признаки синдрома Костена (мышечно-суставной дисфункции ВНЧС)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимой реабилитации и при необходимости ее коррекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используют на стоматологическом приеме для оценки эффективности реабилитации? 1) восстановление	1) восстановление жевательной функции. 3) состояние тканей в зоне вмешательства (отёк, гиперемия, болезненность). 5) данные контрольных снимков (рентген, КТ).	да	да	нет

			жевательной функции. 2) уровень тревожности пациента перед приёмом. 3) состояние тканей в зоне вмешательства (отёк, гиперемия, болезненность). 4) частота посещения стоматолога в прошлом году. 5) данные контрольных снимков (рентген, КТ). 6) предпочтения пациента по материалам пломб.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие методы на стоматологическом приеме используются для оценки эффективности логопедической реабилитации у ребёнка с задержкой речевого развития?	расширение словарного запаса	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	3-1. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболевания, методику проведения осмотра на стоматологическом приеме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие сведения обязательно выясняют при сборе стоматологического анамнеза у ребёнка? 1) когда последний раз посещали стоматолога и какое проводилось лечение — позволяет оценить регулярность стоматологической помощи и динамику состояния полости рта 2) наличие аллергических реакций на медикаменты — критически важно для безопасного выбора препаратов 3) любимые сладости ребёнка — не относится к диагностически значимой информации 4) характер и интенсивность зубной боли (если есть жалобы)	1) когда последний раз посещали стоматолога и какое проводилось лечение — позволяет оценить регулярность стоматологической помощи и динамику состояния полости рта 2) наличие аллергических реакций на медикаменты — критически важно для безопасного выбора препаратов б) гигиенические привычки (регулярность и методика чистки зубов) — ключевой фактор риска развития кариеса и заболеваний пародонта	да	да	нет

			— помогает предположить диагноз и спланировать осмотр 5) предпочтения в выборе зубной пасты — не влияет на диагностику и тактику лечения 6) гигиенические привычки (регулярность и методика чистки зубов) — ключевой фактор риска развития кариеса и заболеваний пародонта				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие этапы включает стандартный осмотр на стоматологическом приеме у подростка?	осмотр полости рта	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию, патогенез и клиническую картину кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Стоматология в	1. Выбор	Выберите три верных	1) частое употребление	да	да	нет

	практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие факторы риска относятся к этиологии кариеса? 1) частое употребление углеводов и кислых продуктов — способствует росту бактерий, формирующих налёт. 2) недостаточная гигиена полости рта — приводит к накоплению зубного налёта. 3) генетическая предрасположенность — влияет на структуру эмали и резистентность к кариесу 4) избыток фтора в питьевой воде — может вызвать флюороз, но не является причиной кариеса 5) регулярное употребление твёрдой пищи — способствует очищению зубов 6) нарушение прикуса — создаёт условия для скопления налёта в щелях	углеводов и кислых продуктов — способствует росту бактерий, формирующих налёт 2) недостаточная гигиена полости рта — приводит к накоплению зубного налёта 3) генетическая предрасположенность — влияет на структуру эмали и резистентность к кариесу			

			между зубами				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие клинические признаки характерны для начального кариеса?	изменение цвета эмали	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает показания и противопоказания для проведения стоматологических прицельных и панорамных рентгеновских снимков у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений являются показаниями для проведения рентгенографии у детей в стоматологии? 1) подозрение на глубокий кариес или его осложнения (пульпит, периодонтит) 2) возраст младше 1 года 3) необходимость контроля качества	1) подозрение на глубокий кариес или его осложнения (пульпит, периодонтит) 3) необходимость контроля качества пломбирования каналов 5) нарушение прикуса или аномалии развития зубочелюстной системы	да	да	нет

			пломбирования каналов 4) наличие заболеваний щитовидной железы 5) нарушение прикуса или аномалии развития зубочелюстной системы 6) общее недомогание, высокая температура				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лучевой диагностики предпочтительнее для контроля пломбирования корневых каналов у ребёнка?	прицельный рентгенологический снимок	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает проявления в полости рта общесоматических заболеваний и необходимость направления к профильным специалистам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных изменений в полости рта	2) обильный налёт на языке с жёлто-коричневым оттенком 3) сухость во рту и	да	да	нет

	картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.		могут указывать на системное заболевание и требуют направления пациента к профильному специалисту? 1) кровоточивость дёсен при чистке зубов 2) обильный налёт на языке с жёлто-коричневым оттенком 3) сухость во рту и множественный кариес 4) отёчность языка с отпечатками зубов 5) появление пузырьков с геморрагическим содержимым на слизистой 6) периодическая боль в зубах без видимых повреждений	множественный кариес 5) появление пузырьков с геморрагическим содержимым на слизистой			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание языка часто наблюдается при заболеваниях ЖКТ?	десквамативный глоссит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты	у-1. Умеет правильно сопоставлять данные сбора анамнеза жизни и заболевания и проводить осмотр полости рта на стоматологическом приеме

физикального обследования детей различного возраста							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий являются обязательными при сборе анамнеза и осмотре полости рта у ребёнка на стоматологическом приёме? 1) уточнение характера питания ребёнка и гигиены полости рта 2) оценка симметричности лица и шеи 3) проведение рентгенографии всех зубов при первом визите 4) выяснение наличия вредных привычек (сосание пальца, пустышки) 5) измерение артериального давления и температуры тела	1) уточнение характера питания ребёнка и гигиены полости рта 4) выяснение наличия вредных привычек (сосание пальца, пустышки) 6) осмотр состояния уздечек губ и язык	да	да	нет

			б) осмотр состояния уздечек губ и языка				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента отмечается отёчность дёсен, подвижность зубов II степени, зубной налёт и камень. Какой наиболее вероятный диагноз?	пародонтит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет ставить диагноз кариеса, пульпита, периодонтита и др. осложнений кариеса на основании полученных данных, используя классификацию МКБ-10

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных диагнозов и их кодов по МКБ-10 соответствуют типичным стоматологическим проблемам у детей? 1) кариес эмали (стадия «белого пятна») — K02.0	1) кариес эмали (стадия «белого пятна») — K02.0 2) хронический апикальный периодонтит — K04.5 3) синдром прорезывания зубов — K00.7	да	да	нет

			2) хронический апикальный периодонтит — K04.5 3) синдром прорезывания зубов — K00.7 4) ретенированный зуб — K01.1 5) кариес дентина — K02.1 6) воспалительные заболевания челюстей — K10.2				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какому патологическому состоянию соответствует код по МКБ-10 - K02.0?	кариес эмали	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет определять необходимость прицельной и панорамной рентгенографии и другие лабораторные методы исследования: электроодонтодиагностика, электромиография жевательной мускулатуры, различные жевательные пробы, основываясь на показаниях и противопоказаниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
40.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных	1) панорамная рентгенография (ортопантомограмма)	да	да	нет

	Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	ответов	методов исследования врач-стоматолог может назначить ребёнку, учитывая показания и противопоказания? 1) панорамная рентгенография (ортопантограмма) при подозрении на аномалии развития зубочелюстной системы 2) компьютерная томография (КТ) для детального изучения костной структуры при планировании хирургического вмешательства 3) исследование слюны на определение pH и минеральный состав при оценке риска кариеса. 4) рентгенография при наличии острого воспаления в полости рта без предварительной санации 5) электроодонтометрия (ЭО5) при подозрении на пульпит, даже если у ребёнка установлен	при подозрении на аномалии развития зубочелюстной системы 2) компьютерная томография (КТ) для детального изучения костной структуры при планировании хирургического вмешательства 3) исследование слюны на определение pH и минеральный состав при оценке риска кариеса			

			сердечный стимулятор б) микробиологическое исследование биоплёнки при диагностике заболеваний дёсен				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое рентгенологическое исследование позволяет получить обзорное изображение всей зубочелюстной системы?	ортопантомография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет назначать смежное обследование с детскими стоматологами и ортодонтами основываясь на данных проведенного осмотра и дополнительных методов исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях врач-стоматолог детский обязан направить ребёнка на консультацию к другим специалистам согласно действующим	1) при пороках развития твёрдых тканей зубов, заболеваниях слизистой оболочки рта, генерализованных формах заболеваний пародонта	да	да	нет

			клиническим рекомендациям и нормативным документам? 1) при пороках развития твёрдых тканей зубов, заболеваниях слизистой оболочки рта, генерализованных формах заболеваний пародонта 2) при подозрении на кариес молочных зубов 3) при наследственных заболеваниях твёрдых тканей зубов 4) при разрушении коронок зубов, раннем удалении зубов, нарушении целостности зубных рядов 5) при необходимости профессиональной чистки зубов 6) при появлении первых зубов у ребёнка	3) при наследственных заболеваниях твёрдых тканей зубов 4) при разрушении коронок зубов, раннем удалении зубов, нарушении целостности зубных рядов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое смежное обследование обязан назначить врач при обнаружении на ортопантомограмме	консультация ортодонта	да	да	да

			(ОПТГ) у ребенка 8 лет задержки формирования корней и признаков анкилоза (сращения с костью) временных моляров при наличии зачатков постоянных зубов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыком определения стоматологического статуса у детей, подростков, а также их законных представителей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в грамотный сбор анамнеза жизни и заболевания у детей и подростков (включая опрос законных представителей)? 1) выяснение наличия	1) выяснение наличия аллергических реакций и непереносимости лекарственных препаратов 2) уточнение графика вакцинации и перенесённых инфекционных заболеваний 3) сбор информации о	да	да	нет

			аллергических реакций и непереносимости лекарственных препаратов 2) уточнение графика вакцинации и перенесённых инфекционных заболеваний 3) сбор информации о режиме питания и особенностях рациона ребёнка 4) проведение рентгенографии челюстно-лицевой области без предварительного опроса 5) опрос о наличии вредных привычек (сосание пальца, закусывание губ и т. д.) 6) назначение лабораторных анализов без уточнения жалоб и симптомов	режиме питания и особенностях рациона ребёнка			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ключевым параметром при определении стоматологического статуса у подростка является оценка состояния	твёрдых тканей зубов	да	да	да

			(Продолжите ответ)			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза: кариес, пульпит, периодонтит и другие осложнения кариеса в соответствии с МКБ-10

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных стоматологических диагнозов соответствуют кодам МКБ-10 и правильно сформулированы с точки зрения международной классификации болезней? 1) кариес цемента (K02.2) 2) хронический генерализованный пародонтит средней степени (K05.31) 3) адентия (K00.0) 4) острый периодонтит	1) кариес цемента (K02.2) 3) адентия (K00.0) 6) корневая киста (K04.8)	да	да	нет

		(K04.4) 5) мезиальный прикус (K07.21) 6) корневая киста (K04.8)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какому патологическому состоянию соответствует код по МКБ-10 K02.1?	кариес дентина	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации жалоб, анамнеза, стоматологического осмотра, прицельной и панорамной рентгенографией и назначения консультаций врача-стоматолога детского и врача-ортодонта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий врача-стоматолога относятся к навыкам интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, а также консультаций врачей-специалистов?	1) оценка уровня гигиены полости рта с использованием гигиенических индексов (ИГР-У, Фёдорова-Володкиной, Кузьминой) 2) интерпретация данных электроодонтометрии (ЭО5) для определения жизнеспособности пульпы зуба	да	да	нет

			1) оценка уровня гигиены полости рта с использованием гигиенических индексов (ИГР-У, Фёдорова-Володкиной, Кузьминой) 2) интерпретация данных электроодонтометрии (ЭО5) для определения жизнеспособности пульпы зуба 3) анализ результатов цитологического исследования мазка из полости рта для выявления патологических клеток 4) проведение визуального осмотра зубов и дёсен без использования дополнительных методов диагностики. 5) назначение антибиотиков без учёта результатов бактериологического исследования 6) оценка данных компьютерной томографии (КТ) для планирования лечения	3) анализ результатов цитологического исследования мазка из полости рта для выявления			

			аномалий прикуса				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком отклонении в общем анализе крови у ребёнка врач-стоматолог детский может заподозрить воспалительный процесс?	повышение количества лейкоцитов	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачу-стоматологу детскому и врачу-ортодонт, интерпретации результатов стоматологического осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ситуаций требуют направления ребёнка на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации их заключений или госпитализации в стоматологическом	2) ребёнок 3 лет с пороком развития твёрдых тканей зубов и подозрением на наследственное заболевание 3) ребёнок 7 лет с генерализованной формой пародонтита и подвижностью зубов 5) ребёнок 4 лет с	да	да	нет

			учреждении? 1) ребёнок 5 лет с множественным кариесом и показателем интенсивности поражения более 3 зубов 2) ребёнок 3 лет с пороком развития твёрдых тканей зубов и подозрением на наследственное заболевание 3) ребёнок 7 лет с генерализованной формой пародонтита и подвижностью зубов 4) ребёнок 10 лет с травмой зуба без нарушения целостности костной ткани 5) ребёнок 4 лет с острым воспалением слизистой оболочки рта и повышением температуры до 38°C 6) ребёнок 6 лет с патологическим прикусом и нарушением функции жевания	острым воспалением слизистой оболочки рта и повышением температуры до 38°C			
		2. Вопросы с развёрнутым	По какому основному критерию врач может	аномалия прикуса	да	да	да

		ответом	обосновать необходимость направления ребёнка к ортодонту после стоматологического осмотра?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает методы лечения кариеса и его осложнений у детей и подростков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов лечения применяются при кариесе и его осложнениях у	1) реминерализующая терапия (аппликации кальций- и фторсодержащих препаратов) при кариесе в стадии	да	да	нет

	кариеса зубов и его осложнений.		детей и подростков в соответствии с современными клиническими рекомендациями? 1) реминерализующая терапия (аппликации кальций- и фторсодержащих препаратов) при кариесе в стадии белого пятна 2) пломбирование кариозной полости композиционными материалами при поверхностном и среднем кариесе 3) удаление зуба при начальном кариесе без поражения дентина 4) эндодонтическое лечение (лечение корневых каналов) при пульпите и периодонтите 5) применение антибиотиков без показаний при неосложнённом кариесе. 6) использование стеклоиономерных цементов для	белого пятна. 2) пломбирование кариозной полости композиционными материалами при поверхностном и среднем кариесе. 4) эндодонтическое лечение (лечение корневых каналов) при пульпите и периодонтите			

			пломбирования временных зубов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лечения применяется при начальном кариесе (стадия «белого пятна») у детей?	реминерализующая терапия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает, как оценивать эффективность проводимого медикаментозного лечения осложнений кариеса и слизистой оболочки полости рта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и критериев используются для оценки эффективности медикаментозного лечения осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и подростков?	1) уменьшение или исчезновение клинических симптомов (боли, отёка, гиперемии) после курса лечения 2) нормализация показателей биохимических анализов ротовой жидкости (например, соотношение меди к	да	да	нет

			1) уменьшение или исчезновение клинических симптомов (боли, отёка, гиперемии) после курса лечения 2) нормализация показателей биохимических анализов ротовой жидкости (например, соотношение меди к кальцию при герпетическом стоматите) 3) отсутствие жалоб на дискомфорт или болезненность при приёме пищи 4) увеличение количества кариозных поражений по индексу КПУ после лечения 5) положительная динамика на рентгенограммах (отсутствие деструктивных изменений в периапикальных тканях) 6) снижение уровня гингивального индекса до лечения	кальцию при герпетическом стоматите) 5) положительная динамика на рентгенограммах (отсутствие деструктивных изменений в периапикальных тканях)			
		2. Вопросы с	Какой основной	полное отсутствие	да	да	да

		развёрнутым ответом	клинический критерий (состояние корневого канала) определяет эффективность его медикаментозной обработки и позволяет перейти к постоянному пломбированию при лечении периодонтита?	экссудата			

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения кариеса и его осложнений и заболеваний слизистой оболочки полости рта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных пунктов обязательно включаются в план лечения кариеса, его осложнений и заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и подростков?	2) учёт степени активности кариеса, кариес-резистентности эмали и наличия кариесогенных факторов 3) проведение рентгенографии или КТ для оценки состояния тканей	да	да	нет

			1) назначение антибиотиков без подтверждённого бактериального осложнения 2) учёт степени активности кариеса, кариес-резистентности эмали и наличия кариесогенных факторов 3) проведение рентгенографии или КТ для оценки состояния тканей 4) исключение из плана лечения методов, учитывающих возраст пациента 5) включение в план мероприятий по коррекции факторов риска (например, неправильного прикуса, вредных привычек) 6) назначение системных препаратов (иммуномодуляторов, витаминно-минеральных комплексов) только при наличии прямых показаний	5) включение в план мероприятий по коррекции факторов риска (например, неправильного прикуса, вредных привычек)			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фактор в первую очередь влияет на выбор метода лечения кариеса у ребёнка?	стадия поражения зуба	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь при возникновении неотложных состояний на стоматологическом приеме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий являются обязательными при оказании неотложной помощи на стоматологическом приёме? 1) немедленно прекратить стоматологическое вмешательство и оценить	1) немедленно прекратить стоматологическое вмешательство и оценить состояние пациента (сознание, дыхание, пульс, артериальное давление) 5) обеспечить проходимость дыхательных путей и доступ свежего воздуха	да	да	нет

			состояние пациента (сознание, дыхание, пульс, артериальное давление) 2) вызвать бригаду скорой медицинской помощи при любом подозрении на угрожающее жизни состояние 3) использовать препараты из укладки для неотложной помощи без учёта анамнеза пациента 4) придать пациенту горизонтальное положение при любом неотложном состоянии 5) обеспечить проходимость дыхательных путей и доступ свежего воздуха 6) контролировать состояние пациента до прибытия скорой помощи, фиксируя изменения показателей	б) контролировать состояние пациента до прибытия скорой помощи, фиксируя изменения показателей			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите неотложное состояние, требующие оказания экстренной помощи на стоматологическом	анафилактический шок	да	да	да

			приёме.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначаемых лечебных зубных паст, препаратов фтора, противовоспалительных и заживляющих мазей и гелей и при необходимости осуществлять их корректировку

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
50.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий являются обязательными при оценке эффективности лекарственных препаратов в стоматологической практике и корректировке терапии? 1) регулярный контроль клинических показателей (состояние тканей, симптомы заболевания)	1) регулярный контроль клинических показателей (состояние тканей, симптомы заболевания) 3) сравнение текущих показателей с исходными данными до начала лечения 5) использование стандартизированных индексов для оценки состояния полости рта (например, индексов гигиены, пародонтальных	да	да	нет

			2) игнорирование лабораторных данных в пользу субъективной оценки пациента 3) сравнение текущих показателей с исходными данными до начала лечения. 4) корректировка терапии только при появлении побочных эффектов 5) использование стандартизированных индексов для оценки состояния полости рта (например, индексов гигиены, пародонтальных индексов) 6) отказ от корректировки терапии, если препарат назначен согласно стандартам лечения	индексов)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На основании чего врач оценивает эффективность лечебных зубных паст, препаратов фтора и местных средств (мазей, гелей) и решает, нужна ли их корректировка?	осмотр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста и веса ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
51.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются обязательными при назначении лекарственных препаратов детям с осложнениями кариеса или заболеваниями слизистой оболочки полости рта? 1) назначение препаратов в дозировке, рассчитанной исключительно по возрасту ребёнка, без учёта его веса 2) учёт этиологии	2) учёт этиологии заболевания (бактериальная, вирусная, грибковая и т. д.) при выборе препаратов 4) расчёт дозы препарата с учётом массы тела ребёнка и особенностей его возраста б) коррекция терапии с учётом динамики состояния и возможных побочных эффектов	да	да	нет

			заболевания (бактериальная, вирусная, грибковая и т. д.) при выборе препаратов 3) использование стандартных доз для взрослых, уменьшенных в несколько раз в зависимости от возраста 4) расчёт дозы препарата с учётом массы тела ребёнка и особенностей его возраста 5) назначение антибиотиков при любом воспалении без подтверждения бактериальной инфекции 6) коррекция терапии с учётом динамики состояния и возможных побочных эффектов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую группу препаратов системного действия детский стоматолог назначает строго по расчёту мг/кг массы тела ребенка при тяжелых гнойных осложнениях кариеса?	антибиотики	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
52.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий являются обязательными при возникновении жизнеугрожающего состояния у ребёнка в стоматологическом кабинете? 1) немедленно дать ребёнку ацетилсалициловую кислоту для снижения температуры 2) оценить проходимость дыхательных путей, дыхание и	2) оценить проходимость дыхательных путей, дыхание и кровообращение (алгоритм ABC) 4) при подозрении на анафилактический шок немедленно ввести адреналин 5) при остановке дыхания и кровообращения начать сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)	да	да	нет

			кровообращение (алгоритм ABC) 3) игнорировать жалобы ребёнка на слабость или головокружение, если нет видимых повреждений 4) при подозрении на анафилактический шок немедленно ввести адреналин 5) при остановке дыхания и кровообращения начать сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР) 6) при потере сознания уложить ребёнка в положение Тренделенбурга (с приподнятым тазом)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что обязательно должно быть в стоматологическом кабинете для оказания неотложной помощи ребёнку?	укладка экстренной помощи	да	да	да

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеем навыками назначения лекарственных препаратов на стоматологическом приеме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
53.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных правил необходимо соблюдать при назначении лекарственных препаратов на стоматологическом приёме? 1) назначать антибиотики при любых воспалительных процессах без учёта типа возбудителя 2) учитывать возраст пациента, сопутствующие заболевания и индивидуальную переносимость препаратов 3) игнорировать информацию о принимаемых пациентом других лекарствах 4) назначать препараты	2) учитывать возраст пациента, сопутствующие заболевания и индивидуальную переносимость препаратов 4) назначать препараты только в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи 6) учитывать массу тела пациента при расчёте дозировки, особенно у детей	да	да	нет

			только в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи 5) не проверять срок годности препаратов перед назначением 6) учитывать массу тела пациента при расчёте дозировки, особенно у детей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Помимо возраста и веса ребенка врач-стоматолог детский при назначении лекарственного препарата должен учитывать... (Продолжите ответ)	наличие противопоказаний	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	3-1. Знает различные групповые и индивидуальные реабилитационные программы детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

54.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обычно включают в программы реабилитации детей в стоматологии? 1) регулярные профилактические осмотры у стоматолога (1–2 раза в год) 2) назначение антибиотиков широкого спектра без подтверждения бактериальной инфекции 3) обучение правильной гигиене полости рта (техника чистки зубов, подбор щётки и пасты) 4) ограничение потребления воды для снижения нагрузки на эмаль 5) герметизация фиссур у детей с высоким риском кариеса 6) полный отказ от молочных продуктов для профилактики кариеса	1) регулярные профилактические осмотры у стоматолога (1–2 раза в год) 3) обучение правильной гигиене полости рта (техника чистки зубов, подбор щётки и пасты) 5) герметизация фиссур у детей с высоким риском кариеса	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Что позволяет вовремя выявлять проблемы	регулярные осмотры	да	да	да

		ответом	(кариес, аномалии прикуса), корректировать план реабилитации и мотивировать ребёнка и родителей к соблюдению рекомендаций?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает возможные нарушения при осложнениях кариеса, пульпита, периодонтита, периостита, абсцесса и флегмоны и способы их профилактики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
55.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных факторов и мер относятся к ключевым в профилактике осложнений при кариесе, пульпите, периодонтите, периостите, абсцессе и флегмоне?	8. 1) регулярные стоматологические осмотры и профессиональная чистка зубов. 9. 3) своевременное лечение кариеса и контроль гигиены полости рта. 10. 5) санация	да	да	нет

			1. 2. 1) регулярные стоматологические осмотры и профессиональная чистка зубов. 3. 2) использование антибиотиков без назначения врача при появлении боли. 4. 3) своевременное лечение кариеса и контроль гигиены полости рта. 5. 4) игнорирование боли и отёка в надежде, что симптомы пройдут сами. 6. 5) санация полости рта и функциональная разгрузка зубов ортопедическими методами. 7. 6) ограничение потребления сахара и соблюдение сбалансированного питания.	полости рта и функциональная разгрузка зубов ортопедическими методами.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое осложнение кариеса может привести к распространению инфекции за пределы	периодонтит	да	да	да

			зуба и формированию абсцесса?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет диагностировать нарушения твердых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта и костных структур челюстно-лицевой области, приводящие к ограничению жизнедеятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
56.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов стоматолог использует для диагностики нарушений твёрдых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта и костных структур	1) визуальный осмотр и зондирование 3) рентгенография (прицельный снимок, ОПТГ, КТ) 5) пальпация мягких тканей и оценка подвижности зубов	да	да	нет

			челюстно-лицевой области? 1) визуальный осмотр и зондирование 2) самостоятельный приём пациентом обезболивающих перед визитом 3) рентгенография (прицельный снимок, ОПТГ, КТ) 4) игнорирование жалоб пациента на дискомфорт 5) пальпация мягких тканей и оценка подвижности зубов 6) Назначение диеты без проведения обследования				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод визуализации чаще всего применяют для оценки состояния костных структур челюстно-лицевой области при подозрении на патологию?	рентгенография	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных	у-2. Умеет по показаниям направлять на лечение и реабилитацию к врачу-

индивидуальных реабилитационных программ для детей	мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	стоматологу детскому, челюстно-лицевому хирургу и врачу-ортодонт

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
57.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний требуют направления ребёнка к врачу-ортодонт? 1) кариес молочных зубов. 2) врождённая расщелина губы и нёба («заячья губа», «волчья пасть») 3) скученность зубов и нарушение прикуса. 4) абсцесс или флегмона челюстно-лицевой области. 5) раннее удаление	2) врождённая расщелина губы и нёба («заячья губа», «волчья пасть») 3) скученность зубов и нарушение прикуса. 5) раннее удаление нескольких молочных зубов (более 4 зубов за 2–3 года до смены прикуса).	да	да	нет

			нескольких молочных зубов (более 4 зубов за 2–3 года до смены прикуса). 6) поверхностный кариес без осложнений.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому врачу направляют ребенка 9 лет при ранней потере временных моляров для предотвращения смещения зубов и деформации прикуса?	ортодонт	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет диагностикой нарушений твердых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта и костных структур челюстно-лицевой области, приводящих к ограничению жизнедеятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
58.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков могут свидетельствовать о нарушениях, приводящих к ограничению жизнедеятельности и требующих углублённой стоматологической диагностики? 1) кратковременная чувствительность зуба на холодное, проходящая сразу после устранения раздражителя 2) стойкая боль в области челюсти, мешающая полноценно жевать и спать 3) видимое разрушение коронковой части зуба с обнажением тканей. 4) лёгкое покраснение десны после чистки зубов 5) патологическая подвижность нескольких зубов и изменение прикуса 6) единичные белые	2) стойкая боль в области челюсти, мешающая полноценно жевать и спать 3) видимое разрушение коронковой части зуба с обнажением тканей 5) патологическая подвижность нескольких зубов и изменение прикуса	да	да	нет

			пятнышки на эмали без углубления				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой рентгенологический признак указывает на поражение костных структур челюстно-лицевой области при периодонтите?	деструкция костной ткани	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-2. Владеет навыком направления на лечение и реабилитацию к врачам-стоматологам детским, челюстно-лицевым хирургам и врачам-ортодонтам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
59.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	2) при подозрении на врождённые аномалии	да	да	нет

	Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	правильных ответов	В каких случаях стоматолог должен направить ребёнка на консультацию к узким специалистам: детскому стоматологу, челюстно-лицевому хирургу, врачу-ортодонту? 1) при выявлении множественного кариеса молочных зубов 2) при подозрении на врождённые аномалии развития челюстей 3) при обычной смене молочных зубов на постоянные в физиологические сроки 4) при наличии травматического повреждения челюсти со смещением отломков 5) при незначительной скученности передних зубов у ребёнка 5 лет без нарушения прикуса 6) при формировании посттравматической деформации лицевого скелета	развития челюстей 4) при наличии травматического повреждения челюсти со смещением отломков 6) при формировании посттравматической деформации лицевого скелета			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой критерий служит основным основанием для срочного направления ребёнка к челюстно-лицевому хирургу?	наличие травмы	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает необходимые правовые документы, регламентирующие проведение стоматологического осмотра среди детей и подростков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
60.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных документов регулируют порядок проведения стоматологического	1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	да	да	нет

	кариеса зубов и его осложнений.		осмотра детей и подростков в России? 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2) Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» 3) Приказ Минздрава России от 10 августа 2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (о сроках, порядке, результатах проводимой диспансеризации)» 4) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	2) Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» 3) Приказ Минздрава России от 10 августа 2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (о сроках, порядке, результатах проводимой диспансеризации)»			

			5) Приказ Минздрава России от 28 сентября 2016 г. №738н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи» 6) Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки „Здравоохранение и медицинские науки“»				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой номер закона от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в форме	323	да	да	да

			№__-ФЗ) (Ответь дать цифрой)			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает различные методы профилактики кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
61.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к профилактике кариеса и его осложнений у детей? 1) герметизация фиссур 2) профессиональная гигиена полости рта 3) приём антибиотиков для профилактики	1) герметизация фиссур 2) профессиональная гигиена полости рта 4) реминерализующая терапия и фторирование	да	да	нет

			бактериальных инфекций 4) реминерализующая терапия и фторирование 5) ограничение физической активности для снижения нагрузки на зубы 6) использование отбеливающих паст для удаления налёта				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процедура, направленная на укрепление эмали и повышение её устойчивости к кислотам, которые вырабатывают кариесогенные бактерии?	реминерализующая терапия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать профилактические осмотры и вести диспансерное наблюдение среди детей и подростков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
62.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий относятся к организации профилактических осмотров и диспансерному наблюдению за детьми и подростками в стоматологии? 1) проведение регулярных осмотров с оценкой состояния зубов, дёсен и слизистой полости рта, а также уровня гигиены 2) направление детей с пороками развития твёрдых тканей зубов, заболеваниями слизистой оболочки рта, генерализованными формами заболеваний пародонта на консультацию к врачам-специалистам 3) назначение	1) проведение регулярных осмотров с оценкой состояния зубов, дёсен и слизистой полости рта, а также уровня гигиены 2) направление детей с пороками развития твёрдых тканей зубов, заболеваниями слизистой оболочки рта, генерализованными формами заболеваний пародонта на консультацию к врачам-специалистам 4) формирование диспансерных групп с учётом состояния здоровья и стоматологического статуса, разработка индивидуальных программ наблюдения и лечения	да	да	нет

			антибиотиков для профилактики бактериальных инфекций 4) формирование диспансерных групп с учётом состояния здоровья и стоматологического статуса, разработка индивидуальных программ наблюдения и лечения 5) ограничение физической активности для снижения нагрузки на зубы 6) использование отбеливающих паст для удаления налёта				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой навык позволяет врачу грамотно выстроить график профилактических осмотров и диспансерного наблюдения для ребёнка с высоким риском кариеса?	оценка риска	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики	у-1. Умеет определять количество профилактических

мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	мер для успешного ведения профилактики кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
63.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие комплексы профилактических мер будут наиболее эффективными для ребёнка 8 лет с высоким индексом КПУ = 5 и низкой гигиеной полости рта? 1) только обучение правильной технике чистки зубов и подбор подходящей зубной пасты 2) обучение гигиене + профессиональная гигиена полости рта (удаление налёта и зубного камня) +	2) обучение гигиене + профессиональная гигиена полости рта (удаление налёта и зубного камня) + герметизация фиссур на постоянных молярах 4) профессиональная гигиена + реминерализующая терапия (аппликации кальций- и фторсодержащих препаратов) + назначение фторидной пасты для домашнего использования б) комплексный подход: обучение гигиене,	да	да	нет

			герметизация фиссур на постоянных молярах 3) ограничение сладкого в рационе + использование отбеливающих паст для лучшего удаления налёта 4) профессиональная гигиена + реминерализующая терапия (аппликации кальций- и фторсодержащих препаратов) + назначение фторидной пасты для домашнего использования 5) назначение антибиотиков для подавления микрофлоры + ограничение углеводов в питании 6) комплексный подход: обучение гигиене, профессиональная гигиена, реминерализация, герметизация фиссур, контроль питания и регулярные осмотры каждые 3–4 месяца	профессиональная гигиена, реминерализация, герметизация фиссур, контроль питания и регулярные осмотры каждые 3–4 месяца			
		2. Вопросы с развёрнутым	Чтобы обосновывать выбор герметизации	выявить глубокие фиссуры	да	да	да

		ответом	фиссур в комплексе профилактики кариеса у ребёнка врач-стоматолог детский должен... (Продолжите ответ)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками проведения и реализации различных профилактических программ на стоматологическом приеме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
64.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в реализацию профилактических программ на стоматологическом приеме у детей и подростков?	1) проведение контролируемой чистки зубов с оценкой индекса гигиены 3) герметизация фиссур 4) проведение реминерализующей терапии	да	да	нет

			1) проведение контролируемой чистки зубов с оценкой индекса гигиены 2) назначение антибиотиков широкого спектра действия для профилактики кариеса. 3) герметизация фиссур 4) проведение реминерализующей терапии 5) рекомендация использования отбеливающих паст 6) составление индивидуального плана профилактических мероприятий, включающего частоту осмотров, подбор средств гигиены и коррекцию питания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что даёт возможность продемонстрировать ребёнку и родителям правильную технику чистки на модели и во рту, помогает подобрать подходящие средства гигиены (щётку, пасту, флосс) с учётом возраста	контролируемая чистка зубов	да	да	да

			и состояния полости рта, формирует устойчивые навыки ухода за зубами?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками назначения лекарственной и безлекарственной профилактики кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
65.	Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы лекарственной и безлекарственной профилактики кариеса и его осложнений могут назначаться детям и подросткам?	1) назначение препаратов кальция, фосфора и витамина D для укрепления эмали 3) герметизация фиссур постоянных моляров после их прорезывания 4) покрытие зубов фторлаком или фторсодержащим	да	да	нет

			1) назначение препаратов кальция, фосфора и витамина D для укрепления эмали 2) регулярное употребление сладостей между приёмами пищи 3) герметизация фиссур постоянных моляров после их прорезывания 4) покрытие зубов фторлаком или фторсодержащим гелем 5) ограничение физической активности для снижения стресса 6) назначение антибиотиков для профилактики кариеса	гелем			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой микроэлемент является главным средством эндогенной и экзогенной безлекарственной профилактики кариеса, укрепляющим эмаль зубов?	фтор	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает способы организации собственной деятельности и способы ее совершенствования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Кто имеет право назначать судебно-медицинскую экспертизу в рамках судопроизводства РФ?	1) следователь, дознаватель 2) прокурор 3) суд (судья)	да	нет	нет

	Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ.		1) следователь, дознатель 2) прокурор 3) суд (судья) 4) потерпевший 5) любой гражданин по собственному желанию без санкции должностного лица 6) судебно-медицинский эксперт				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется лицо, обладающее специальными знаниями и уполномоченное на проведение судебной экспертизы?	эксперт	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет использовать полученные знания для осознанного участия в профессиональной деятельности, формирование нравственно-психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности врача на современном этапе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
2.	Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Модульная единица 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки наиболее характерны для повреждений, причинённых тупыми предметами? 1) ровные, гладкие края раны 2) наличие тканевых перемычек в ране 3) осаднение (ссадины) по краям повреждения 4) кровоподтёки в окружающих мягких тканях 5) колотый характер раневого канала 6) минимальное повреждение окружающих тканей	2) наличие тканевых перемычек в ране 3) осаднение (ссадины) по краям повреждения 4) кровоподтёки в окружающих мягких тканях	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Судебно-медицинский эксперт столкнулся со сложным случаем, требующим специальных знаний, и решил обратиться за консультацией к более опытному специалисту. Какое качество это	профессиональная компетентность	да	нет	нет

			характеризует?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет высоким уровнем профессионально-личностных качеств, способностью эффективно действовать в сложных, нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения, творчески развиваться и самосовершенствоваться

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Модульная единица 3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы, помогают сохранять работоспособность и эмоциональное равновесие в сложных условиях при проведении судебно-медицинской экспертизы? 1) работа с материалами	4) релаксация 5) рефлексия 6) развитие устойчивости к стрессу	да	да	нет

			уголовных дел 2) изучение травмирующих материалов 3) взаимодействие с правоохранительными органами и судом 4) релаксация 5) рефлексия 6) развитие устойчивости к стрессу				
4.		2. Вопросы с развернутым ответом	Для проведения повторного или дополнительного судебно-медицинского исследования необходимо извлечь труп из места захоронения. Как называется данное процессуальное действие?	экстумация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает профессионально-этические и правовые нормы и принципы профессиональной деятельности о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты. Модульная единица 5. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие фазы автомобильной травмы характерны для столкновения грузового автомобиля с пешеходом? 1) удар 2) падение тела на капот 3) скольжение по дороге 4) падение тела на дорогу 5) перекачивание колеса 6) перелёт через крышу автомобиля	1) удар 3) скольжение по дороге 4) падение тела на дорогу	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется характерный комплекс повреждений, возникающий при падении человека с высоты на выпрямленные ноги, включающий компрессионные переломы пяточных костей, компрессионно-	посадочная травма	да	да	нет

			оскольчатые переломы поясничного и/или грудного отдела позвоночника, а также возможные переломы основания черепа?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи - правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты. Модульная единица 5. Характеристика транспортной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки наиболее важны для установления механизма причинения	1) локализация и характер множественных повреждений 3) направление и вектор приложения	да	да	нет

	травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма.		повреждений при судебно-медицинской экспертизе транспортной травмы и травмы от падения с высоты? 1) локализация и характер множественных повреждений 2) наличие следов тормозной жидкости на одежде пострадавшего 3) направление и вектор приложения травмирующей силы 4) результаты токсикологического исследования крови 5) сочетание повреждений от первичного и вторичного контакта 6) цвет кожных покровов и трупных пятен	травмирующей силы 5) сочетание повреждений от первичного и вторичного контакта			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В чём особенность судебно-медицинской экспертизы при железнодорожной травме?	параллельные раны	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать	ОПК-1.2.1. Умеет применять	у-1. Умеет логично и аргументировано излагать и

моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	отстаивать свою точку зрения, в том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Модульная единица 9. Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние).	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Общие процессуальные права эксперта как участника уголовного судопроизводства: 1) на уважение чести и достоинства личности 2) вступать в личные контакты с участниками процесса 3) обжаловать процессуальные действия и решения 4) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы. 5) на ознакомление с протоколом следственного действия	1) на уважение чести и достоинства личности 3) на обжалование процессуальных действий и решений 5) на ознакомление с протоколом следственного действия	да	да	нет

			б) уничтожать объекты исследований				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	За что судебно-медицинский эксперт несет ответственность по статье 310 УК РФ?	разглашение данных расследования	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками оказания помощи работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществления при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты. Модульная единица 5. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следственные действия, к участию в которых может быть привлечён судебно-медицинский эксперт? 1) осмотр местности, жилища	1) осмотр местности, жилища 3) осмотр трупа на месте его обнаружения 5) осмотр вещественных доказательств	да	нет	нет

			2) судебно-экспертная деятельность в качестве негосударственного эксперта 3) осмотр трупа на месте его обнаружения 4) сбор материалов для производства судебной экспертизы 5) осмотр вещественных доказательств 6) уничтожение объектов исследований				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую ответственность несет судебно-медицинский эксперт по статье 307 УК РФ?	заведомо ложное заключение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)		Индикаторы достижения компетенции		Результаты обучения по дисциплине			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		з-1. Знает Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медикосоциальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан»			
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
9.	Модуль 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Модульная единица 13. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила являются обязательными при изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения для судебно-медицинского исследования? 1) использование стерильных инструментов и одноразовых перчаток для каждого объекта 2) упаковка влажных биологических образцов в герметичные полиэтиленовые пакеты 3) предварительное воздушное высушивание образцов на воздухе при комнатной температуре 4) совместная упаковка нескольких биологических следов в	1) использование стерильных инструментов и одноразовых перчаток для каждого объекта 3) предварительное воздушное высушивание образцов на воздухе при комнатной температуре 5) отдельная упаковка каждого образца с маркировкой и опечатыванием	да	нет	нет

			один контейнер для экономии места 5) отдельная упаковка каждого образца с маркировкой и опечатыванием 6) замораживание образцов крови непосредственно на месте обнаружения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод является наиболее достоверным для индивидуализации личности по биологическим следам?	генетическая дактилоскопия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10	Модуль 9. Судебно-	1. Выбор	Выберите три верных	1) наличие	да	нет	нет

.	медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Модульная единица 12. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие критерии являются обязательными для установления факта временной утраты трудоспособности при медицинской экспертизе? 1) наличие объективных клинических признаков заболевания или травмы 2) субъективная жалоба пациента на недомогание без объективного подтверждения 3) невозможность выполнения профессиональных функций по медицинским показаниям 4) личное желание работника оформить листок нетрудоспособности 5) временный характер функциональных нарушений с благоприятным прогнозом восстановления	объективных клинических признаков заболевания или травмы 3) невозможность выполнения профессиональных функций по медицинским показаниям 5) временный характер функциональных нарушений с благоприятным прогнозом восстановления			

			б) наличие хронического заболевания в стадии стойкой ремиссии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациент получил травму с потерей глазного яблока. Какая тяжесть вреда здоровью устанавливается в данном случае? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	тяжкий	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.1. Владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Владеет навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11	Модуль 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Модульная единица 2. Учение о смерти. Терминальные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Объектами судебно-медицинской экспертизы являются? 1) судебно-медицинская	1) судебно-медицинская экспертиза трупов 3) судебно-медицинская экспертиза живых лиц 5) судебно-	да	да	нет

	состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки, установление.		экспертиза трупов 2) обувь 3) судебно-медицинская экспертиза живых лиц 4) постановление суда 5) судебно-медицинская экспертиза по материалам дела 6) протокол задержания подозреваемого	медицинская экспертиза по материалам дела			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая экспертиза назначается для разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	первичная	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение	з-1. Знает принципы ведения журнала приема, регистрации и выдачи объектов экспертизы, осуществляемых в форме электронного документа в медицинской информационной системе судебно-экспертной организации и на бумажном носителе

	обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12	Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Модульная единица 7. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Модульная единица 8. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Содержание заключения эксперта в водной части включает в себя следующие пункты: 1) дата, время и место производства судебной экспертизы. 2) основания для производства судебной экспертизы. 3) исследовательская часть 4) вопросы, поставленные перед экспертом 5) содержание и результаты исследований с указанием применённых	1) дата, время и место производства судебной экспертизы. 2) основания для производства судебной экспертизы. 4) вопросы, поставленные перед экспертом	да	нет	нет

			методик б) выводы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто может присутствовать при судебно-медицинском освидетельствовании лица, не достигшим 14 летнего возраста?	законные представители	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять журнал приема, регистрации и выдачи объектов экспертизы, осуществляемых в форме электронного документа в медицинской информационной системе судебно-экспертной организации и на бумажном носителе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13	Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Обстоятельствами, исключающими участие эксперта в производстве	1) если он является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по данному уголовному	да	да	нет

	температур и электричества. Модульная единица 10. Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм, условия, способствующие поражению электрическим током. Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы. Модуль 8. Судебно-медицинская токсикология. Модульная единица 11. Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинико-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм. Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление.		по уголовному делу, являются... 1) если он является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по данному уголовному делу 2) если он является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу 3) если имеются иные обстоятельства, дающие основание полагать, что он лично, прямо или косвенно, заинтересован в исходе данного уголовного дела 4) если он подает жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда, ограничивающие права эксперта 5) если он дает	делу 2) если он является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу 3) если имеются иные обстоятельства, дающие основание полагать, что он лично, прямо или косвенно, заинтересован в исходе данного уголовного дела			

			заключение в пределах своей компетенции б) если он рассчитывает на предоставление времени для подготовки ответов при допросе в суде				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ведомственный документ оформляет эксперт, содержащий исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами?	заключение эксперта	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками оформления журнал приема, регистрации и выдачи объектов экспертизы, осуществляемых в форме электронного документа в медицинской информационной системе судебно-экспертной организации и на бумажном носителе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14	Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты. Модульная единица 5. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма. Модульная единица 6. Падение с высоты и их виды. Особенности повреждений при падении на различные области тела.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» эксперт не вправе? 1) принимать поручения о производстве экспертизы от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения 2) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы 3) сообщать кому-либо о результатах экспертизы, за исключением органа или лица, её назначивших 4) провести полное	1) принимать поручения о производстве экспертизы от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения 2) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы 3) сообщать кому-либо о результатах экспертизы, за исключением органа или лица, её назначивших	да	нет	нет

			исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам 5) обжаловать в установленном порядке действия органа или лица, назначившего судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта 6) ходатайствовать при необходимости о привлечении к производству экспертизы других экспертов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При ведении журнала приема, регистрации и выдачи объектов экспертизы на бумажном носителе листы журнала должны быть_____. (Продолжите ответ)	прошиты	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТОКСИКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия токсикантов на организм человека и мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Клиническая токсикология. Модульная единица 1. Общая проблема клинической токсикологии. Предмет и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите правильные утверждения о последствиях	1) при отравлении фосфорорганическим и веществами характерным признаком является	да	нет	да

	задачи клинической токсикологии. Классификация токсикантов и отравлений. Разделы токсикологии. Токсикометрия и токсикокинетика в клинической токсикологии. Классификация клинических отравлений. Принципы классификации токсикантов. Гигиеническая классификация ядов. Патофизиологическая классификация ядов. Классификация ядов по «избирательной токсичности». Патохимическая классификация ядов. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений. Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы.		воздействия токсикантов и мероприятиях медицинской службы в очагах химических поражений: 1) при отравлении фосфорорганическими веществами характерным признаком является сужение зрачков (миоз) 2) антидотом при отравлении метанолом является натрия тиосульфат 3) медицинская сортировка пораженных в очаге химического поражения направлена на выделение групп по нуждаемости в первоочередной помощи и эвакуации. 4) при отравлении хлором развивается токсический отек легких. 5) эвакуация пораженных из очага химического поражения должна проводиться только после полной	сужение зрачков (миоз) 3) медицинская сортировка пораженных в очаге химического поражения направлена на выделение групп по нуждаемости в первоочередной помощи и эвакуации. 4) при отравлении хлором развивается токсический отек легких			

			дегазации кожных покровов б) для защиты от токсикантов кожно-нарывного действия (иприт) достаточно использования только противогаза				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В очаге химического поражения (авария на складе фосфорорганических веществ) у поражённого наблюдаются миоз, бронхоспазм, гиперсаливация, судороги. Какой антидот необходимо применить?	атропин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности при проведении мероприятий медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. Клиническая токсикология. Модульная единица 2. Патогенез химической болезни. Факторы, вызывающие химическую болезнь: концентрационный фактор, пространственный фактор, временной фактор. Пути поступления ядов в организм. Биодоступность вещества. Понятие об объеме распределения. Метаболизм ядов в организме. Выведение ядов из организма. Основные факторы, определяющие развитие острого отравления.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести Какие из перечисленных решений по обеспечению безопасности при проведении мероприятий медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы (авария с выбросом хлора) являются правильными? 1) использовать фильтрующие противогазы для защиты органов дыхания 2) провести йодную профилактику всему населению в зоне химического поражения. 3) эвакуировать население в направлении по ветру от источника заражения 4) применить антидоты (например, унитиол при отравлении тяжёлыми	1) использовать фильтрующие противогазы для защиты органов дыхания 4) применить антидоты (например, унитиол при отравлении тяжёлыми металлами) по медицинским показаниям 6) провести полную санитарную обработку поражённых и дегазацию их одежды и обуви	да	да	да

			металлами) по медицинским показаниям 5) использовать в качестве основного средства защиты ватно-марлевые повязки, смоченные 2% раствором соды. 6) провести полную санитарную обработку поражённых и дегазацию их одежды и обуви				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При аварии на хлорном заводе у населения, находящегося в очаге поражения, отсутствуют промышленные противогазы. Медицинский работник принимает решение о немедленной защите органов дыхания с помощью ватно-марлевых повязок. Каким веществом (в виде 2% раствора) необходимо пропитать эти повязки для обеспечения эффективной защиты от хлора?	сода	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками по обеспечению безопасности при проведении мероприятий медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Клиническая токсикология. Модульная единица 3. Основные патологические синдромы при острых отравлениях. Основные понятия, терминология и классификация. Поражения центральной и периферической нервной системы. Поражения сердечно - сосудистой системы. Первичный кардиотоксический эффект и его проявления. Поражения дыхательной системы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных навыков относятся к обеспечению безопасности при проведении мероприятий медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы? 1) надевание противогаза и общевойскового защитного комплекта перед входом в зону	1) надевание противогаза и общевойскового защитного комплекта перед входом в зону химического заражения 2) проведение частичной санитарной обработки (дегазации) открытых участков кожи и одежды с использованием табельных средств 3) введение антидотов (атропина,	да	да	да

	Патофизиологическая классификация дыхательной недостаточности при отравлениях. Токсическая нефро и гепатопатия. Синдром позиционного сдавления в токсикологии.		химического заражения. 2) проведение частичной санитарной обработки (дегазации) открытых участков кожи и одежды с использованием табельных средств 3) введение антидотов (атропина, дипироксима и др.) при первых признаках поражения фосфорорганическими отравляющими веществами 4) отказ от использования средств защиты кожи при кратковременном нахождении в зоне с низкой концентрацией аварийно химически опасного вещества 5) снятие загрязненной одежды без предварительной дегазации и перемещение в чистую зону без обработки. 6) применение респираторов типа «лепесток» для защиты от паров хлора и	дипироксима и др.) при первых признаках поражения фосфорорганическим и отравляющими веществами			

			аммиака				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В зоне химического заражения, возникшего при аварии на производстве фосфорорганических соединений, медицинский работник проводит мероприятия по экстренной профилактике поражённых. У одного из пациентов он наблюдает миоз, гиперсаливацию, бронхорею и фибрилляцию мышц. Сотрудник немедленно вводит внутримышечно атропин, дипироксим и диазепам. Каким термином обозначаются лекарственные средства, которые применяют для нейтрализации (связывания, выведения или блокирования действия) отравляющего вещества в организме человека?	антидот	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает особенности опроса детей разных возрастных групп и их родителей при подозрении на острое или хроническое отравление, включая правила установления доверительного контакта, выявления возможного токсического агента, времени, пути и обстоятельств поступления яда в организм

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Клиническая токсикология. Модульная единица 4. Естественные методы очищения организма при острых отравлениях. Очищение желудочно-кишечного тракта: зондовое промывание желудка, кишечный лаваж, энтеросорбция. Форсированный диурез. Варианты проведения форсированного диуреза при различных токсикантах. Лечебная гипервентиляция легких. Регуляция	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений правильно отражают особенности опроса детей и их родителей при подозрении на острое или хроническое отравление ? 1) при опросе родителей детей раннего возраста важно выяснить, какие лекарственные средства, бытовая химия или растения находятся в	1) при опросе родителей детей раннего возраста важно выяснить, какие лекарственные средства, бытовая химия или растения находятся в свободном доступе в доме 2) для установления доверительного контакта с подростком при подозрении на суицидальное отравление	да	да	нет

ферментативной активности. Лечебная гипер- и гипотермия. Гипербарическая оксигенация. Искусственные методы детоксикации. Методы разведения крови (гемодилюция). Операции по замещению крови. Детоксикационный плазмоферез. Детоксикационная лимфорея. Перитонеальный диализ. Детоксикационная гемосорбция. Операция гемодиализа и варианты проведения гемодиализа. Молекулярно адсорбционная рециркуляционная система альбумина (МАРС) при лечении больных с острыми отравлениями. Антидотная (фармакологическая) детоксикация. История развития антидотной терапии. Классификация средств специфической (антидотной) терапии по Е.А. Лужникову – химические, токсико-кинетические, фармакологические антагонисты, иммунологические антидоты.		свободном доступе в доме 2) для установления доверительного контакта с подростком при подозрении на суицидальное отравление необходимо гарантировать конфиденциальность информации (кроме ситуаций, угрожающих жизни) 3) опрос родителей детей всех возрастных групп должен проводиться только в присутствии ребенка, чтобы избежать расхождений в показаниях 4) выяснение точного времени возможного отравления необходимо для выбора метода детоксикации (например, промывание желудка, введение антидота) 5) уточнение пути поступления яда (перорально, ингаляционно, через кожу) не влияет на	необходимо гарантировать конфиденциальность информации (кроме ситуаций, угрожающих жизни) 4) выяснение точного времени возможного отравления необходимо для выбора метода детоксикации (например, промывание желудка, введение антидота)			

Химические антидоты контактного и парентерального действия. Биохимические антидоты – реактиваторы холинэстеразы, метиленовая синь, этиловый спирт. Фармакологические антагонисты _ анекسات, физостигмин, налоксон, прозерин, холиномиметики, адреномиметики. Иммунологические антидоты - антигюрза, противокаракуртовая сыворотка, моновалентная антидигоксиновая сыворотка. Новые антидотные средства – карбоксим (реактиватор холинэстеразы), ацизол (отравления СО), метадоксил (отравление этиловым спиртом), налоксон (отравления опиатами), нивалин (отравления центральными холинолитиками). Формы выпуска современных антидотных препаратов, показания к применению, режимы дозирования. Современные подходы к применению и оценке		тактику ведения пациента, так как основные мероприятия одинаковы б) при подозрении на хроническое отравление следует собрать подробный анамнез о профессиональных вредностях, привычках, длительном приеме лекарств и условиях проживания				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В приёмное отделение доставлен ребёнок 12 лет с головной болью, тошнотой, слезотечением и кашлем, возникшими через час после того, как он играл в гараже. Мать отрицает приём лекарств внутрь. Врач, установив доверительный контакт, спрашивает подростка: «Что ты делал в гараже? Чем там пахло? Не переливал ли жидкости, не заводил ли машину в закрытом помещении?» Подросток вспоминает, что полчаса катался на	ингаляционный	да	нет	нет

	антидотной терапии.		велосипеде рядом с работающим генератором. Укажите наиболее вероятный путь поступления токсического агента в данном случае. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает причины развития острых и хронических отравлений у детей – основные токсические агенты (лекарственные средства, бытовая химия, угарный газ, этанол, растения, грибы, соли тяжелых металлов и др.), пути поступления яда в детский организм, факторы, влияющие на развитие интоксикации (доза, возраст, сопутствующие заболевания)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 5. Основные нозологические формы химической болезни.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений о развитии острых и хронических	1) к основным токсическим агентам, вызывающим отравления у детей, относятся	да	да	да

	Отравления лекарственными препаратами. Отравление психотропными препаратами (производными барбитуровой кислоты, бензодиазепинами, бутирофенонами, фенотиазинами, трициклическими антидепрессантами, центральными холинолитиками), препаратами кардиотоксического действия (клофелин, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ), противотуберкулезными препаратами, парацетамолом. Фармакологическое и токсическое действие. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.		отравлений у детей являются верными? 1) к основным токсическим агентам, вызывающим отравления у детей, относятся лекарственные средства, бытовая химия, угарный газ, этанол, растения, грибы, соли тяжелых металлов 2) пути поступления яда включают пероральный, ингаляционный, перкутанный и парентеральный 3) на развитие интоксикации у детей влияют такие факторы, как доза яда, возраст ребенка и наличие сопутствующих заболеваний 4) угарный газ не является токсическим агентом для детей, так как он не вызывает отравлений 5) возраст ребенка не влияет на тяжесть отравления, поскольку	лекарственные средства, бытовая химия, угарный газ, этанол, растения, грибы, соли тяжелых металлов 2) пути поступления яда включают пероральный, ингаляционный, перкутанный и парентеральный 3) на развитие интоксикации у детей влияют такие факторы, как доза яда, возраст ребенка и наличие сопутствующих заболеваний			

			детский организм одинаково реагирует на яды в любом возрасте б) основным путем поступления яда при отравлении растениями и грибами является ингаляционный				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 2 лет случайно выпил из-под раковины жидкость для чистки труб. Через 15 минут появилась рвота с примесью крови, резкая боль в животе, ожог слизистой рта. Укажите путь поступления яда в организм. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	пероральный	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста с целью выявления симптомов отравления

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 5. Основные нозологические формы химической болезни. Отравления лекарственными препаратами. Отравление психотропными препаратами (производными барбитуровой кислоты, бензодиазепинами, бутирофенонами, фенотиазинами, трициклическими антидепрессантами, центральными холинолитиками), препаратами кардиотоксического действия (клофелин, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ), противотуберкулезными препаратами, парацетамолом. Фармакологическое и токсическое действие. Токсикокинетика. Клинические признаки и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на острое отравление у ребенка, какие из перечисленных признаков, выявленных при сборе информации у родителей и физикальном осмотре, являются наиболее значимыми? 1) внезапное изменение поведения (вялость, сонливость, возбуждение) у ранее здорового ребенка 2) наличие специфического запаха изо рта (ацетона, горького миндаля, бензина) 3) повышение температуры тела до 38,5°С без катаральных явлений	1) внезапное изменение поведения (вялость, сонливость, возбуждение) у ранее здорового ребенка 2) наличие специфического запаха изо рта (ацетона, горького миндаля, бензина) 4) сужение зрачков (миоз) в сочетании с угнетением дыхания и брадикардией	да	да	да

	диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.		4) сужение зрачков (миоз) в сочетании с угнетением дыхания и брадикардией 5) гиперемия и отек зева, увеличение подчелюстных лимфоузлов 6) отсутствие самостоятельного стула в течение 2 дней при нормальном питании				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 5 лет доставлен в приемный покой с жалобами матери на рвоту, сонливость, затрудненное дыхание. При осмотре: зрачки резко сужены («точечные»), дыхание редкое (6–8 в минуту), кожные покровы бледные, влажные. Со слов матери, в квартире живут люди с наркотической зависимостью. Отравление какими химическими соединениями наиболее вероятно?	опиоиды	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновывать клинический диагноз, логически связывая патофизиологические механизмы, данные объективного осмотра и результаты обследования, с указанием дифференциально-диагностических критериев, исключая альтернативные заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 6. Острые отравления наркотическими веществами и психодислептиками. Отравление морфином и другими анальгетиками группы опия, синтетическими опиоидами. Отравление синтетическими наркотиками (MDPV, амфетамины, метамфетамины и т.д.). Отравление каннабисом. Фармакологическое и токсическое действие. Токсикокинетика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Пациент в коме. Зрачки сужены («точечные»), дыхание редкое (4–6 в минуту), пульс 50/мин. Выберите утверждения, которые помогают поставить диагноз. 1) миоз и редкое дыхание характерны для отравления опиоидами (морфин, героин) 2) расширенные зрачки (мидриаз) и сухость кожи характерны для	1) миоз и редкое дыхание характерны для отравления опиоидами (морфин, героин) 3) введение налоксона быстро восстанавливает дыхание и сознание – это главный дифференциально-диагностический признак 6) отсутствие эффекта от налоксона позволяет исключить отравление	да	да	да

	Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей		отравления опиоидами 3) введение налоксона быстро восстанавливает дыхание и сознание – это главный дифференциально-диагностический признак 4) кома при отравлении опиоидами сопровождается высокой температурой тела 5) для отравления барбитуратами характерны такие же «точечные» зрачки, как и при опиоидах 6) отсутствие эффекта от налоксона позволяет исключить отравление опиоидами и искать другую причину комы	опиоидами и искать другую причину комы			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента через 1 час после приёма феназопиридина (уросептик) появился цианоз губ и ногтевых лож, кровь тёмно-коричневого цвета, не меняет цвет на воздухе. Пульсоксиметр показывает SpO ₂ 88%, но	метгемоглобинемия	да	нет	нет

			анализ газов крови выявил РаО ₂ 95 мм рт.ст. Назовите диагноз (одно слово).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками сбора и оценки жалоб, характерных для интоксикаций у детей, а также умением дифференцировать их от жалоб при соматических и инфекционных заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 7. Отравления алкоголем и его суррогатами, хлорированными углеводородами. Острое отравление алкоголем. Острое отравление метиловым спиртом. Острое отравление этиленгликолем. Острое отравление хлорированными углеводородами	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка расширены зрачки, кожа сухая, горячая, что-то бормочет, температура тела нормальная. Выберите утверждения, которые помогают отличить отравление от обычной инфекции. 1) рвота и понос без	2) если у ребёнка необычный запах изо рта, это скорее говорит об отравлении, а не об инфекции 3) расширенные зрачки, сухая кожа и задержка мочи типичны для отравления атропином или некоторыми ядовитыми	да	да	да

	(четырёххлористым углеродом, дихлорэтаном). Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.		температуры чаще бывают при кишечной инфекции, а не при отравлении 2) если у ребёнка необычный запах изо рта, это скорее говорит об отравлении, а не об инфекции 3) расширенные зрачки, сухая кожа и задержка мочи типичны для отравления атропином или некоторыми ядовитыми растениями 4) наличие высокой температуры – единственный признак, который отличает инфекцию от отравления 5) галлюцинации могут быть признаком отравления 6) сонливость после еды бывает при отравлении клофелином или опиоидами	растениями 5) галлюцинации могут быть признаком отравления			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 3 лет. Мама жалуется на внезапную сильную сонливость, ребёнка невозможно добудиться, зрачки очень	клофелин	да	нет	нет

			узкие, пульс 52 удара в минуту, дыхание редкое. Температура нормальная. Со слов мамы, час назад ребёнок нашёл у бабушки на тумбочке блистер с маленькими таблетками (бабушка принимает их от давления). Какой лекарственный препарат стал причиной отравления?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками обоснования клинического диагноза при отравлении у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 12. Острые отравления ядами животного и растительного	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных лекарственных средств являются антидотами	2) натрия тиосульфат 4) натрия нитрит 6) амилнитрит	да	да	да

	происхождения». Изучение этиологии, патогенеза, клиники и диагностики острых отравлений при укусе змей семейства гадюковых, каракуртовых. Неотложная помощь, применение сыворотки.		при остром отравлении цианидами? 1) атропин 2) натрия тиосульфат 3) налоксон 4) натрия нитрит 5) дефероксамин 6) амилнитрит				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 4 лет. Родители заметили внезапное покраснение лица, расширенные зрачки, отказ от питья (сухость во рту), возбуждение, бессвязную речь. Температура нормальная. На прогулке ребёнок мог сорвать и съесть красные ягоды с блестящими чёрными листьями (куст белладонны). Назовите предполагаемый токсин	атропин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения,	з-1. Знает общие принципы лечения острых отравлений у детей отравлениями на различных этапах оказания медицинской помощи

	вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	(догоспитальном, госпитальном, реанимационном)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Клиническая токсикология Модульная единица 3. Основные патологические синдромы при острых отравлениях. Основные понятия, терминология и классификация. Поражения центральной и периферической нервной системы. Поражения сердечно - сосудистой системы. Первичный кардиотоксический эффект и его проявления. Поражения дыхательной системы. Патофизиологическая классификация дыхательной недостаточности при	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнок с подозрением на острое отравление. Выберите утверждения об общих принципах лечения на разных этапах (догоспитальном, госпитальном, реанимационном): 1) на догоспитальном этапе нужно обязательно вызвать рвоту у любого ребёнка, даже если он в коме 2) на догоспитальном этапе при отравлении через рот следует дать	2) на догоспитальном этапе при отравлении через рот следует дать активированный уголь (если ребёнок в сознании и нет рвоты) 4) на реанимационном этапе при угнетении дыхания ребёнку проводят ИВЛ и вводят антидоты 5) активированный уголь противопоказан при отравлении щелочами или кислотами	да	да	да

	отравлениях. Токсическая нефро и гепатопатия. Синдром позиционного сдавления в токсикологии.		активированный уголь (если ребёнок в сознании и нет рвоты) 3) в стационаре (госпитальный этап) необходимо промыть желудок через зонд, даже если прошло много времени после отравления 4) на реанимационном этапе при угнетении дыхания ребёнку проводят ИВЛ и вводят антидоты 5) активированный уголь противопоказан при отравлении щелочами или кислотами 6) на любом этапе самым главным является введение антидота, а очищение желудка необязательно				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнка 3 лет с отравлением неизвестными таблетками (в сознании, без рвоты) доставили на догоспитальном этапе. Врач скорой помощи не может быстро	активированный уголь	да	нет	нет

			определить токсин. Какое лекарственное средство следует дать ребёнку первым для связывания яда в желудке? (Ответ включает два слова)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	3-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, используемых для лечения острых отравлений у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 8. Отравления фосфорорганическими веществами ¹ . Острое отравление фосфорорганическими соединениями. Токсикодинамика. Токсикокинетика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний являются показанием для проведения форсированного диуреза при остром отравлении у детей? 1) отравление	1) отравление лекарственными препаратами (барбитуратами, салицилатами и др.) 2) интоксикация при тяжёлых бактериальных и вирусных инфекциях (кишечные инфекции, грипп, ОРВИ)	да	да	да

	Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей. Модульная единица 9. Отравления веществами прижигающего действия (кислотами и щелочами). Отравления уксусной эссенцией. Отравления неорганическими кислотами. Отравления щелочами. Отравления окислителями. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.		лекарственными препаратами (барбитуратами, салицилатами и др.) 2) интоксикация при тяжёлых бактериальных и вирусных инфекциях (кишечные инфекции, грипп, ОРВИ) 3) отравление ядами, которые выводятся почками в неизменённом виде 4) отравление ядами, которые выводятся через лёгкие (летучие вещества) 5) отравление неизвестными ядовитыми веществами 6) отравление веществами, которые связываются с белками плазмы крови	3) отравление ядами, которые выводятся почками в неизменённом виде			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Для лечения ребёнка с отравлением используют антидот, эффективность которого доказана у взрослых, но педиатрические исследования не проводились. Тем не	экстраполяция	да	нет	нет

			менее, назначают его в дозе, пересчитанной на вес и с учётом возраста. Как называется такой подход к использованию данных?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию отравлений у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 6. Острые отравления наркотическими веществами и психодислептиками. Отравление морфином и другими анальгетиками группы опия, синтетическими опиоидами. Отравление	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных мероприятий следует включить в план лечения острого перорального отравления у ребёнка? 1) промывание желудка через зонд	1) промывание желудка через зонд 2) назначение сорбента 4) внутривенное введение специфического антидота	да	да	да

	синтетическими наркотиками (MDPV, амфетамины, метамфетамины и т.д.). Отравление каннабисом. Фармакологическое и токсическое действие. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей Модульная единица 7. Отравления алкоголем и его суррогатами, хлорированными углеводородами. Острое отравление алкоголем. Острое отравление метиловым спиртом. Острое отравление этиленгликолем. Острое отравление хлорированными углеводородами (четырёххлористым углеродом, дихлорэтаном). Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное		2) назначение сорбента 3) индукция рвоты сиропом ипекакуаны 4) внутривенное введение специфического антидота 5) проведение форсированного диуреза с фуросемидом 6) назначение антибиотиков широкого спектра действия для профилактики инфекций				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 4 лет поступил через 2 часа после приёма большой дозы парацетамола (доза токсическая). Какой специфический антидот необходимо ввести внутривенно?	ацетилцистеин	да	нет	нет

	лечение). Особенности у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь при острых отравлениях, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Клиническая токсикология. Модульная единица 3. Основные патологические синдромы при острых отравлениях. Основные понятия, терминология и классификация. Поражения центральной и периферической нервной системы. Поражения сердечно - сосудистой системы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия из перечисленных входят в неотложную помощь при остром отравлении и направлены непосредственно на восстановление дыхания и сердечной деятельности?	1) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей 3) проведение искусственной вентиляции лёгких мешком Амбу или методом «рот в рот» 5) непрямой массаж сердца	да	да	да

	Первичный кардиотоксический эффект и его проявления. Поражения дыхательной системы. Патофизиологическая классификация дыхательной недостаточности при отравлениях. Токсическая нефро и гепатопатия. Синдром позиционного сдавления в токсикологии.		1) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей 2) введение энтеросорбентов через зонд 3) проведение искусственной вентиляции лёгких мешком Амбу или методом «рот в рот». 4) промывание желудка с помощью зонда 5) непрямой массаж сердца 6) введение унитиола при отравлении тяжёлыми металлами				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с острым отравлением неизвестным веществом поступил без сознания. Дыхание отсутствует, пульс не определяется. Какое мероприятие для восстановления сердечной деятельности следует начать немедленно в первую очередь? (Запишите ответ тремя словами)	непрямой массаж сердца	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность лекарственных средств, используемых у детей при острых отравлениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 9. Отравления веществами прижигающего действия (кислотами и щелочами). Отравления уксусной эссенцией. Отравления неорганическими кислотами. Отравления щелочами. Отравления окислителями. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков свидетельствуют об эффективности лекарственных средств, применяемых для лечения острых отравлений у детей? 1) положительная динамика клинических симптомов отравления 2) увеличение концентрации токсического вещества в крови через 2 часа после	1) положительная динамика клинических симптомов отравления 3) нормализация лабораторных показателей, отражающих тяжесть отравления 4) ускорение выведения яда из организма	да	да	да

	детей. Модульная единица 10. Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Распространенность отравлений. Общие токсикологические сведения. Патогенез токсического действия. Клиническая картина отравления. Комплексное лечение острых отравлений. Особенности у детей.		введения препарата 3) нормализация лабораторных показателей, отражающих тяжесть отравления 4) ускорение выведения яда из организма 5) возникновение новых, нехарактерных для данного отравления симптомов 6) удлинение периода полувыведения токсического вещества из крови				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 3 лет с эпилепсией случайно проглотил 10 таблеток изониазида (по 300 мг каждая). Через 40 минут развились многократные генерализованные тонико-клонические судороги, не купируемые диазепамом. Какой антидот необходимо ввести?	пиридоксин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и	н-1. Владеет навыками

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии острых отравлений у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 5. Основные нозологические формы химической болезни. Отравления лекарственными препаратами. Отравление психотропными препаратами (производными барбитуровой кислоты, бензодиазепинами, бутирофенонами, фенотиазинами, трициклическими антидепрессантами, центральными холинолитиками), препаратами кардотоксического действия (клофелин, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнок 2 лет поступил в приёмное отделение с подозрением на острое пероральное отравление. При сборе анамнеза мать сообщила, что дома могли быть доступны опиоиды (обезболивающие препараты). Объективно: сознание угнетено, зрачки сужены, дыхание редкое. Какие из перечисленных лечебных мероприятий должны быть назначены с учётом возраста, предполагаемого	1) проведение промывания желудка через зонд (при отсутствии нарушения глотания и сознания, обеспечивающего защиту дыхательных путей) 2) внутривенное введение налоксона в возрастной дозировке 6) инфузия 5% раствора глюкозы с контролем диуреза для профилактики гипогликемии	да	да	да

каналов, ингибиторы АПФ), противотуберкулезными препаратами, парацетамолом. Фармакологическое и токсическое действие. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей. Модульная единица 9. Отравления веществами прижигающего действия (кислотами и щелочами). Отравления уксусной эссенцией. Отравления неорганическими кислотами. Отравления щелочами. Отравления окислителями. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.		диагноза и клинической картины? 1) проведение промывания желудка через зонд (при отсутствии нарушения глотания и сознания, обеспечивающего защиту дыхательных путей) 2) внутривенное введение налоксона в возрастной дозировке 3) назначение сорбента после стабилизации состояния 4) вызывание рвоты методом механического раздражения корня языка 5) применение солевого слабительного (магния сульфат) 6) инфузия 5% раствора глюкозы с контролем диуреза для профилактики гипогликемии				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 2 лет поступил с подозрением на отравление опиоидами (миоз, угнетение	налоксон	да	нет	нет

			сознания, брадипноэ). Какой антидот необходимо ввести внутривенно немедленно?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при острых травлениях у детей с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 7. Отравления алкоголем и его суррогатами, хлорированными углеводородами. Острое отравление алкоголем. Острое отравление метиловым	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных подходов относятся к правильной оценке эффективности антидотной терапии и адекватности дозирования антидота у	1) оценка динамики клинических симптомов отравления (улучшение сознания, нормализация дыхания, исчезновение судорог и др.)	да	да	да

	спиртом. Острое отравление этиленгликолем. Острое отравление хлорированными углеводородами (четырёххлористым углеродом, дихлорэтаном). Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей. Модульная единица 8. Отравления фосфорорганическими веществами. Острое отравление фосфорорганическими соединениями. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.		детей? 1) оценка динамики клинических симптомов отравления (улучшение сознания, нормализация дыхания, исчезновение судорог и др.) 2) контроль лабораторных показателей 3) использование инструментальных методов мониторинга (ЭКГ, пульсоксиметрия, ЭЭГ, измерение АД и ЧСС) 4) назначение антидота в фиксированной дозе, рассчитанной на взрослого человека, без пересчёта на массу тела ребёнка 5) подбор дозы антидота исключительно по возрастной группе без учёта точной массы тела 6) оценка эффективности терапии только на основании клинических симптомов, без лабораторного или	2) контроль лабораторных показателей 3) использование инструментальных методов мониторинга (ЭКГ, пульсоксиметрия, ЭЭГ, измерение АД и ЧСС)			

			инструментального подтверждения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 6 лет (масса 20 кг) с отравлением фосфорорганическими соединениями (ФОС). Проводится антидотная терапия дипироксимом (реактиватор холинэстеразы). Какой лабораторный критерий используют для оценки эффективности антидота?	холинэстераза	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками использования клинических, лабораторных и инструментальных критериев эффективности антидотной терапии, оценки адекватности подобранной дозы антидота и режима введения с учетом возраста и массы тела ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Частная токсикология. Модульная единица 7. Отравления алкоголем и его суррогатами, хлорированными углеводородами. Острое отравление алкоголем. Острое отравление метиловым спиртом. Острое отравление этиленгликолем. Острое отравление хлорированными углеводородами (четырёххлористым углеродом, дихлорэтаном). Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей. Модульная единица 8. Отравления фосфорорганическими веществами. Острое отравление фосфорорганическими соединениями. Токсикодинамика. Токсикокинетика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных лекарственных средств являются антидотами при остром отравлении фосфорорганическими соединениями? 1) атропин 2) натрия тиосульфат 3) налоксон 4) карбоксим 5) дипироксим 6) амилнитрит	1) атропин 4) карбоксим 5) дипироксим	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 16 лет на вечеринке выпил около 150 мл жидкости, которую ему предложили, как «самогон». Через 8 часов у него появились сильная головная боль, тошнота, многократная рвота, резкое ухудшение зрения (туман, «мушки» перед глазами), шаткость походки и судороги. Какое средство необходимо дать пострадавшему в качестве антидота до	этиловый спирт	да	нет	нет

	Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.		прибытия медиков?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает хирургические инструменты, правила их использования

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 2. Шея.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Общими хирургическими инструментами являются... 1) кусачки 2) ножницы 3) ретракторы 4) скальпели 5) долото 6) пилы	2) ножницы 3) ретракторы 4) скальпели	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструмент применяется для рассечения фасций шеи?	желобоватый зонд	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	у-1. Умеет применять хирургические инструменты с

порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	целью рассечения тканей, наложения гемостаза, ушивания раны

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструменты используют при ампутации конечности? 1) ретрактор 2) желобоватый зонд 3) распатор 4) пила 5) трепан 6) набор фрез	1) ретрактор 3) распатор 4) пила	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На каких тканях применяют ножницы? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	бессосудистые	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-2. Умеет накладывать мягкие бинтовые повязки

Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1.Голова.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Мягкие бинтовые повязки, которые накладываются на область головы: 1) колосовидная 2) шапочка Гиппократ 3) чепец 4) черепашья 5) крестообразная 6) спиральная	2) шапочка Гиппократ 3) чепец 5) крестообразная	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ход бинта при спиральной повязке?	снизу вверх	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом рентгенологических, ультразвуковых методов обследования больных с целью установления диагноза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Верхняя и нижняя	1. Выбор	Выберите три	1) биопсия	да	да	нет

	конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность. Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1. Голова. Модульная единица 2. Шея. Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 1. Грудь Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.	нескольких правильных ответов	верных ответа из шести. Инвазивными методами обследования являются... 1) биопсия 2) компьютерная томография 3) доплерография 4) пункция 5) ангиография 6) аускультация	4) пункция 5) ангиография			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой объективный метод применяют для исследования скелета? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	рентгенологический	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает топографическую анатомию органов и систем человека

№	Раздел дисциплины, формирующий	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	данный ЗУН (модуль)				ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Границы бедренного треугольника: 1) паховая связка 2) длинная приводящая мышца 3) гребенчатая мышца 4) портняжная мышца 5) большая приводящая мышца 6) подвздошно-поясничная мышца	1) паховая связка 2) длинная приводящая мышца, 4) портняжная мышца	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите топографическое положение клетчаточного пространства Пирогова-Парона.	дистальная треть предплечья	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность.. Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 1. Грудь	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие отверстия находятся в диафрагме? 1) пищеводное	1) пищеводное 2) нижней полой вены 4) аортальное	да	да	нет

			2) нижней полой вены 3) брюшное 4) аортальное 5) трахеальное 6) лимфатическое				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Опишите анатомические особенности стопы новорожденного.	отсутствие сводчатости	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основании рентген анатомии и УЗИ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие костные ориентиры используют для определения точки блокады седалищного нерва? 1) верхушка копчика	2) передняя верхняя подвздошная ость 3) большой вертел 5) седалищный бугор	да	да	нет

			2) передняя верхняя подвздошная ость 3) большой вертел 4) задняя верхняя подвздошная ость 5) седалищный бугор 6) передняя нижняя подвздошная ость				
		2. Вопросы с развёрнуты м ответом	Травме какого нерва соответствует «когтеобразная кисть»? (Ответ – прилагательное в именительном падеже))	локтевой	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных: вывихов, переломов по результатам инструментальной диагностики: рентген анатомии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	1.Выбор нескольких правильны х ответов	Выберите три верных ответа из шести. Каковы признаки поднадкостничног	1) отсутствие смещения отломков 3) отсутствие видимой	да	да	нет

			о перелома у детей? 1) отсутствие смещения отломков 2) целостность надкостницы 3) отсутствие видимой деформации конечности 4) умеренная боль 5) выраженная боль 6) выраженная деформация конечности	деформации конечности 4) умеренная боль			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каковы рентгенологические признаки перелома трубчатой кости?	диастаз между отломками	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а	3-1. Знает принципы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях: трахеостомия, ларингостомия

эпидемий и в очагах массового поражения	также правила ухода за больными	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 2. Шея.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Набор инструментов для экстренной трахеостомии при острой обструкции верхних дыхательных путей: 1) скальпель 2) зажимы Бильрота 3) зажим Люэра 4) крючки Фарабефа 5) пулевки 6) желобоватый зонд	1) скальпель 4) крючки Фарабефа 6) желобоватый зонд	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструмент используется для расширения трахеостомы? (Ответ 2 слова, второе из которых начинается с заглавной буквы)	расширитель Труссо	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок	з-2. Знает принципы оказания первичной медицинской

санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	помощи при ПХО ран

Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность. Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1. Голова. Модульная единица 2. Шея. Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 1. Грудь Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Этапы первичной хирургической обработки (ПХО) раны: 1) рассечение раны 2) наложение первичного шва 3) иссечение нежизнеспособных тканей 4) наложение давящей повязки 5) остановка кровотечения 6) иммобилизация конечности	1) рассечение раны 3) иссечение нежизнеспособных тканей 5) остановка кровотечения	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая цель ПХО раны?	профилактика инфекции	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия	з-3. Знает прием Геймлиха

обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	

Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 1. Грудь	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правила выполнения приема Геймлиха у взрослого пострадавшего с полной обструкцией дыхательных путей: 1) выполняется удар по спине основанием ладони 2) выполняется надавливание на эпигастральную область кулаком 3) пострадавший должен находиться в положении лёжа 4) пострадавший должен стоять или сидеть 5) выполняется 5 толчков с интервалом в 3 секунды 6) выполняется до полного восстановления дыхания или потери сознания	2) выполняется надавливание на эпигастральную область кулаком 4) пострадавший должен стоять или сидеть 6) выполняется до полного восстановления дыхания или потери сознания	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	Место надавливания при приеме Геймлиха?	эпигастральная область	да	да	да

	ответом				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказать первичную медико-санитарную помощь в виде остановки кровотечения временной и окончательной, наложить мягкую бинтовую повязку

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность. Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1. Голова. Модульная единица 2. Шея.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Действия и средства для временной остановки венозного кровотечения и наложения давящей повязки: 1) наложение жгута выше раны 2) наложение давящей асептической повязки 3) максимальное сгибание конечности 4) пальцевое прижатие сосуда к кости 5) наложение	2) наложение давящей асептической повязки 3) максимальное сгибание конечности 5) наложение кровоостанавливающего зажима на сосуд в ране	да	да	нет

			кровоостанавливающего зажима на сосуд в ране 6) тугая тампонада раны марлевыми салфетками				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите стандартный уровень перевязки наружной сонной артерии.	выше нижней ветви	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками сердечно-легочной реанимации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность. Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1. Голова. Модульная единица 2. Шея. Модуль 3. Грудь-живот.	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правильные действия при проведении базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослого: 1) компрессии грудной клетки выполняются на	1) компрессии грудной клетки выполняются на границе нижней и средней трети грудины 3) частота компрессий —	да	да	нет

	Модульная единица 1. Грудь Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.		границе нижней и средней трети грудины 2) глубина компрессий составляет 2–3 см 3) частота компрессий — 100–120 в минуту 4) соотношение компрессий и вдохов — 30:2 5) после каждого вдоха необходимо сделать 5 компрессий 6) проверка пульса на сонной артерии проводится после каждых 2 минут реанимации	100–120 в минуту 6) соотношение компрессий и вдохов — 30:2			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Способ наложения рук при СЛР у детей до 8 лет?	одной рукой	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя	1.Выбор нескольких правильны	Выберите три верных ответа из шести. Топографо-	1) доступ должен проходить по	да	да	нет

	конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность. Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1. Голова. Модульная единица 2. Шея. Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 1. Грудь Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.	х ответов	анатомические принципы оперативного доступа при гнойно-воспалительных заболеваниях: 1) доступ должен проходить по кратчайшему пути к очагу поражения 2) доступ должен проходить через наименее важные анатомические структуры 3) разрез должен повторять складки кожи (линии Лангера) 4) разрез должен быть максимально большим для лучшего обзора 5) доступ должен быть вне проекции крупных нервов и сосудов 6) доступ всегда выполняется строго вертикально	кратчайшему пути к очагу поражения 2) доступ должен проходить через наименее важные анатомические структуры 5) доступ должен быть вне проекции крупных нервов и сосудов			
		2. Вопросы с развёрнуты	Какой вид консервативной терапии должен сопровождать	антибиотикотерапия	да	да	да

		м ответом	ПХО ран?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет по синдромам определить назначение интенсивной терапии с учетом клинической картины заболевания

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1. Голова.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Действия врача при подозрении на перелом основания черепа в условиях интенсивной терапии: 1) строгий постельный режим с возвышенным положением головного конца 2) назначение антибиотиков широкого спектра 3) симптоматическая терапия (противорвотные, анальгетики, противоотечные) 4) активная ЛФК 5) массаж шейно-воротниковой зоны 6) немедленная	1) строгий постельный режим с возвышенным положением головного конца 2) назначение антибиотиков широкого спектра 3) симптоматическая терапия (противорвотные, анальгетики, противоотечные)	да	да	нет

			люмбальная пункция с выведением 10–15 мл ликвора				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При переломах какой черепной ямки в условиях интенсивной терапии чаще всего требуется экстренный гемостаз в связи с наружным кровотечением?	передняя средняя ямка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Принципы немедикаментозной терапии при артрите в период ремиссии: 1) лечебная физкультура (ЛФК) 2) физиотерапия (УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия) 3) санаторно-	1) лечебная физкультура (ЛФК) 2) физиотерапия (УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия) 3) санаторно-курортное лечение (бальнеотерапия, грязелечение)	да	да	нет

			курортное лечение (бальнеотерапия, грязелечение) 4) антибиотикотерапия 5) гормонотерапия (глюкокортикоиды) 6) нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид немедикаментозной терапии применяется при контрактуре сустава?	лечебная физкультура	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику сбора информации и способом ее оценки на основе скелетотопических границ внутренних органов

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 1. Грудь Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методы сбора информации о скелетотопических границах внутренних органов:	1) пальпация 2) перкуссия 4) рентгенография	да	да	нет

			1) пальпация 2) перкуссия 3) аускультация 4) рентгенография 5) термометрия 1) магнитно-резонансная томография (МРТ)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Граница печени по правой среднеключичной линии в норме?	шестое ребро	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-2. Знает методику физикального осмотра

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 1. Грудь Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Куда проецируется антральная часть желудка? 2) правая подреберная область 3) левая подреберная область 4) надчревная область	3) надчревная область (эпигастральная) 4) пупочная область 6) правая боковая область фланка	да	да	нет

			(эпигастральная) 5) пупочная область 6) левая боковая область фланка 7) правая боковая область фланка				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите место проекции слепой кишки с червеобразным отростком.	правая подвздошная область	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает топографо-анатомическое обоснование основных симптомов и синдромов	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Травма какого нерва приводит к образованию височной кисти? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	лучевого	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр и оценивать его результаты

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При физикальном осмотре коленного сустава выявлена флюктуация в верхнем завороте и симптом баллотирования надколенника. Какое патологическое состояние подтверждают данные признаки? 1) гемартроз коленного сустава 2) выпот в полости коленного сустава 3) синовит коленного сустава 4) разрыв крестообразных связок 5) перелом надколенника 6) деформирующий остеоартроз	1) гемартроз коленного сустава 2) выпот в полости коленного сустава 3) синовит коленного сустава	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	При осмотре пациента выявлена установка стопы в положении	конская стопа	да	да	да

		ответом	подошвенного сгибания с фиксированным тыльным сгибанием в голеностопном суставе. При пальпации определяется выраженное напряжение ахиллова сухожилия. Как называется данная деформация стопы?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать первичный диагноз: знает слабые места передней брюшной стенки и наружных абдоминальных грыж

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18	Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Слабые места передней брюшной стенки: 1) белая линия живота 2) полулунная линия 3) запирающий канал 4) паховый канал 5) приводящий канал 6) канал Гюнтера	1) белая линия живота 2) полулунная линия 4) паховый канал	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как расценивается пупочная грыжа у детей?	физиологический процесс	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками физикального осмотра на основе топографо-анатомических характеристик внутренних органов

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 1. Грудь Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Физикальными методами обследования являются: 1) аускультация 2) пункция 3) пальпация 4) рентгенография 5) перкуссия 6) термометрия	1) аускультация 3) пальпация 5) перкуссия	да	да	нет
		Вопросы с развёрнутым ответом	Почему пункцию плевральной полости проводят по верхнему краю нижележащего ребра?	предупредить повреждение нерва	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	н-1. Владеет навыками обоснования клинического диагноза

диагноза	а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1. Голова. Модульная единица 2. Шея.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, характерные для синдрома верхней глазной щели: 1) ограничение подвижности глазного яблока 2) птоз верхнего века 3) выпадение полей зрения 4) диплопия 5) астигматизм 6) снижение остроты зрения	1) ограничение подвижности глазного яблока 2) птоз верхнего века 4) диплопия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Поражение какого нерва сопровождается девиацией языка? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	подъязычный	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные	з-1. Знает принципы лечения основных хирургических

эффективность безопасность	и	средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	заболеваний, показания и противопоказания к ним

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями к ампутации конечности являются: 1) флегмона конечности 2) отрыв конечности 3) некроз тканей конечности 4) варикозная болезнь 5) злокачественные опухоли конечности 6) остеомиелит	2) отрыв конечности 3) некроз тканей конечности 5) злокачественные опухоли конечности	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ампутация конечности – это... (Продолжите ответ)	дистальное удаление тканей	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в	у-1. Умеет составить план лечения

эффективность безопасность	и	соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 3. Грудь-живот. Модульная единица 2. Живот. Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Направлениями разреза для вскрытия абсцесса в большой ягодичной мышце являются... 1) продольный 2) совпадает с направлением волокон большой ягодичной мышцы 3) поперечный 4) направленный косо изнутри кнаружу и сверху вниз 5) дугообразный, параллельный ходу волокон мышцы 6) строго вертикальный, пересекающий мышечные пучки	2) совпадает с направлением волокон большой ягодичной мышцы 4) направленный косо изнутри кнаружу и сверху вниз 5) дугообразный, параллельный ходу волокон мышцы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При гнойном воспалении поддельтовидного клетчаточного пространства выбран хирургический метод лечения. Каким доступом следует вскрыть гнойник для обеспечения адекватного дренирования с сохранением функции плечевого сустава? (Ответ 2 слова, второе из которых начинается с заглавной буквы)	разрез Кохера	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет технику проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 2. Голова-шея. Модульная единица 1. Голова. Модульная единица 2. Шея.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правильная техника проведения искусственного дыхания методом «рот в рот»: 1) запрокинуть голову пострадавшего назад 2) выдвинуть нижнюю челюсть вперед 3) зажать крылья носа пострадавшего 4) проводить вдох с частотой 30 в минуту 5) выполнять глубокий вдох и резко выдохнуть в рот пострадавшего 6) проводить вдох после каждой компрессии грудной клетки	1) запрокинуть голову пострадавшего о назад 2) выдвинуть нижнюю челюсть вперед 3) зажать крылья носа пострадавшего о	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Глубина компрессий при массаже сердца у взрослого (в см)? (Ответ дать цифрой)	5	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом диагноза и клинической картины заболевания на основании топографо-анатомических данных

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модульная единица 1. Нижняя конечность. Модульная единица 2. Верхняя конечность.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите принципы немедикаментозной терапии при плоскостопии: 1) ЛФК 2) обезболивающие 3) электростимуляция мышц стопы 4) правильный подбор обуви 5) хирургические вмешательства 6) ортопедические стельки	1) ЛФК 4) правильный подбор обуви 6) ортопедические стельки	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента после иммобилизации плечевого сустава выявлено ограничение пассивных движений, обусловленное стойким укорочением	контрактура сустава	да	да	да

			капсулы и связок, а также атрофией мышц плечевого пояса. Исходя из топографо-анатомических данных (мышечные футляры, фасции, связочный аппарат), какое патологическое состояние требует назначения ЛФК и физиотерапии в плане немедикаментозной терапии?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы деонтологии в профессиональной деятельности врача

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основные принципы деонтологии, применяемые в работе врача-травматолога: 1) приоритет интересов врача перед пациентом. 2) исполнение профессионального долга 3) сохранение тайны о пациенте 4) принцип невмешательства 5) экономической заинтересованности 6) не навреди	2) исполнение профессионального долга 3) сохранение тайны о пациенте 6) не навреди	да	да	нет
		2. Ситуационн	В приёмное отделение поступил больной 82 лет.	оказать неотложную помощь	да	нет	да

хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.	ые задачи/кейсы	Состояние пациента тяжелое, находится в глубоком сопоре. Но в госпитализации в реанимационное отделение было отказано. Родственники больного были сильно возмущены и потребовали объяснения дежурного врача. Своё решение он мотивировал тем, что он не хочет тратить своё время напрасно, так как пациент пожилой и прогноз его заболевания плохой, а в любой момент может поступить молодой больной, у которого больше вероятность благоприятного исхода. Какую помощь должен оказать доктор?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять деонтологические нормы в практической деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Цели профессиональной деятельности врача-травматолога: 1) сохранение жизни человека 2) уважение своих коллег 3) материальная выгода 4) исполнение своего профессионального долга 5) безвозмездная помощь больному человеку 6) соблюдение охранительного режима	1) сохранение жизни человека 4) исполнение своего профессионального долга 5) безвозмездная помощь больному человеку	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мама привела пятилетнего сына к врачу. Ребенок боялся и плакал при виде инструментов. Врач начал кричать на него. Мама была возмущена высказыванием врача и	лечение нужно перенести	да	нет	да

мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		потребовала жалобную книгу. Какие должны быть действия врача?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками профессиональной деятельности с учётом деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Травматология, ортопедия.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) совокупностью всех этических норм	да	да	нет

	Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения.	правильных ответов	Какими профессиональными деонтологическими принципами должен владеть врач-травматолог? 1) совокупностью всех этических норм 2) медицинской этикой 3) принципами поведения медработников 4) лечебно-охранительным режимом 5) противоэпидемическим режимом 6) санитарно-гигиеническим режимом	2) медицинской этикой 3) принципами поведения медработников			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 61 года находится на лечении в стационаре. Медицинский работник во время очередной манипуляции, сказала пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате, родственники больного	принципы деонтологии	да	нет	да

	Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда. Какие принципы были нарушены?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	3-1. Знает норму и патологию костно-суставной системы человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Достоверные клинические симптомы вывиха плечевой кости:	2) нарушение контуров сустава 4) относительное укорочение конечности 5) симптом	да	да	нет

механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11		1) определяется крепитация 2) нарушение контуров сустава 3) осевая нагрузка болезненна 4) относительное укорочение конечности 5) симптом пружинящей фиксации 6) абсолютное укорочение конечности	пружинящей фиксации			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой доставлен через 46 часов с момента ранения с диагнозом огнестрельное (осколочное) ранение мягких тканей средней трети правого бедра. При осмотре: в средней трети правого бедра на передней поверхности входное отверстие размерами 3 х 6 см с рваными краями, на наружно-задней поверхности выходное отверстие 5 х 8 см с рвано-размозженными краями. Кожные края раны гиперемированы, мягкие ткани в области	нагноение огнестрельной раны	да	нет	да

	Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		раны отечны, при пальпации болезненны. В глубине раны имеется скопление серозно- гнойной жидкости. Установить диагноз развившегося у раненого осложнения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает профилактику костно-суставной патологии человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Без профилактического применения антибиотиков отсроченная первичная	1) до 12-24 часов 3) до 6-12 часов 5) до 6 часов	да	да	нет

механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11		хирургическая обработка ран возможна...				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой, ранен осколком авиабомбы в левое бедро. На этапе квалифицированной медицинской помощи: жалуется на боли Пульс 82 ударов в минуту, АД 110/70 мм рт. столба. Температура 36,8⁰С. При осмотре бедро отечно. На передней поверхности имеется рана размером 5 x 1,5 см. Какое мероприятие необходимо провести для профилактики раневой инфекции?	первичная хирургическая обработка	да	нет	да

	Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать профилактические мероприятия при костно-суставной патологии человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Меры профилактики анаэробной инфекции на этапах медицинской эвакуации: 1) транспортная иммобилизация 2) первичная	1) транспортная иммобилизация 2) первичная хирургическая обработка раны 3) отказ от наложения первичных швов	да	да	нет

Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника.		хирургическая обработка раны 3) отказ от наложения первичных швов 4) адекватная анестезия 5) профилактическое введение противогангренозной сыворотки 6) введение антибиотиков				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой, получил пулевое ранение левого бедра. Доставлен через 3 часа после ранения на этап квалифицированной помощи. Конечность иммобилизована импровизированными шинами. Объективно: бледен, пульс 110 ударов в минуту, АД 100/70. На передней поверхности левого бедра в средней трети небольших размеров входное, на задней поверхности выходное отверстие с рваными краями, размерами 2 x 2,5 см. Объем бедра увеличен. При пальпации определяется	первичная хирургическая обработка	да	нет	да

	Модульная единица 13. Повреждения таза.		болезненность и ощущение флюктуации в области ранения. Патологической подвижности нет. Какое мероприятие необходимо провести для профилактики развития инфекционного процесса?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыком применять профилактические мероприятия при костно-суставной патологии человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В системе предупреждения развития тяжёлых инфекционных осложнений	1) рассечение раны 5) иссечение некротических тканей 6) удаление инородных тел	да	да	нет

механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия.		огнестрельных ранений основным методом является ... 1) рассечение раны 2) антибиотикотерапия 3) дезинтоксикационная терапия 4) асептическая повязка 5) иссечение некротических тканей 6) удаление инородных тел				
Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой 19 лет, поступил через 2,5 часа после пулевого ранения левого предплечья. Левая рука подвязана на косынке. Объективно: активен, пульс 69 ударов в минуту, АД 120/70. В верхней трети предплечья на тыльной поверхности входное отверстие диаметром 0,5 см, на ладонной поверхности такого же размера выходное отверстие. Мягкие ткани не отечны. Пальпация умеренно болезненная. Активные движения	первичная хирургическая обработка	да	нет	да

	Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		кисти и пальцев сохранены. Чувствительность не нарушена. Какое мероприятие необходимо провести для профилактики развития инфекционного процесса?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	3-1. Знает диагностические методы и лечение больных с костно-суставной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для лечения переломов костей таза применяют... 1) скелетное вытяжение 2) гипсовую повязку	1) скелетное вытяжение 4) внеочаговый остеосинтез 5) положение на щите	да	да	нет

	повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь.		3) интрамедулярный остеосинтез 4) внеочаговый остеосинтез 5) положение на щите 6) эндопротезирование				
	Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Сержант К., доставлен через 2 часа после ранения в результате взрыва мины. Объективно: бледен, в нижней трети правой голени обширная разможенная рана с рваными краями, из которой выстоят костные отломки. Рана загрязнена землей. Кровотечение умеренное, капиллярное. Какое осложнение возникло у раненого?	травматический шок	да	нет	да

	Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет назначить лечение больным с костно-суставной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов удаления свободного тела в коленном суставе: 1) ирригация сустава 2) создание стандартных порталов и первичный осмотр внутрисуставного пространства	2) создание порталов, осмотр 4) поиск, идентификация тела 6) установление мини- доступа 5) захват свободного тела 3) проверка отсутствия фрагментов 1) ирригация сустава	да	да	нет

	болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза		3) проверка отсутствия других мелких фрагментов 4) поиск и идентификация свободного тела 5) захват свободного тела артроскопическим грипсом или «ловушкой» 6) установление минидоступа (дополнительный портал) при необходимости для захвата крупного фрагмента				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 77 лет, упала на улице на правый бок. Почувствовала боль в паховой области, встать самостоятельно не смогла из-за боли и неустойчивости конечности («нога не держит»). В травматологическом отделении поставлен диагноз: медиальный перелом шейки правой бедренной кости. Какова тактика лечения пострадавшей?	эндопротезирование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком применения диагностических методов больным с костно-суставной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными методами при диагностике гемартроза коленного сустава являются... 1) УЗИ расширение сустава 2) рентгенографически нет перелома 3) нарушение функции конечности 4) кровоизлияние 5) кровь при пункции сустава 6) симптом «переднего	1) УЗИ расширение сустава 2) рентгенографически нет перелома 5) пункция сустава кровь	да	да	нет

Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		выдвижного ящика»				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной жалуется на наличие периодически функционирующего свища в области сросшегося перелома костей голени. Какой диагностический метод необходимо использовать для подтверждения диагноза: Остеомиелит костей голени?	рентгенография костей голени	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую	з-1. Знает костно-мышечную систему

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	человека в норме и патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Симптомами, характерными для повреждения мениска, являются... 1) симптом "переднего выдвижного ящика" 2) симптом "заднего выдвижного ящика" 3) симптом "блокады" 4) симптом боли и хруста 5) симптом гипестезии внутренней поверхности 6) сгибательная контрактура	3) симптом "блокады" 5) симптом гипестезии внутренней поверхности 6) сгибательная контрактура	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной упал с велосипеда на отведённую правую руку. В области надплечья спереди	перелом правой ключицы	да	нет	да

хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		деформация в виде бугорка, при пальпации которого возникают резкая боль и крепитация. Отломки имеют типичное смещение: центральный кверху и кзади, периферический книзу, кпереди и кнутри. Какой диагноз можно предположить у пострадавшего?					

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	3-1. Знает физиологические и патологические процессы в костно-мышечной системе человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Устранение гемодинамических нарушений при травматическом шоке включает в себя: 1) остановку кровотечения 2) переливание растворов кристаллоидов 3) переливание компонентов крови	1) остановку кровотечения 2) переливание растворов кристаллоидов 3) переливание компонентов крови	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший стал участником автодорожного происшествия. Объективно: кричит от боли. Кожные покровы	травматический шок	да	нет	да

иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		бледные. На правом бедре рваная рана, из которой торчит кость. ЧСС 120 уд/мин, АД 80/60 мм рт.ст. Какое осложнение развилось у раненого?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет диагностировать патологические состояния костно-мышечной системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

13.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными признаками перелома шейки бедра являются... 1) боли в коленном суставе 2) укорочение конечности 3) симптом «выдвижного ящика» 4) симптом "прилипшей пятки" 5) ротация конечности внутрь 6) наружная ротация конечности	2) укорочение конечности 4) симптом "прилипшей пятки" 6) наружная ротация конечности	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 62 лет поскользнувшись, упала на приведённую к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отёчная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при	перелом хирургической шейки	да	нет	да

Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		пальпации резкая боль ниже головки плечевой кости. На рентгенограмме перелом плечевой кости, линия излома проходит ниже бугорков. Какой диагноз у пострадавшей?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками диагностики ортопедотравматологической патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Достоверные клинические симптомы	1) нарушение конфигурации сустава 4) относительное укорочение	да	да	нет

	оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и		вывиха плеча: 1) нарушение конфигурации сустава 2) боль в области сустава 3) отёк области сустава 4) относительное укорочение конечности 5) симптом «пружинящего сопротивления» 6) кровоподтёк области сустава	конечности 5) симптом «пружинящего сопротивления»			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Рабочему на правую голень упала металлическая балка. Отмечаются выраженная деформация и укорочение голени, при попытке переложить поврежденную ногу голень сгибается вместе травмы - патологическая подвижность. Какой диагноз у пострадавшего?	перелом костей голени	да	нет	да

	суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания помощи (в том числе ургентной) пациентам ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при формировании окончатой гипсовой повязки на голени для обработки раны.	4) наложение гипсовой повязки 1) полное затвердевание гипса 6) разметка контура "окна" 2) аккуратное выпиливание "окна"	да	да	нет

Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12.		1) полное затвердевание гипса 2) аккуратное выпиливание "окна" 3) обработка раны 4) наложение гипсовой повязки 5) обметывание краев "окна" 6) разметка контура "окна"	5) обметывание краев "окна" 3) обработка раны			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой получил пулевое ранение бедра. Доставлен через час после ранения. Конечность иммобилизована импровизированными шинами. Объективно: пульс 88 ударов в минуту, АД 110/70. На передней поверхности бедра в средней трети небольших размеров входное отверстие, по задней поверхности выходное отверстие с рваными краями, размерами 1,5 х 1 см. Объем бедра несколько увеличен. Патологической	наложение асептической повязки	да	нет	да

	Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		подвижности нет. Пульсация периферических артерий сохранена. Какую первичную медико-санитарную помощи нужно оказать раненому?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказать помощь (в том числе ургентную) пациентам ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Первая врачебная помощь при неогнестрельных переломах костей конечностей включает:	1) введение обезболивающих средств 2) введение антибиотиков 4) остановку кровотечения,	да	да	нет

повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи.		1) введение обезболивающих средств 2) введение антибиотиков 3) новокаиновую блокаду области перелома 4) остановку кровотечения, закрытие раны стерильной повязкой, транспортную иммобилизацию 5) внутривенное введение кровезаменяющих растворов 6) остеосинтез перелома	закрытие раны стерильной повязкой, транспортную иммобилизацию			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой 18 лет, доставлен на этап первой врачебной помощи на носилках через 2 часа после травмы. Правая нижняя конечность иммобилизована шинами. Объективно: бледен, адинамичен. Пульс 82 ударов в минуту. АД 120/80 мм рт. столба. При осмотре: правая конечность ротирована кнаружи,	обезболивание	да	нет	да

	Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		укорочена, в средней трети бедра видна угловая деформация. При пальпации определяется резкая боль и патологическая подвижность в средней трети бедра. Какую медикаментозную помощь, в первую очередь, необходимо оказать пострадавшему?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыком оказания помощи (в том числе ургентной) пациентам ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. При вправлении вывиха	1) обезболивание локтевого сустава 3) вправление вывиха	да	да	нет

принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10.		ответов	предплечья необходимо... 1) обезболивание локтевого сустава 2) обезболивание лучезапястного, локтевого суставов 3) вправление вывиха 4) наложение торако-брахиальной повязки 5) наложение гипсовой повязки от пальцев до плечевого сустава 6) лонгета от пястно-фаланговых до плечевого сустава	6) лонгета от пястно-фаланговых до плечевого сустава			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Сержант, был придавлен к стене задним бортом транспортера. Доставлен через полчаса после травмы на носилках. Обезболен. Жалобы на боли в нижних отделах живота и невозможность поднять ноги. Идти не может. Состояние средней тяжести. Бледен. Пульс 86 ударов в минуту. АД 100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в нижнем	введение растворов	да	нет	да

	Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		отделе. При пальпации резкая болезненность и крепитация в области лобковых и седалищных костей. Положителен симптом «прилипшей пятки». Сдавление таза во фронтальной плоскости вызывает боль в области лобковых костей. Что нужно сделать на этапе для профилактики и лечения травматического шока?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3-1. Знает лекарственную терапию пациентам ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Комплекс необходимых	2) введение противостолбнячной сыворотки	да	да	нет

принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10.	ответов	мероприятий при лечении неогнестрельных ран включает в себя... 1) хирургическую обработку раны 2) введение противостолбнячной сыворотки 3) введение столбнячного анатоксина 4) витаминотерапию 5) введение противогангренозной сыворотки 6) туалет, перевязка раны	3) введение столбнячного анатоксина 6) туалет перевязка раны			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 27 лет. Доставлен после аварии с иммобилизированной конечностью в травматологический пункт. Общее состояние удовлетворительное. АД – 110/70 мм рт.ст. ЧСС – 82 ударов в минуту. В верхней трети правой голени видимая деформация, кровоподтек бордового цвета. Кожные покровы	введение анальгетиков	да	нет	да

	Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		целые. При пальпации резкая болезненность в той же области, отек + 1,0 см, крепитация отломков, патологическая подвижность, положительный симптом осевой нагрузки. По данным рентгенографии определяется оскольчатый перелом обеих костей в верхней трети правой голени со смещением отломков. Диагноз: Закрытый оскольчатый перелом обеих костей в верхней трети правой голени со смещением отломков. Какую помощь необходимо оказать пациенту на данном этапе?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает лечение пациентов (с учётом возраста) ортотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание,	1. Установите соответствие	Установите соответствие методов скелетного вытяжения пожилым пациентам с наиболее характерным для него основным показанием: Метод вытяжения: 1. скелетное вытяжение 2. тазовое вытяжение 3. шейное вытяжение Показания: А. лечение переломов таза Б. временная иммобилизация, В. при шейном остеохондрозе	скелетное вытяжение – временная иммобилизация, тазовое вытяжение – лечение переломов таза шейное вытяжение – при шейном остеохондрозе	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному 10 лет с переломом ключицы была произведена закрытая ручная репозиция. Наложены ватно-марлевые кольца. На контрольной рентгенограмме отломки	неполноценная иммобилизация перелома	да	нет	да

иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		сопоставлены. Через 2 дня мама больного заметил выпячивание в месте перелома. На рентгенограмме подтверждено смещение отломков. Какова причина вторичного смещения отломков?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	3-1. Знает, как оценить эффективность проводимой терапии пациентам ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Травматология,	1. Выбор	Выберите три верных	1) ясная	да	да	нет

ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие рентгенологические критерии свидетельствуют о приближающемся сращении перелома после остеосинтеза? 1) ясная демаркационная линия между отломками 2) образование кортикальной мозоли вдоль края перелома 3) нормализация плотности кортикальной пластинки в зоне перелома 4) постепенное уменьшение щели перелома до полной незаметности 5) образование кистозных полостей вокруг винтов 6) возникновение гиперостоза за пределами зоны фиксации	демаркационная линия между отломками 2) образование кортикальной мозоли вдоль края перелома 3) нормализация плотности кортикальной пластинки в зоне перелома			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному 24 лет с диагнозом: закрытый перелом правой большеберцовой кости	сросшийся перелом	да	нет	да

	Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		проведён интрамедуллярный остеосинтез блокируемым стержнем. Какие критерии эффективности после четырёх месяцев лечения отмечает лечащий врач?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначить лечение пациентам (с учётом возраста) ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При наличии у пожилого пациента черепно-мозговой травмы и травмы опорно-двигательного аппарата	1) первые 12 часов 4) первые 7 суток 5) 8-21 суток	да	да	нет

повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи.		наиболее благоприятными сроками для проведения остеосинтеза являются: 1) первые 12 часов 2) первые 24 часа 3) первые 48 часов 4) первые 7 суток 5) 8-21 суток 6) через три недели после травмы				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнку пяти лет после травмы нижней конечности поставлен диагноз: закрытый перелом средней трети левой бедренной кости. Какой способ вытяжения отломков кости лучше всего рекомендовать при лечении пострадавшего?	манжеточное вытяжение	да	нет	да

	Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценить эффективность проводимой терапии пациентам ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Использование блокированных винтов при накостном остеосинтезе позволяет... 1) уменьшить травматичность операции 2) повысить прочность фиксации	1) уменьшить травматичность операции 2) повысить прочность фиксации 5) сохранить кровоснабжение фрагментов	да	да	нет

	Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		3) упростить технику остеосинтеза 4) снизить стоимость имплантов 5) сохранить кровоснабжение костных фрагментов 6) быстрая установка конструкции при политравме				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному 47 лет, с диагнозом открытый перелом левой локтевой кости, осложнённый остеомиелитом, несколько месяцев назад проведено оперативное лечение остеомиелитического очага, комплексная противовоспалительная терапия. В настоящее время жалоб нет. При осмотре признаков воспаления в области предплечья нет. Какой дополнительный метод исследования подтвердит купирование процесса воспаления?	рентгенография предплечья	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками лечения пациентов (с учётом возраста) ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Оптимальным способом лечения у детей при открытых переломах костей голени со смещением костных отломков после первичной хирургической обработки являются: 1) разрезанная гипсовая повязка 2) наложение скелетного вытяжения 3) компрессионно-дистракционный аппарат 4) внутрикостный остеосинтез	3) компрессионно-дистракционный аппарат 5) аппарат наружной фиксации 6) аппарат внеочаговой фиксации	да	да	нет

хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		5) аппарат наружной фиксации 6) аппарат вне очаговой фиксации				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	У мальчика четырёх лет определяют перелом правой плечевой кости в средней трети. Какой способ вытяжения наиболее оптимален при репозиции в данном случае?	накожное вытяжение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимой терапии пациентам ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы эффективности наиболее важны при выполнении остеосинтеза? 1) принцип абсолютной стабильности 2) использование только внутренних металлических имплантатов 3) сохранение периостального кровоснабжения 4) обязательное удаление импланта через год после сращения 5) биологическое остеосинтезирование 6) применение одного универсального вида пластин для всех типов переломов	1) принцип абсолютной стабильности 3) сохранение периостального кровоснабжения 5) биологическое остеосинтезирование	да	да	нет
		2.	Мужчина 45 лет получил	интрамедуллярный	да	нет	да

	мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.	Ситуационные задачи/кейсы	закрытый перелом средней трети диафиза левой бедренной кости вследствие дорожно-транспортного происшествия. Через час после травмы поступил в отделение травматологии и ортопедии. Объективный осмотр выявил деформацию бедра, болезненность при пальпации, ограничение движений в коленном и тазобедренном суставах слева. Пациент жалуется на умеренную боль в области перелома. Показатели гемодинамики стабильны. Какой вид остеосинтеза наиболее эффективен для больного в данном случае?	стержневой остеосинтез			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том	ОПК-8.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации, принципы составления и контроля	з-1. Знает средства реабилитации, контроля её эффективности у пациентов

числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациента, в том числе методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При прохождении больным реабилитации необходимо знать, что вторичный остеопороз может быть обусловлен... 1) длительным приемом гормонов 2) остеомиелитом 3) длительной иммобилизацией 4) ревматоидным артритом 5) сахарным диабетом 6) аномалиями развития позвоночника	1) длительным приемом гормонов 3) длительной иммобилизацией 5) сахарным диабетом	да	да	нет
		2. Ситуационн	Больная 46 лет страдает остеохондрозом	разгрузочное вытяжение	да	нет	да

Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.	ые задачи/кейсы	поясничного отдела позвоночника. Боли пытаются снять приёмом нестероидных противовоспалительных препаратов. Какие реабилитационные (кроме купирования болевого синдрома) мероприятия наиболее эффективны для больной в этот период?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие	з-1. Знает осложнения у пациентов ортопедо-травматологического профиля, необходимые для медико-социальной экспертизы

способности пациента осуществлять трудовую деятельность	паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Осложнения при открытых переломах, которые могут потребовать прохождения медико-социальной экспертизы: 1) нагноение окружающих мягких тканей 2) замедленное сращение перелома 3) ложный сустав 4) остеомиелит 5) обширные раны области перелома 6) болевой синдром	2) замедленное сращение перелома 3) ложный сустав 4) остеомиелит	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной по поводу перелома лодыжек голени с разрывом дистального межберцового	остеомиелит малоберцовой кости	да	нет	да

	чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		синдесмоза был сделан остеосинтез металлическими шурупами и болтом с гайкой. Послеоперационное течение осложнилось нагноением гематомы. Прошло 4 месяца, металлические конструкции удалены, переломы, синдесмоз срослись. Имеется свищ по наружной поверхности нижней трети голени, идущий к месту введения в малоберцовую кость металлической стяжки. Какой диагноз следует поставить при направлении на медико-социальную экспертизу?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в	у-1. Умеет определить осложнения у пациентов ортопедотравматологического профиля, необходимые для медико-социальной экспертизы

инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы ложного сустава нижней трети большеберцовой кости нужно отметить при направлении пациента на медико-социальную экспертизу: 1) патологическая подвижность 2) завершение средних сроков, необходимых для сращения 3) не сращение 9 месяцев 4) склероз костных отломков 5) слабые признаки сращения 6) открытые костные каналы	1) патологическая подвижность 3) не сращение 9 месяцев 4) склероз костных отломков	да	да	нет
		2.	После открытого	неправильно	да	нет	да

хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.	Ситуационные задачи/кейсы	многооскольчатого перелома предплечья с дефектом, осколками у больного. перелом сросся неправильно: лучевая кость под углом, открытым кнаружи и к тылу, локтевая со смещением по длине на 2 см. Какой диагноз поставите пострадавшему при направлении на медико-санитарную экспертизу?	сросшийся перелом			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет выбрать специалистов для реабилитации пациентов разного возраста ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К специалистами медицинской реабилитации могут относиться... 1) специалист социальной реабилитации 2) врач лечебной физкультуры 3) врач по трудотерапии 4) специалист профессиональной реабилитации 5) массажист 6) специалист юридической реабилитации	2) врач лечебной физкультуры 3) врач по трудотерапии 5) массажист	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 12 лет получила травму шейного позвоночника. После экстензионного вытяжения петлёй Глиссона перелома шестого шейного	врач лечебной физкультуры	да	нет	да

иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		позвонка назначена реабилитационная терапия. Какой специалист является ведущим при реабилитации пациентки в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценить эффективность проводимой реабилитации пациентам разного возраста ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
29.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Эффективному обучению навыку ходьбы и тренировке в ходьбе способствуют... 1) толчок плюсневым отделом стопы в конце опорной фазы 2) толчок пяткой в конце опорной фазы 3) перенос ноги 4) вынос вперед бедра 5) опора на пятку, перекат стопы 6) предварительного раскачивания туловища	1) толчок плюсневым отделом 3) перенос ноги 5) опора на пятку, перекат стопы	да	да	нет
	Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения	2. Ситуационные задачи/кейсы	У девочки семи лет при профилактическом осмотре в школе выявлено нарушение осанки – сутулая спина. С целью стабилизирующего воздействия на позвоночник, корригирующего воздействия на грудную клетку и воспитания правильной осанки	восстановление правильной осанки	да	нет	да

живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		назначена лечебная гимнастика, плавание Как оценить эффективность проводимой реабилитации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками диагностики нарушений костно-мышечной системы, требующих медико-социальной экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Травматология,	1. Выбор	Выберите три верных	1) перелом плечевой	да	да	нет

	ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Характерные признаки повреждения лучевого нерва при переломе плечевой кости при направлении на медико-социальную экспертизу: 1) перелом плечевой кости 2) анестезия плеча, предплечья 3) «обезьянья лапа» 4) «медвежья лапа» 5) «висячая кисть» 6) «когтистая лапа»	кости 2) анестезия плеча, предплечья 5) «висячая кисть»			
	Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9.	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 31 года после не вправленного вывиха головки лучевой кости развилось ограничение движений в локтевом суставе. Какой диагноз поставите пострадавшему при направлении на медико-санитарную экспертизу?	невправленный вывих	да	нет	да

Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора специалистов для реабилитации пациентов разного возраста ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При реабилитационном лечении показанием к назначению специалиста по механотерапии	1) стойкие рубцовые контрактуры 2) контрактуры паралитического происхождения 4) контрактуры после	да	да	нет

механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11		(использование маятникового аппарата) являются... 1) стойкие рубцовые контрактуры 2) контрактуры паралитического происхождения 3) деформации позвоночника 4) контрактуры после артрита 5) деформирующий спондилёз 6) остеохондроз позвоночника	артрита			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному 46 лет с диагнозом: закрытый перелом костей голени в нижней трети после четырёх месяцев иммобилизации перелома снята циркулярная гипсовая повязка. На контрольной рентгенограмме наступила консолидация перелома. Какой специалист является ведущим в программе по реабилитации?	врач лечебной физкультуры	да	нет	да

	Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и реабилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценивать эффективность проводимой реабилитации пациентам разного возраста ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У больной в период иммобилизации гипсовой повязкой или скелетным вытяжением рекомендуются изометрические мышечные напряжения (без изменения длины мышц и без движений в	1) улучшению кровообращения сегмента 2) поддержанию тонуса мышц 4) улучшению консолидации отломков	да	да	нет

Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13.		суставах). Это эффективно способствует... 1) улучшению кровообращения сегмента 2) поддержанию тонуса мышц 3) тренировке правильного положения тела 4) улучшению консолидации отломков 5) тренировке равновесия 6) облегчению веса конечности				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 36 лет в постиммобилизационном периоде после перелома левой локтевой кости проходит восстановительное лечение в поликлинике. Перед специалистами лечебной физкультуры поставлены задачи: укрепление гипотрофических мышц, восстановление движений в полном	полная амплитуда движения	да	нет	да

	Повреждения таза.		объеме, повышение физической работоспособности и подготовка к труду. Как оценить эффективность проводимой реабилитации?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности Модульная единица 1. Сущность предпринимательства. Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Модуль 2. Основы управления проектами Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к основным признакам предпринимательской деятельности? 1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли 4) отсутствие необходимости регистрации 5) гарантированная государственная поддержка всех проектов 6) отсутствие ответственности за результаты деятельности	1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основной целью предпринимательской	прибыль	да	нет	да

			деятельности?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности Модульная единица 2 Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели Модульная единица 4. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера? 1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры 3) потоки доходов 4) личная биография основателя	1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры 3) потоки доходов	да	да	нет

			5) подробный график отпусков сотрудников 6) список всех возможных рисков без приоритетов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, описывающий цели, задачи, сроки и ресурсы проекта?	паспорт	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 2. Основы управления проектами Модульная единица 5. Оценка эффективности проекта. Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой Показатели оценки результатов проекта:	точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли срок окупаемости	да	да	нет

			1. точка безубыточности 2. срок окупаемости инвестиций 3. затраты на инвестиции Характеристика показателей: А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с	стартап	да	нет	да

			инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Модуль 2. Основы управления проектами	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе. Запишите соответствующую	3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта 2) запуск минимально жизнеспособного продукта	да	да	нет

	Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.		последовательность цифр. 1) обратная связь от пользователей 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта	1) обратная связь от пользователей			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детской поликлинике областного центра планируется запустить пилотный проект — система дистанционного мониторинга здоровья детей с хроническими заболеваниями. Задача команды - рассчитать простой срок окупаемости проекта (в месяцах), если первоначальные инвестиции (оборудование, ПО, обучение персонала): 2 500 000 руб., срок реализации проекта - 12 месяцев, предполагаемый общий	1.25	да	нет	да

			экономический эффект за год 2 000 000 руб. Ответ в формате: 1.11				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 2. Основы управления проектами 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что важно для эффективного взаимодействия в стартап-команде? 1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого	1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого принятия решений на основе данных	да	да	нет

			принятия решений на основе данных 4) жёсткая иерархия и многоступенчатые согласования 5) отсутствие обратной связи между членами команды 6) работа в изолированных подразделениях				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Команда из 6 специалистов (педиатр, IT-разработчик, маркетолог, UX-дизайнер, финансист, проект-менеджер) запустила стартап «Детский навигатор здоровья» — мобильное приложение для родителей детей от 0 до 7 лет. Команда рассматривает 2 стратегии роста: выход в 5 новых регионов (включая крупные города и сельские территории); расширение продуктовой линейки за счёт новых	масштабирование	да	нет	да

			услуг. Как называется стратегия выхода на новые географические рынки или расширение продуктовой линейки?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УРОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает базовые принципы коммуникации в практике врача с учетом этики и деонтологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Врач-	1) говорить громко, четко и медленно,	да	да	нет

	медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	правильных ответов	уролог на приеме общается с пожилой пациенткой, страдающей снижением слуха и когнитивными нарушениями. Выберите три базовых коммуникативных приема, соответствующих принципам медицинской этики и деонтологии в данной ситуации. 1) говорить громко, четко и медленно, расположившись напротив лица пациентки 2) использовать преимущественно письменные рекомендации и пиктограммы для наглядности 3) ввиду дефицита времени обращаться с вопросами только к сопровождающей ее дочери, игнорируя попытки пациентки	расположившись напротив лица пациентки 2) использовать преимущественно письменные рекомендации и пиктограммы для наглядности 5) проявлять терпение, не перебивать пациентку при попытке сформулировать мысль			

			ответить 4) употреблять сложную медицинскую терминологию, чтобы подтвердить свой профессиональный статус 5) проявлять терпение, не перебивать пациентку при попытке сформулировать мысль 6) использовать уменьшительно-ласкательные обращения («бабуля», «садись-ка на кушеточку»), чтобы снизить тревожность				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 70 лет после цистоскопии в присутствии соседа по палате громко спрашивает: «Доктор, у меня рак? Скажите прямо сейчас». В палате находятся ещё три человека. Какое право пациента врач обязан защитить в первую очередь?	врачебная тайна	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет использовать принципы коммуникации в профессиональной деятельности врача-уролога

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. На приеме пациентка 28 лет с диагнозом "Хронический рецидивирующий цистит". Она крайне раздражена и заявляет: "Я пью антибиотики каждые три месяца! Мой муж не моется или у вас врачи лечить не умеют!". Выберите коммуникативные стратегии врача-уролога, соответствующие принципам профессиональной этики и эффективной коммуникации в данной ситуации.	1) предложить пройти обследование половому партнеру на предмет скрытых инфекций, избегая обвинительного тона в адрес мужа 2) объяснить, что в основе рецидивов часто лежит не только гигиена партнера, но и состояние биоценоза влагалища и снижение местного иммунитета слизистой мочевого пузыря 5) обучить пациентку правилам посткоитальной профилактики	да	да	нет

			1) предложить пройти обследование половому партнеру на предмет скрытых инфекций, избегая обвинительного тона в адрес мужа 2) объяснить, что в основе рецидивов часто лежит не только гигиена партнера, но и состояние биоценоза влагалища и снижение местного иммунитета слизистой мочевого пузыря 3) посоветовать сменить полового партнера, так как "на лицо явная биологическая несовместимость" 4) спокойно сказать: "я не несу ответственности за гигиену вашего мужа, мое дело выписать рецепт" 5) обучить пациентку	(мочеиспускание, однократный прием антимикробного препарата после акта)			

			правилам посткоитальной профилактики (мочеиспускание, однократный прием антимикробного препарата после акта) б) согласиться с пациенткой, что "антибиотики сейчас действительно слабые пошли, надо импортные искать"				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Женщина 45 лет на приёме с недержанием мочи напряжённо молчит, отводит взгляд и явно испытывает стыд. Врач хочет начать беседу так, чтобы снять неловкость и расположить пациентку к откровенному разговору. Какой начальный коммуникативный приём следует использовать?	активное слушание	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет методами и навыками общения с урологическими пациентами и их родственниками

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В стационаре находится пациент 58 лет после трансуретральной резекции (ТУР) мочевого пузыря по поводу рака. Родственники (сын и невестка) в коридоре агрессивно требуют от уролога: «Почему после операции в моче кровь?! Вы ему там что-то повредили! Мы будем жаловаться!». Выберите коммуникативные техники, которые следует применить врачу в данной	1) ответить: «гематурия – абсолютно ожидаемое и закономерное последствие тур, связанное с заживлением раневой поверхности. Кровь в моче будет еще несколько дней, и это не признак осложнения» 2) предложить пройти в ординаторскую, присесть и спокойно показать на схеме, где именно был удален участок и почему идет окрашивание	да	да	нет

			ситуации. 1) ответить: «гематурия – абсолютно ожидаемое и закономерное последствие тур, связанное с заживлением раневой поверхности. Кровь в моче будет еще несколько дней, и это не признак осложнения» 2) предложить пройти в ординаторскую, присесть и спокойно показать на схеме, где именно был удален участок и почему идет окрашивание промывной жидкости 3) раздраженно заметить: «вы медицинское образование имеете, чтобы мне указывать? идите к заведующему» 4) проявить эмпатию: «я понимаю, вид крови пугает. Вы переживаете за отца, это нормально. Давайте я вам подробно объясню, что сейчас	промывной жидкости 4) проявить эмпатию: «я понимаю, вид крови пугает. Вы переживаете за отца, это нормально. Давайте я вам подробно объясню, что сейчас происходит и на какие сигналы действительно стоит обращать внимание»			

			происходит и на какие сигналы действительно стоит обращать внимание» 5) в ответ на угрозу жалобы сказать: «пожалуйста, бумага и ручка на посту, пишите. Я все равно занят» 6) согласиться, что кровь – это ненормально, и «на всякий случай» назначить дополнительный гемостатик внутривенно, чтобы успокоить родню				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 14 лет пришёл к урологу с матерью по поводу варикоцеле. Мать активно отвечает на все вопросы вместо сына, перебивая его при каждой попытке заговорить. Какую технику общения должен применить врач, чтобы вовлечь в беседу самого подростка?	прямое обращение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные факторы, влияющие на развитие урологических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог проводит санитарно-просветительскую лекцию о профилактике рака мочевого пузыря. Выберите три доказанных фактора риска развития переходно-клеточного рака мочевого пузыря. 1) длительный стаж курения табака 2) профессиональный контакт с анилиновыми красителями и	1) длительный стаж курения табака 2) профессиональный контакт с анилиновыми красителями и ароматическими аминами (лакокрасочная, резиновая промышленность) 5) шистосомоз (мочеполовой) в эндемичных регионах	да	да	нет

			ароматическими аминами (лакокрасочная, резиновая промышленность) 3) хроническая задержка мочеиспускания (привычка «терпеть до последнего») 4) хроническое употребление алкоголя (этаноловая интоксикация) 5) шистосомоз (мочеполовой) в эндемичных регионах 6) частые переохлаждения ног и области таза				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Мужчина 50 лет работает водителем-дальнобойщиком, выпивает около литра жидкости в сутки и часто сознательно сдерживает мочеиспускание во время длительных рейсов. Какой модифицируемый фактор риска инфекций мочевых путей является	недостаток жидкости	да	да	нет

			ведущим?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основы диспансеризации и профилактики урологических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Пациентка 55 лет состоит на диспансерном учете у уролога с диагнозом «Хронический калькулезный пиелонефрит. Коралловидный камень правой почки». Выберите мероприятия,	1) контроль общего анализа мочи и посева мочи на флору не реже 1 раза в 6 месяцев 2) контроль скорости клубочковой фильтрации (СКФ) и уровня креатинина крови 1 раз в год (или чаще в зависимости от стадии ХБП)	да	да	нет

	диагностики в урологии.		которые обязательно должны быть включены в план диспансерного наблюдения для профилактики рецидивов инфекции и прогрессирования хронической болезни почек (ХБП). 1) контроль общего анализа мочи и посева мочи на флору не реже 1 раза в 6 месяцев 2) контроль скорости клубочковой фильтрации (СКФ) и уровня креатинина крови 1 раз в год (или чаще в зависимости от стадии ХБП) 3) УЗИ почек 1 раз в год для оценки размеров камня, толщины паренхимы и наличия дилатации ЧЛС 4) ежедневный прием уросептиков в профилактической дозе (нитрофураны) на протяжении всей жизни вне зависимости от	3) УЗИ почек 1 раз в год для оценки размеров камня, толщины паренхимы и наличия дилатации ЧЛС			

			анализов мочи 5) проведение дистанционной литотрипсии (ДЛТ) 1 раз в год «профилактически» для разрушения коралловидного камня 6) рекомендация ограничить питьевой режим до 1 литра в сутки, чтобы «не нагружать больную почку»				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Бессимптомный мужчина 55 лет проходит диспансеризацию. Пальцевое ректальное исследование без патологии, жалоб со стороны мочеиспускания нет. Какой лабораторный онкомаркёр крови необходимо определить для скрининга рака простаты?	простатический специфический антиген	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и	у-1. Умеет разрабатывать и

контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	реализовывать профилактические мероприятия у пациентов с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог разрабатывает план профилактических мероприятий для мужчины 32 лет, перенесшего острый левосторонний эпидидимит, ассоциированный с <i>Chlamydia trachomatis</i> . Выберите обязательные компоненты вторичной профилактики, направленные на предотвращение рецидива и хронизации процесса. 1) контрольная спермограмма через 1	2) обследование и одновременное лечение всех половых партнеров пациента за последние 60 дней (даже при отсутствии у них симптомов) 4) исключение приема алкоголя и острой пищи в течение 1-2 месяцев, так как это провоцирует конгестию (застой) в органах мошонки 5) проведение контрольного ПЦР-исследования соскоба из уретры на хламидии через 4-5 недель после завершения	да	да	нет

			месяц после окончания лечения для оценки фертильности 2) обследование и одновременное лечение всех половых партнеров пациента за последние 60 дней (даже при отсутствии у них симптомов) 3) рекомендация ношения утягивающих плавок («плавки-стринги») для фиксации мошонки в подтянутом положении на постоянной основе 4) исключение приема алкоголя и острой пищи в течение 1-2 месяцев, так как это провоцирует конгестию (застой) в органах мошонки 5) проведение контрольного ПЦР-исследования соскоба из уретры на хламидии через 4-5 недель после завершения антибактериальной терапии 6) назначение	антибактериальной терапии			

			длительной (6-12 месяцев) супрессивной терапии доксициклином в половинной дозе для профилактики реактивации хламидий				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У женщины 30 лет за последние полгода случился второй эпизод острого цистита. Посев мочи оба раза выявлял E. coli, антибиотикотерапия была эффективной. Какую немедикаментозную рекомендацию следует дать для предотвращения новых рецидивов в первую очередь?	увеличение водной нагрузки	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике осложнений у пациентов, страдающих урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У пациента 55 лет выявлен мочекаменная болезнь: камень нижней трети левого мочеточника 6 мм. Решено проводить консервативную литокинетическую терапию (самостоятельное отхождение камня). Выберите мероприятия, которые врач должен назначить и контролировать для профилактики обструктивного пиелонефрита и почечной колики в процессе отхождения конкремента. 1) назначение альфа-адреноблокатора (тамсулозин) ежедневно до отхождения камня 2) рекомендация	1) назначение альфа-адреноблокатора (тамсулозин) ежедневно до отхождения камня 4) назначение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) для купирования болевого синдрома «по требованию» 5) проведение контрольного УЗИ почек через 7-14 дней для оценки наличия дилатации чашечно-лоханочной системы	да	да	нет

			ограничить двигательную активность, лежать на больном боку для покоя почки 3) контроль общего анализа мочи и температуры тела пациентом в домашних условиях (обучение пациента на выявление признаков инфекции) 4) назначение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) для купирования болевого синдрома «по требованию» 5) проведение контрольного УЗИ почек через 7-14 дней для оценки наличия дилатации чашечно-лоханочной системы 6) профилактическое назначение антибиотика широкого спектра (ципрофлоксацин) на весь период ожидания отхождения камня (до 4 недель)				

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 75 лет выписан из стационара с постоянным уретральным катетером после острой задержки мочи. Патронажная медсестра оценивает состояние пациента на дому. Какой ранний клинический признак указывает на развитие катетер-ассоциированной инфекции мочевых путей?	помутнение мочи	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает порядки выполнения инструментальной диагностики пациентов с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог назначил	1) исследование выполняется под местной анестезией	да	да	нет

	Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	ответов	пациенту 60 лет с гематурией и подозрением на опухоль мочевого пузыря цистоскопию с биопсией. Выберите положения, которые являются абсолютно верными и обязательными при информировании пациента о порядке выполнения и целях данной инструментальной диагностики. 1) исследование выполняется под местной анестезией (гель) или внутривенной седацией и позволяет визуально осмотреть слизистую уретры и мочевого пузыря изнутри 2) данный метод является скрининговым и выполняется всем мужчинам старше 50 лет 1 раз в год в рамках диспансеризации	(гель) или внутривенной седацией и позволяет визуально осмотреть слизистую уретры и мочевого пузыря изнутри 4) биопсия (взятие кусочка ткани) выполняется только из подозрительных участков и необходима для гистологической верификации диагноза, так как окончательный диагноз ставится по результатам патоморфологического исследования 5) основным противопоказанием к плановой цистоскопии является активная инфекция мочевых путей (острый цистит, уретрит, простатит)			

			3) процедура является единственным достоверным методом первичной диагностики рака паренхимы почки 4) биопсия (взятие кусочка ткани) выполняется только из подозрительных участков и необходима для гистологической верификации диагноза, так как окончательный диагноз ставится по результатам патоморфологического исследования 5) основным противопоказанием к плановой цистоскопии является активная инфекция мочевых путей (острый цистит, уретрит, простатит) 6) после процедуры пациенту рекомендуется ограничить прием жидкости до 500 мл в сутки для предотвращения отека слизистой уретры				
	2.	Пациенту 60 лет с	общий анализ мочи	да	да	нет	

		Ситуационные задачи/кейсы	рецидивирующей гематурией планируется цистоскопия с биопсией. Врач назначает дату процедуры и объясняет порядок подготовки. Какой лабораторный тест обязательно должен быть выполнен накануне для исключения активного воспаления?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские изделия и технологии с целью обследования и оказания помощи пациенту с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог амбулаторного приема использует урофлоуметр (прибор для измерения объемной скорости потока мочи). Выберите	1) исследование проводится при естественном позыве на мочеиспускание, когда пациент чувствует наполнение мочевого пузыря (желательный объем	да	да	нет

	больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.		условия, которые необходимо строго соблюдать при проведении урофлоуметрии для получения достоверного и интерпретируемого результата исследования. 1) исследование проводится при естественном позыве на мочеиспускание, когда пациент чувствует наполнение мочевого пузыря (желательный объем выпущенной мочи не менее 150 мл) 2) для точности результата пациент должен мочиться в воронку прибора лежа на кушетке 3) перед началом исследования пациенту необходимо выпить 1,5-2 литра жидкости за 10 минут для гарантированного наполнения пузыря 4) во время	выпущенной мочи не менее 150 мл) 4) во время исследования пациенту необходимо обеспечить максимальную приватность (отдельный кабинет/ширма) и психологический комфорт, так как «синдром стеснительного мочевого пузыря» искажает кривую потока 6) врач должен убедиться, что пациент не принимает препараты, влияющие на тонус детрузора (спазмолитики, антидепрессанты, холинолитики) накануне теста			

			исследования пациенту необходимо обеспечить максимальную приватность (отдельный кабинет/ширма) и психологический комфорт, так как «синдром стеснительного мочевого пузыря» искажает кривую потока 5) в день проведения урофлоуметрии допустим прием альфа-адреноблокаторов (тамсулозин), так как они не влияют на объективность первичной диагностики обструкции 6) врач должен убедиться, что пациент не принимает препараты, влияющие на тонус детрузора (спазмолитики, антидепрессанты, холинолитики) накануне теста				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач при подозрении на инфравезикальную обструкцию хочет	ультразвуковое исследование	да	да	нет

			быстро и неинвазивно оценить объём остаточной мочи непосредственно в смотровом кабинете. С помощью какого исследования это определяется?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмами применения инструментальных методов исследования пациентов с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог планирует выполнить восходящую уретроцистографию пациенту 45 лет с подозрением на стриктуру бульбозного отдела уретры. Выберите положения, строго соответствующие алгоритму безопасного	1) контрастное вещество вводится через катетер, установленный в ладьевидной ямке, или через специальный наконечник шприца, обеспечивающий герметичность наружного отверстия уретры	да	да	нет

	диагностики в урологии.		и информативного выполнения данного инструментального исследования. 1) контрастное вещество вводится через катетер, установленный в ладьевидной ямке, или через специальный наконечник шприца, обеспечивающий герметичность наружного отверстия уретры 2) исследование должно выполняться до проведения нисходящей цистографии (микционной), так как наличие контраста в мочевом пузыре может помешать визуализации задней уретры 3) рентгеновский снимок необходимо делать на высоте натуживания или в момент мочеиспускания (микционная фаза) для оценки состоятельности шейки мочевого пузыря	3) рентгеновский снимок необходимо делать на высоте натуживания или в момент мочеиспускания (микционная фаза) для оценки состоятельности шейки мочевого пузыря и задней уретры 4) для лучшей визуализации передних отделов уретры снимки выполняют в косых проекциях (укладка пациента под углом 30-45 градусов), чтобы вывести уретру из тени костей таза			

			и задней уретры 4) для лучшей визуализации передних отделов уретры снимки выполняют в косых проекциях (укладка пациента под углом 30-45 градусов), чтобы вывести уретру из тени костей таза 5) оптимальным контрастным веществом является бариевая взвесь высокой концентрации, так как она дает плотную тень и не вызывает раздражения слизистой 6) процедуру необходимо проводить под общим наркозом для полного расслабления мышц тазового дна				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка 3 лет с рецидивирующей фебрильной инфекцией мочевых путей и дилатацией чашечно-лоханочной системы по данным УЗИ заподозрен пузырно-мочеточниковый	микционная цистоуретрография	да	да	нет

			рефлюкс. Какое рентгеноконтрастное исследование является «золотым стандартом» диагностики?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основы анатомии, биологии, физики, химии, биохимии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, микробиологии, нормальной и патологической физиологии, а также иммунологией при урологических заболеваниях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. С позиций биохимии и патофизиологии мочекаменной болезни, какие метаболические нарушения являются доказанными факторами риска образования кальций-оксалатных камней (наиболее частый тип конкрементов)?	1) идиопатическая гиперкальциурия (повышенное выделение кальция с мочой при нормальном уровне кальция в крови) 3) гиперурикозурия (высокий уровень мочевой кислоты в моче), вызывающая эпитаксию (рост кристаллов оксалата	да	да	нет

	диагностики в урологии.		1) идиопатическая гиперкальциурия (повышенное выделение кальция с мочой при нормальном уровне кальция в крови) 2) хронический дефицит витамина D (гиповитаминоз D) 3) гиперурикозурия (высокий уровень мочевой кислоты в моче), вызывающая эпитаксию (рост кристаллов оксалата кальция на ядре из уратов) 4) гипоцитратурия (снижение концентрации цитрата в моче ниже референсных значений) 5) алкалоз мочи (стойко щелочная реакция pH > 7,0) 6) повышенная экскреция магния с мочой (гипермагниурия)	кальция на ядре из уратов) 4) гипоцитратурия (снижение концентрации цитрата в моче ниже референсных значений)			
		2. Ситуационные	У мужчины 25 лет диагностировано	нижняя полая вена	да	да	нет

		задачи/кейсы	правостороннее варикоцеле. При УЗИ почек выявлена опухоль правой почки с опухолевым тромбом в почечной вене. В какой сосуд еще должна «прорасти» опухоль для возникновения варикоцеле именно справа?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает ключевые особенности физиологии и патологии человеческого организма, а также методы диагностики урологических болезней у разных возрастных групп

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог обследует мальчика 4 лет с жалобами на болезненное мочеиспускание и примесь крови в моче в	1) УЗИ мочевого пузыря с определением толщины стенки и остаточной мочи 2) микционная цистоуретрография (рентгенологическое	да	да	нет

	урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.		конце акта (терминальная макрогематурия). Учитывая возрастные особенности патологии детского возраста, выберите диагностические методы, которые являются приоритетными и наиболее информативными для постановки диагноза именно в этой возрастной группе. 1) УЗИ мочевого пузыря с определением толщины стенки и остаточной мочи 2) микционная цистоуретрография (рентгенологическое исследование с контрастом в момент мочеиспускания) 3) трансректальное УЗИ предстательной железы (ТРУЗИ) 4) урофлоуметрия (определение скорости	исследование с контрастом в момент мочеиспускания) 5) цистоскопия под общей анестезией с осмотром задней уретры			

			потока мочи) 5) цистоскопия под общей анестезией с осмотром задней уретры 6) определение уровня ПСА (простат-специфического антигена) в крови				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пожилой мужчина жалуется на вялую струю мочи и чувство неполного опорожнения. Врач назначает урофлоуметрию. Какой параметр мочеиспускания наиболее информативен для объективного подтверждения инфравезикальной обструкции?	максимальная скорость потока	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет анализировать состояние организма, диагностические данные и выявлять отклонения для решения урологических задач и определения причин нарушений и рисков

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У пациента 48 лет, длительно страдающего сахарным диабетом 2 типа (декомпенсация, HbA1c 9,5%), выявлен газовый цистит (эмфизематозный цистит) по данным КТ. Врачу необходимо проанализировать диагностические данные для выявления причин и рисков. Выберите факторы из перечисленных, которые сыграли ключевую роль в патогенезе именно этой редкой формы воспаления у данного пациента. 1) нарушение иннервации мочевого пузыря (диабетическая цистопатия) с формированием остаточной мочи 2) высокий уровень глюкозы в моче (глюкозурия), являющейся питательной средой для брожения 3) присутствие	1) нарушение иннервации мочевого пузыря (диабетическая цистопатия) с формированием остаточной мочи 2) высокий уровень глюкозы в моче (глюкозурия), являющейся питательной средой для брожения 3) присутствие газообразующей микрофлоры (E. coli, Klebsiella pneumoniae), способной ферментировать глюкозу до CO₂	да	да	нет

			газообразующей микрофлоры (E. coli, Klebsiella pneumoniae), способной ферментировать глюкозу до CO ₂ 4) наличие пузырно-мочеточникового рефлюкса высокого давления 5) снижение местного иммунного ответа и фагоцитарной активности лейкоцитов в условиях гипергликемии 6) прием ингибиторов SGLT-2 (глифлозинов) в анамнезе				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с мочекаменной болезнью отмечает появление алой крови в моче после приступа интенсивной боли в пояснице. На КТ выявлен камень нижней трети мочеточника без признаков гидронефроза. Что является непосредственной причиной гематурии?	повреждение уротелия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной,	н-1. Владеет навыками анализа морфофункциональных показателей, оценки физиологических и патологических состояний организма, а

организме человека для решения профессиональных задач	инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	также интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований в урологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог интерпретирует результаты анализа мочи по Нечипоренко у пациентки 34 лет с жалобами на частое болезненное мочеиспускание. Получены следующие показатели: Лейкоциты – 18 000 в 1 мл, Эритроциты – 750 в 1 мл, Цилиндры – 0. Выберите верные утверждения, отражающих правильную интерпретацию и дальнейшую тактику на основе этих лабораторных данных.	1) уровень лейкоцитурии является диагностически значимым и превышает референсные значения (норма < 2000/мл) 3) отсутствие цилиндров в анализе позволяет исключить поражение почечной паренхимы (пиелонефрит) и локализовать воспалительный процесс в нижних мочевых путях (цистит, уретрит) 4) для дифференциальной диагностики источника лейкоцитурии и	да	да	нет

			1) уровень лейкоцитурии является диагностически значимым и превышает референсные значения (норма < 2000/мл) 2) наличие 750 эритроцитов при таком уровне лейкоцитов однозначно указывает на гломерулонефрит как причину гематурии 3) отсутствие цилиндров в анализе позволяет исключить поражение почечной паренхимы (пиелонефрит) и локализовать воспалительный процесс в нижних мочевых путях (цистит, уретрит) 4) для дифференциальной диагностики источника лейкоцитурии и гематурии необходимо выполнить трехстаканную пробу (или двухстаканную у женщин)	гематурии необходимо выполнить трехстаканную пробу (или двухстаканную у женщин)			

			5) учитывая высокую лейкоцитурию, необходимо немедленно назначить антибактериальную терапию цефалоспоридами III поколения внутривенно, не дожидаясь посева мочи 6) наличие эритроцитов при цистите – артефакт, связанный с неправильным сбором мочи во время менструации, и не требует внимания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В анализе мочи по Нечипоренко у пациента с дизурией получены следующие результаты: лейкоциты – 30 000/мл, эритроциты, цилиндры не обнаружены. Какой лабораторный синдром описывают эти цифры?	лейкоцитурия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при	з-1. Знает основы оказания первичной медико-санитарной помощи и порядки действий

работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	медперсонала в неотложных ситуациях, включая догоспитальный этап

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине. Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач амбулаторного приема (поликлиника) столкнулся с пациентом 55 лет, у которого внезапно развилась интенсивная боль в поясничной области слева с иррадиацией в пах, тошнота, холодный пот. Пациент не может найти удобное положение, стонет. Диагноз: Почечная колика. Выберите мероприятия, которые входят в стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи (до госпитализации или при лечении на дому) при данном неотложном	2) введение нестероидных противовоспалительных препаратов (кеторолак, диклофенак) внутримышечно 3) применение местного тепла (горячая грелка, ванна) при точно установленном диагнозе (известный камень, отсутствие лихорадки) 5) оценка диуреза, цвета мочи и измерение температуры тела для исключения обструктивного пиелонефрита	да	да	нет

			состоянии. 1) введение наркотических анальгетиков (морфин, промедол) всем пациентам в качестве препарата первой линии 2) введение нестероидных противовоспалительных препаратов (кеторолак, диклофенак) внутримышечно 3) применение местного тепла (горячая грелка, ванна) при точно установленном диагнозе (известный камень, отсутствие лихорадки) 4) назначение обильного питья (водная нагрузка 2-3 литра) в острый период для «вымывания» камня 5) оценка диуреза, цвета мочи и измерение температуры тела для исключения обструктивного пиелонефрита 6) немедленное				

			назначение пероральных антибиотиков широкого спектра для профилактики инфекции				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Фельдшер скорой помощи прибыл на вызов к мужчине, который не мочился более 12 часов. Пальпаторно определяется переполненный мочевой пузырь, пациент стонет от боли. Какую лечебную манипуляцию фельдшер может выполнить на месте?	катетеризация мочевого пузыря	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и координировать работу медицинского персонала в неотложных ситуациях, в том числе на догоспитальном этапе, а также умеет организовать и провести необходимый уход за пациентами с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 2. Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной системы. Недержание мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В отделении урологии находится пациент после цистэктомии с формированием илеум-кондуита (уростомы на передней брюшной стенке). Врач поручает медицинской сестре организовать уход за пациентом и обучить его самоуходу перед выпиской. Выберите ключевые компоненты организации ухода и обучения, которые необходимо обеспечить. 1) обучение пациента и родственников технике смены уростомного калоприемника и обработки кожи вокруг стомы 2) рекомендация носить тугий бандаж или пояс для «уменьшения выпячивания» стомы 3) контроль состояния перистомальной кожи (мацерация, дерматит) и	1) обучение пациента и родственников технике смены уростомного калоприемника и обработки кожи вокруг стомы 3) контроль состояния перистомальной кожи (мацерация, дерматит) и своевременное применение защитных паст и пленок 5) рекомендация по подбору резервуара (мешка) с ночным дренажным удлинителем для обеспечения сна без пробуждений на опорожнение	да	да	нет

			своевременное применение защитных паст и пленок 4) обеспечение питьевого режима с ограничением жидкости до 1 литра в сутки для уменьшения выделения мочи через стому 5) рекомендация по подбору резервуара (мешка) с ночным дренажным удлинителем для обеспечения сна без пробуждений на опорожнение 6) обучение промыванию кондуита антисептическими растворами (хлоргексидин, фурацилин) через катетер не реже 1 раза в неделю				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациенту с постоянным надлобковым цистостомическим дренажом при выписке дают рекомендации по уходу. Врач объясняет, что катетер Фолея	1	да	да	нет

			необходимо менять с определённой периодичностью, чтобы избежать инкрустации солями и инфекции. Какова рекомендуемая частота (раз в месяц) плановой замены цистостомического катетера? (Ответ указать цифрой)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет практическими навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы медицинского персонала в неотложных состояниях (включая догоспитальный этап), а также организации и осуществления ухода за пациентами урологического профиля

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Старшая медицинская сестра урологического отделения инструктирует младший	1) ежедневное подмывание наружных половых органов и области промежности водой с мылом не реже 2 раз	да	да	нет

	Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной системы. Недержание мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.		персонал по особенностям ухода за пациентом 68 лет с постоянным уретральным катетером Фолея после перенесенного инсульта (пациент лежачий, контактен частично). Выберите три принципиально важных навыка и правила организации ухода, которые она должна донести до санитарок и родственников. 1) ежедневное подмывание наружных половых органов и области промежности водой с мылом не реже 2 раз в сутки и после каждой дефекации 2) расположение дренажного мешка (мочеприемника) на кровати рядом с пациентом, на уровне его поясицы, для удобства опорожнения 3) фиксация катетера к	в сутки и после каждой дефекации 3) фиксация катетера к бедру или животу лейкопластырем для предотвращения тракции (натяжения) и образования пролежня уретры 5) обеспечение обильного питьевого режима (не менее 1,5-2 литров в сутки, при отсутствии противопоказаний) для естественного промывания катетера			

			бедру или животу лейкопластырем для предотвращения тракции (натяжения) и образования пролежня уретры 4) регулярное (1 раз в 3-4 дня) промывание катетера раствором фурацилина через шприц для профилактики инкрустации солями, вне зависимости от проходимости катетера 5) обеспечение обильного питьевого режима (не менее 1,5-2 литров в сутки, при отсутствии противопоказаний) для естественного промывания катетера 6) пережатие катетера зажимом на 2-3 часа для «тренировки мочевого пузыря» перед удалением катетера				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Медсестра обрабатывает кожу вокруг уростомы пациенту после радикальной	паста	да	да	нет

			цистэктомии с формированием илеум-кондуита. Кожа перистомальной зоны склонна к мацерации из-за постоянного контакта с мочой. Какое средство создаёт защитный барьер между кожей и агрессивной средой?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, используемых в лечении распространенных урологических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 2. Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог назначает эмпирическую антибактериальную терапию пациентке 28 лет с клиникой острого неосложненного цистита. Выберите	1) фосфомицина трометамол (монурал) – однократный прием 2) нитрофурантоин (фурадонин) – курс 5-7 дней 3) ципрофлоксацин (фторхинолон II	да	да	нет

	системы. Недержание мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.		группы/препарата, которые входят в современные клинические рекомендации как препараты первой линии для данной нозологии (с учетом профиля безопасности и резистентности флоры в РФ). 1) фосфомицина трометамол (монурал) – однократный прием 2) нитрофурантоин (фурадонин) – курс 5-7 дней 3) ципрофлоксацин (фторхинолон II поколения) – курс 3 дня 4) цефиксим (цефалоспорин III поколения) – курс 14 дней 5) ко-тримоксазол (бисептол) – курс 10 дней 6) амоксициллин (пенициллин) – курс 5 дней	поколения) – курс 3 дня			
		2. Вопросы с	У пациента типичная	диклофенак	да	да	нет

		развёрнутым ответом	клиника почечной колики: интенсивная боль в пояснице с иррадиацией в пах, тошнота, холодный пот. Для купирования боли согласно стандартам неотложной помощи вводят ненаркотический анальгетик первой линии. Какой препарат применяется в этой ситуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы лекарственной и нелекарственной терапии, учитывая возраст пациента, форму заболевания и клинические проявления при наиболее часто встречающихся урологических патологиях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 2. Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите нелекарственные методы, которые могут быть рекомендованы пациенту 43 лет с гиперактивным	1) тренировка мочевого пузыря 3) электростимуляция мышц тазового дна 5) упражнения Кегеля	да	да	нет

	органов мочевыделительной системы. Недержание мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.		мочевым пузырём для уменьшения симптомов. 1) тренировка мочевого пузыря 2) ограничение потребления жидкости после 18:00 3) электростимуляция мышц тазового дна 4) приём диуретиков в утренние часы 5) упражнения Кегеля 6) хирургическое лечение (аугментация мочевого пузыря)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 8 лет страдает первичным ночным энурезом. Родители обеспокоены, медикаментозную терапию начинать не хотят. Врач рекомендует немедикаментозный метод первой линии согласно клиническим рекомендациям. Какой это метод?	сигнальная терапия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности	з-1. Знает методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов,

эффективности и безопасности	лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	других фармакотерапевтических технологий и немедикаментозных методов, применяемых для лечения и профилактики урологических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 2. Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной системы. Недержание мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите методы, которые используются для оценки эффективности и безопасности лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ): 1) анкетирование по шкале IPSS (международная шкала симптомов простаты) 2) определение уровня глюкозы в крови 3) урофлоуметрия (оценка скорости мочеиспускания) 4) УЗИ предстательной железы с определением остаточной мочи	1) анкетирование по шкале IPSS (международная шкала симптомов простаты) 3) урофлоуметрия (оценка скорости мочеиспускания) 4) УЗИ предстательной железы с определением остаточной мочи	да	да	нет

			5) суточное мониторирование артериального давления 6) определение уровня ПСА (простатспецифического антигена)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с ДГПЖ получает тамсулозин в течение месяца. Врач спрашивает о переносимости терапии. Какой характерный нежелательный эффект со стороны половой системы требует контроля при приёме данного препарата?	ретроградная эякуляция	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать лекарственную и нелекарственную терапию, включая интенсивное лечение и реанимационные меры, исходя из возраста пациента, типа заболевания и клинических проявлений урологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Невоспалительные	1. Выбор	Выберите три верных	1) внутривенная	да	да	нет

	заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 2. Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной системы. Недержание мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Выберите методы интенсивной терапии, которые могут быть показаны пациенту 56 лет при остром пиелонефрите с выраженной интоксикацией и угрозой развития уросепсиса: 1) внутривенная инфузионная терапия (регидратация, дезинтоксикация). 2) пероральный приём растительных уросептиков 3) парентеральное введение антибиотиков широкого спектра действия 4) назначение альфа-адреноблокаторов 5) обезболивающая и жаропонижающая терапия 6) катетеризация или стентирование мочеточника при обструкции	инфузионная терапия (регидратация, дезинтоксикация) 3) парентеральное введение антибиотиков широкого спектра действия 5) обезболивающая и жаропонижающая терапия			
		2. Вопросы с	У мужчины 40 лет	массаж простаты	да	да	нет

		развёрнутым ответом	диагностирован хронический абактериальный простатит с синдромом хронической тазовой боли. Антибактериальная терапия не показана. Какой немедикаментозный метод патогенетической терапии следует рекомендовать в первую очередь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет анализировать клиническую результативность и безопасность медикаментов и прочих фармакотерапевтических подходов, а также немедикаментозных способов, применяемых для лечения и предупреждения урологических болезней

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие осложнения характерны для длительно текущей	1) формирование дивертикулов мочевого пузыря 2) острая задержка мочеиспускания	да	да	нет

	железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.		доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ)? 1) формирование дивертикулов мочевого пузыря 2) острая задержка мочеиспускания 3) гидронефротическая трансформация почек 4) недержание мочи при кашле (стрессовое) 5) камень желчного пузыря 6) парапроктит	3) гидронефротическая трансформация почек			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с ДГПЖ принимал финастерид в течение шести месяцев. При контрольном анализе крови уровень ПСА снизился на 50% по сравнению с исходным. Как следует интерпретировать такую динамику лабораторного показателя?	адекватный ответ	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
ОПК-7. Способен назначать лечение и	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения	н-1.	Владеет	навыками	назначать

осуществлять контроль его эффективности и безопасности	медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	медикаментозное и немедикаментозное лечение, включая интенсивную терапию и реанимационные процедуры, с учётом возраста пациента, в том числе у детей, характера заболевания и клинической картины урологической болезни

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите методы, которые могут быть включены в комплексную терапию острой задержки мочи у пожилого пациента с ДГПЖ: 1) катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея 2) назначение альфа-адреноблокаторов (например, тамсулозин) 3) проведение цистоскопии с биопсией 4) введение петлевых диуретиков 5) инфузионная терапия для коррекции водно-	1) катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея 2) назначение альфа-адреноблокаторов (например, тамсулозин) б) экстренное хирургическое вмешательство (троакарная цистостомия)	да	да	нет

			электролитных нарушений б) экстренное хирургическое вмешательство (троакарная цистостомия)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У мальчика 4 лет диагностирован симптоматический фимоз с затруднённым мочеиспусканием. Родители категорически отказались от циркумцизии. Какую местную медикаментозную терапию можно назначить в качестве консервативного лечения?	кортикостероидная мазь	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности лекарств, фармакотерапевтических методик и немедикаментозных подходов для лечения и профилактики урологических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите методы, которые используются для оценки эффективности и безопасности длительной терапии хронического пиелонефрита: 1) общий и биохимический анализ крови (креатинин, мочевина) 2) общий анализ мочи и посев мочи на флору 3) ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря 4) определение уровня глюкозы в крови 5) суточное мониторирование артериального давления 6) оценка симптомов по шкале IPSS	1) общий и биохимический анализ крови (креатинин, мочевина) 2) общий анализ мочи и посев мочи на флору 3) ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря	да	да	нет
		2. Ситуационн	Пациентка с острым неосложнённым	эрадикация возбудителя	да	да	нет

		ые задачи/кейсы	циститом получила однократную дозу фосфомицина трометамола. Через две недели выполнен контрольный бактериологический посев мочи: рост микрофлоры отсутствует. Как оценивается такой результат в терминах излеченности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения здоровья при урологических заболеваниях, вызывающих ограничение жизнедеятельности, и необходимость направления таких пациентов в службы ранней помощи, паллиативной медицины или федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Выберите ситуации, при	1) терминальная стадия хронической почечной	да	да	нет

	репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	ответов	которых пациенту с урологическим заболеванием требуется направление в службы паллиативной медицины, ранней помощи или на медико-социальную экспертизу: 1) терминальная стадия хронической почечной недостаточности, не подлежащая заместительной почечной терапии 2) доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ) с умеренными симптомами 3) неоперабельный рак предстательной железы с выраженным болевым синдромом и кахексией 4) острая задержка мочи, разрешившаяся после катетеризации 5) рак почки с метастазами и прогрессирующим ограничением жизнедеятельности	недостаточности, не подлежащая заместительной почечной терапии 3) неоперабельный рак предстательной железы с выраженным болевым синдромом и кахексией 5) рак почки с метастазами и прогрессирующим ограничением жизнедеятельности			

			б) рецидивирующий цистит у молодой женщины				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент после радикальной цистэктомии с формированием илеум-кондуита имеет стойкое нарушение функции мочевого выделения, ограничивающее трудовую деятельность и самообслуживание. Куда следует направить больного для решения вопроса об инвалидности? (Ответ указать в виде аббревиатуры заглавными буквами)	МСЭ	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в	у-1. Умеет определить нарушения здоровья у пациентов с урологическими заболеваниями, ведущие к ограничению жизнедеятельности, оценивать трудоспособность пациента и направлять его в соответствующие службы – раннюю помощь, паллиативную медицину или учреждения медико-социальной экспертизы

	федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие урологические состояния с наибольшей вероятностью приводят к стойкому ограничению жизнедеятельности, утрате трудоспособности и требуют направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ) или в службы паллиативной помощи? 1) острый цистит у женщины 25 лет без осложнений 2) терминальная стадия хронической почечной недостаточности вследствие гидронефроза, требующая программного	2) терминальная стадия хронической почечной недостаточности вследствие гидронефроза, требующая программного гемодиализа 3) рак предстательной железы с множественными костными метастазами и болевым синдромом (категория паллиативного больного) 5) инконтиненция мочи (недержание 4 степени) у пожилого пациента с деменцией, нуждающегося в постоянном постороннем уходе	да	да	нет

			гемодиализа 3) рак предстательной железы с множественными костными метастазами и болевым синдромом (категория паллиативного больного) 4) эпизод почечной колики с отхождением мелкого камня (3 мм) без последствий 5) инконтиненция мочи (недержание 4 степени) у пожилого пациента с деменцией, нуждающегося в постоянном постороннем уходе 6) асимптоматическая микрогематурия без нарушения функции почек				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента диссеминированный кастрационно-резистентный рак простаты с множественными костными метастазами. Специфическое	паллиативная медицинская помощь	да	да	нет

			противоопухолевое лечение исчерпано, нарастает тяжёлый болевой синдром. В какую службу направляют такого больного для контроля симптомов и улучшения качества жизни?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет подбирать специалистов для реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями различного возраста

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите специалистов, которые могут быть включены в реабилитационную команду пациента после радикальной простатэктомии:	1) уролог 2) онколог 3) реабилитолог	да	да	нет

	половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1) уролог 2) онколог 3) реабилитолог 4) психотерапевт 5) кардиолог 6) диетолог				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Мужчина 65 лет перенёс радикальную простатэктомию и теперь страдает стрессовым недержанием мочи. Врач хочет обучить пациента упражнениям для укрепления мышц тазового дна. Какой специалист по ЛФК проводит такое обучение?	инструктор	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать результаты реабилитации у пациентов с урологическими заболеваниями и контролировать исполнение программ восстановления для детей-инвалидов

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы контроля исполнения программы реабилитации у детей- инвалидов с урологическими заболеваниями являются обязательными? 1) регулярная оценка дневника мочеиспусканий. 2) проведение УЗИ органов мочевыделительной системы не реже 1 раза в 6 месяцев 3) консультация психолога 1 раз в год 4) мониторинг лабораторных показателей (общий анализ мочи, биохимия крови) 5) оценка динамики физического развития (рост, масса тела) 6) проведение	1) регулярная оценка дневника мочеиспусканий 2) проведение УЗИ органов мочевыделительной системы не реже 1 раза в 6 месяцев 4) мониторинг лабораторных показателей (общий анализ мочи, биохимия крови)	да	да	нет

			уродинамического исследования по показаниям				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок со спина бифида и нейрогенным мочевым пузырём переведён на чистую интермиттирующую катетеризацию. Родители строго соблюдают режим. Какой клинический исход на фоне реабилитации лучше всего свидетельствует о достижении главной цели – защите верхних мочевых путей?	отсутствие инфекции	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения ограничения жизнедеятельности у пациентов с урологическими заболеваниями, оценивания их трудоспособность и направлять в нужные службы: раннюю помощь, паллиативную медицину или медико-социальную экспертизу

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки ограничения жизнедеятельности у пациента с урологическим заболеванием являются основанием для направления на медико-социальную экспертизу? 1) частые рецидивы инфекций мочевыводящих путей 2) хроническая боль, требующая постоянного приёма анальгетиков 3) необходимость постоянного использования средств реабилитации (катетеры, уропрезервативы) 4) снижение скорости клубочковой фильтрации менее 30 мл/мин 5) периодическое	2) хроническая боль, требующая постоянного приёма анальгетиков 3) необходимость постоянного использования средств реабилитации (катетеры, уропрезервативы) 6) выраженное ограничение физической активности из-за урологического заболевания	да	да	нет

			недержание мочи, контролируемое поведенческой терапией б) выраженное ограничение физической активности из-за урологического заболевания				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Урологическое заболевание привело к терминальной стадии хронической болезни почек. Пациент нуждается в постоянном программном гемодиализе и не может продолжать работу. Куда необходимо направить больного для установления группы инвалидности? (Ответ указать в виде двух слов, второе из которых – аббревиатура заглавными буквами)	бюро МСЭ	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора специалистов для проведения реабилитации у пациентов с урологическими заболеваниями разного возраста

ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для проведения комплексной реабилитации пациента с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря (детский возраст) в состав команды должны входить: 1) уролог 2) невролог 3) физиотерапевт 4) эндокринолог 5) психолог 6) кардиолог	1) уролог 2) невролог 5) психолог	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У подростка 12 лет с дневным недержанием мочи на фоне дисфункции мочевого пузыря развились тревожно-депрессивные реакции из-за насмешек	детский психолог	да	да	нет

			сверстников в школе. Какого специалиста необходимо обязательно включить в реабилитационную команду в первую очередь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, а также контроля выполнения программ реабилитации и абилитации у детей-инвалидов с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы контроля выполнения программы реабилитации у детей с урологическими заболеваниями являются обязательными? 1) регулярная оценка	1) регулярная оценка дневника мочеиспусканий 2) проведение УЗИ органов мочевыделительной системы не реже 1 раза в 6 месяцев 4) мониторинг лабораторных	да	да	нет

	полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.		дневника мочеиспусканий 2) проведение УЗИ органов мочевыделительной системы не реже 1 раза в 6 месяцев 3) консультация психолога 1 раз в год 4) мониторинг лабораторных показателей (общий анализ мочи, биохимия крови) 5) оценка динамики физического развития (рост, масса тела) 6) проведение уродинамического исследования по показаниям	показателей (общий анализ мочи, биохимия крови)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 10 лет с нейрогенным мочевым пузырём после спинальной травмы находится на программе реабилитации, включающей интермиттирующую катетеризацию. Для оценки безопасности и эффективности	ультразвуковое исследование	да	да	нет

			вмешательства необходимо регулярно контролировать объём остаточной мочи. Какой неинвазивный метод является приоритетным для динамического наблюдения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает способы получения информации об урологических заболеваниях у детей и их родителей, собирать жалобы, данные о болезни и жизни ребенка, проводить первичный и повторный осмотр, оценивать самочувствие

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные необходимо обязательно собрать при первичном осмотре ребёнка с урологическими жалобами? 1) характер и частоту	1) характер и частоту мочеиспусканий 3) семейный анамнез по урологическим заболеваниям 5) перенесённые инфекции и операции	да	да	нет

	полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.		мочеиспусканий 2) наличие аллергических реакций 3) семейный анамнез по урологическим заболеваниям 4) данные о питании ребёнка 5) перенесённые инфекции и операции 6) психологическое состояние ребёнка				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мать трёхлетнего мальчика предъявляет жалобы на выраженное беспокойство ребёнка при мочеиспускании, покраснение лица и прерывистую струю мочи. При первичном осмотре выявляется фимоз. Какой ключевой вопрос необходимо задать родителям для детальной оценки нарушения мочеиспускания?	характер струи	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и	3-1. Знает причины и механизмы развития урологических болезней у

диагноза	состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	детей, симптомы заболеваний с учетом возраста и общего здоровья, методы диагностики и постановки клинических диагнозов по международной классификации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы характерны для острого пиелонефрита у детей младшего возраста? 1) высокая лихорадка без явной причины 2) боли в поясничной области 3) рвота и отказ от еды 4) частое и болезненное мочеиспускание 5) выраженная отечность лица 6) изменение цвета мочи (мутность, неприятный запах)	1) высокая лихорадка без явной причины 3) рвота и отказ от еды 6) изменение цвета мочи (мутность, неприятный запах)	да	да	нет
		2. Ситуационн	У новорожденного мальчика при	паховый крипторхизм	да	да	нет

		ые задачи/кейсы	первичном осмотре выявлено отсутствие правого яичка в мошонке, правая половина мошонки гипоплазирована. Паховый канал справа не утолщён. Каков наиболее вероятный диагноз в соответствии с МКБ-10?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы диагностики урологических заболеваний у детей с помощью лабораторной и инструментальной диагностики, а также показания к их применению

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы диагностики показаны при рецидивирующих инфекциях мочевыводящих путей у детей?	1) ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря 2) экскреторная урография 3) микционная цистоуретрография	да	да	нет

	яичка). Травмы мужских половых органов.		1) ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря 2) экскреторная урография 3) микционная цистоуретрография 4) электрокардиография 5) урофлоуметрия 6) рентгенография органов грудной клетки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пятилетний ребёнок, перенёсший фебрильную инфекцию мочевыводящих путей, направлен на обследование для исключения пузырно-мочеточникового рефлюкса. Требуется метод, позволяющий достоверно визуализировать ретроградный ток мочи. Какой инструментальный метод является «золотым стандартом» диагностики?	микционная цистоуретрография	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы урологических заболеваний у детей, требующие обращения к специалистам

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы у детей являются абсолютными показаниями для консультации уролога? 1) постоянное или рецидивирующее недержание мочи после 5 лет 2) боли при мочеиспускании и/или в поясничной области 3) повышенная утомляемость и снижение аппетита 4) изменение цвета или запаха мочи, мутность 5) появление припухлости или отёка в поясничной области	1) постоянное или рецидивирующее недержание мочи после 5 лет 2) боли при мочеиспускании и/или в поясничной области 4) изменение цвета или запаха мочи, мутность	да	да	нет

			б) частые простудные заболевания				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У мальчика 8 лет во время профилактического осмотра обнаружено расширение вен семенного канатика слева, усиливающееся в ортостазе. Жалоб ребёнок не предъявляет. Какие клинические симптомы варикоцеле делают консультацию детского уролога-андролога обязательной?	гипотрофия яичка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать информацию от детей и родителей, проводить осмотр и интерпретировать результаты обследования детей с урологическими заболеваниями разного возраста

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Девочка 8 месяцев	2) для получения достоверного результата	да	да	нет

	репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	ответов	поступила в стационар с фебрильной лихорадкой (39,2°C) длительностью более 48 часов без катаральных явлений. Со слов матери: ребенок стал вялым, отказывается от груди, моча приобрела резкий неприятный запах. Педиатр назначил обследование для исключения инфекции мочевых путей (ИМВП). Выберите ключевые диагностические и тактические положения, соответствующие современным клиническим рекомендациям по ведению детей с подозрением на ИМВП данного возраста. 1) учитывая возраст до 1 года и невозможность контролируемого мочеиспускания, для получения мочи следует использовать стерильный	бактериологического исследования у ребенка до 2 лет с высокой предтестовой вероятностью ИМВП методом выбора является катетеризация мочевого пузыря 3) при получении мочи катетером диагностически значимой бактериурией считается рост уropатогена в титре $\geq 50\,000$ КОЕ/мл 5) ребенку показано выполнение ультразвукового исследования почек и мочевого пузыря (УЗИ) в плановом порядке после купирования острого воспаления			

			мочеприемник (пакет-мочеприемник), так как это наименее травматичный метод 2) для получения достоверного результата бактериологического исследования у ребенка до 2 лет с высокой предтестовой вероятностью ИМВП методом выбора является катетеризация мочевого пузыря 3) при получении мочи катетером диагностически значимой бактериурией считается рост уropатогена в титре $\geq 50\,000$ КОЕ/мл 4) всем детям с первым эпизодом фебрильной имвп в возрасте до 24 месяцев показано выполнение микционной цистоуретрографии (МЦУГ) в остром периоде для исключения пузырно-мочеточникового				

			рефлюкса 5) ребенку показано выполнение ультразвукового исследования почек и мочевого пузыря (УЗИ) в плановом порядке после купирования острого воспаления 6) учитывая возраст и тяжесть состояния, антибактериальная терапия должна быть начата только после получения результатов бактериологического посева мочи и определения чувствительности к антибиотикам				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Родители шестилетнего ребёнка сообщают о ночном недержании мочи с частотой 3–4 эпизода в неделю. Дневной контроль мочеиспускания полностью сохранён. При объективном осмотре и лабораторном обследовании патологии не выявлено. Каков	первичный ночной энурез	да	да	нет

			наиболее вероятный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет ставить и обосновывать диагноз пациентам с урологическими заболеваниями согласно международной классификации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач-уролог устанавливает диагноз пациенту 45 лет с жалобами на острые боли в поясничной области слева, иррадиирующие в пах, тошноту, макрогематурию. При УЗИ: камень нижней трети левого мочеточника 7 мм, уретерогидронефроз слева. Выберите правильные утверждения	1) основной диагноз кодируется рубрикой N20.1 – камни мочеточника 2) при формулировке диагноза необходимо указать локализацию камня (нижняя треть левого мочеточника) и наличие осложнения (уретерогидронефроз) 4) наиболее надежным критерием установки диагноза мочекаменной болезни является визуализация	да	да	нет

			относительно постановки и кодирования диагноза согласно МКБ-10 и клиническим рекомендациям. 1) основной диагноз кодируется рубрикой N20.1 – камни мочеточника 2) при формулировке диагноза необходимо указать локализацию камня (нижняя треть левого мочеточника) и наличие осложнения (уретерогидронефроз) 3) для кодирования данного состояния используется код N23 – почечная колика неуточненная, так как камень еще не отошел 4) наиболее надежным критерием установки диагноза мочекаменной болезни является визуализация конкремента при КТ или УЗИ 5) в диагнозе	конкремента при КТ или УЗИ			

			обязательно должен быть указан химический состав камня (например, «оксалатный»), даже если анализ конкремента еще не проводился б) при наличии обструкции и гидронефроза основным диагнозом становится N13.2 – Гидронефроз с обструкцией почки и мочеточника камнем, а N20.1 используется как дополнительный код				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 4 лет поступает с фебрильной лихорадкой до 39°C, болями в животе, лейкоцитурией и значимой бактериурией (<i>Escherichia coli</i> 10 ⁵ КОЕ/мл). При ультразвуковом исследовании визуализируется утолщение стенки почечной лоханки. Какой клинический диагноз следует выставить согласно	острый пиелонефрит	да	да	нет

			МКБ-10?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план обследования, а также интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите наиболее информативные методы для диагностики врождённых аномалий почек у детей. 1) компьютерная томография с контрастированием 2) микционная цистоуретрография 3) ультразвуковое исследование органов мочевой системы 4) сцинтиграфия почек (статическая и динамическая)	1) компьютерная томография с контрастированием 3) ультразвуковое исследование органов мочевой системы 4) сцинтиграфия почек (статическая и динамическая)	да	да	нет

			5) общий анализ мочи 6) экскреторная урография				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У новорожденного с пренатально диагностированной пиелозктазией 12 мм на третьей сутки жизни при УЗИ выявлено расширение лоханки до 15 мм. Для определения дальнейшей тактики необходимо оценить раздельную функцию почек. Какое радионуклидное исследование показано в первую очередь?	динамическая нефросцинтиграфия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать направление детей с урологическими заболеваниями к специалистам, интерпретировать результаты осмотров и определять необходимость госпитализации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) ребенок подлежит экстренной	да	да	нет

	заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	правильных ответов	В приемное отделение детской больницы обратились родители с мальчиком 6 лет. Со слов матери, 2 часа назад во время игры на детской площадке ребенок упал на промежность, после чего появилась резкая боль в мошонке, отек и гиперемия правой половины мошонки. Ребенок плачет, не дает прикоснуться. Дежурный педиатр приемного отделения подозревает синдром острой мошонки. Выберите верные положения, определяющих тактику ведения данного пациента согласно клиническим рекомендациям: 1) ребенок подлежит экстренной госпитализации в хирургическое/урологическое отделение, минуя	госпитализации в хирургическое/урологическое отделение, минуя амбулаторный этап 3) до перевода в специализированный стационар необходимо ввести обезболивающие препараты (нпвс) и приложить холод к мошонке 4) при невозможности исключить перекрут яичка клинически, показана экстренная ревизия мошонки без дополнительных инструментальных методов обследования			

			амбулаторный этап 2) необходимо выполнить УЗИ мошонки с доплерографией в условиях приемного отделения, и только при выявлении патологии решать вопрос о госпитализации 3) до перевода в специализированный стационар необходимо ввести обезболивающие препараты (НПВС) и приложить холод к мошонке 4) при невозможности исключить перекрут яичка клинически, показана экстренная ревизия мошонки без дополнительных инструментальных методов обследования 5) ребенка можно отпустить домой под наблюдение участкового педиатра, если боль уменьшилась после введения анальгетиков 6) при подтвержденном				

			перекруте яичка необходима консультация детского онколога в плановом порядке				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	У мальчика 2 лет диагностирована венечная форма гипоспадии в сочетании с вентральной деформацией кавернозных тел. Эндокринолог исключил гормональную патологию. Консультация какого дополнительного специалиста необходима для исключения наследственных синдромов?	генетика	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации о заболеваниях от детей и родителей, сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, оценки состояния ребенка и симптомов урологических болезней

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите ключевые элементы анамнеза, которые необходимо уточнить у родителей при подозрении на врождённую аномалию развития мочевыделительной системы у ребёнка: 1) наличие у родителей хронических заболеваний (сахарный диабет, гипертония) 2) отягощённый акушерский анамнез у матери (угроза прерывания, инфекции во время беременности) 3) указания на маловодие или многоводие во время беременности 4) перенесённые ребёнком детские инфекции (ветряная оспа, корь)	2) отягощённый акушерский анамнез у матери (угроза прерывания, инфекции во время беременности) 3) указания на маловодие или многоводие во время беременности 5) наличие врождённых пороков развития у родственников	да	да	нет

			5) наличие врождённых пороков развития у родственников 6) характер питания ребёнка на первом году жизни				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мать полуторагодовалого мальчика сообщает, что ребёнок мочится с натуживанием, струя мочи слабая, иногда наблюдается выделение мочи по каплям. При осмотре головка полового члена не обнажается. Какой физикальный симптом следует оценить в первую очередь для исключения осложнённого фимоза?	баллотирование крайней плоти	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза у детей с урологическими заболеваниями по международной классификации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите коды МКБ-10, которые могут быть использованы для кодирования осложнений пузырно-мочеточникового рефлюкса (ПМР) у детей. 1) N13.7 (уропатия, обусловленная пузырно-мочеточниковым рефлюксом) 2) Q62.7 (врождённый пузырно-мочеточниково-почечный рефлюкс) 3) N39.0 (инфекция мочевыводящих путей, локализация неуточнённая) 4) R34 (анурия и олигурия). 5) N28.9 (болезнь почки и мочеточника неуточнённая)	1) N13.7 (уропатия, обусловленная пузырно-мочеточниковым рефлюксом) 2) Q62.7 (врождённый пузырно-мочеточниково-почечный рефлюкс) 3) N39.0 (инфекция мочевыводящих путей, локализация неуточнённая)	да	да	нет

			6) Q63.9 (врождённая аномалия почки неуточнённая)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка 7 лет через две недели после перенесённой ветряной оспы появились отёки век, олигурия, макрогематурия («моча цвета мясных помоев») и умеренная артериальная гипертензия. В анализах мочи – выраженная протеинурия, эритроцитурия. Какой диагноз МКБ-10 соответствует данному клиническому состоянию?	острый нефритический синдром	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов обследований и консультаций специалистов у детей с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите утверждения, которые верно отражают принципы интерпретации результатов обследований у детей с урологическими заболеваниями. 1) наличие лейкоцитурии при нормальном УЗИ почек исключает инфекцию мочевыводящих путей 2) расширение ЧЛС по данным УЗИ является показанием к проведению микционной цистоуретрографии для исключения пузырно-мочеточникового рефлюкса 3) нормальный уровень креатинина в крови полностью исключает нарушение функции почек 4) при интерпретации экскреторной урографии	2) расширение ЧЛС по данным УЗИ является показанием к проведению микционной цистоуретрографии для исключения пузырно-мочеточникового рефлюкса 4) при интерпретации экскреторной урографии необходимо оценивать не только анатомию, но и выделительную (эвакуаторную) функцию почек 6) результаты посева мочи, полученные на фоне антибактериальной терапии, всегда являются	да	да	нет

			необходимо оценивать не только анатомию, но и выделительную (эвакуаторную) функцию почек 5) консультация нефролога всегда предпочтительнее консультации уролога при выявлении врождённых аномалий почек 6) результаты посева мочи, полученные на фоне антибактериальной терапии, всегда являются недостоверными				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Трёхмесячному ребёнку с врождённым гидронефрозом выполнена динамическая нефросцинтиграфия с ^{99m}Tc-ДТПА. Дифференциальная функция поражённой почки составила 12 %. Какова интерпретация полученного результата, определяющая дальнейшую хирургическую тактику?	показана нефрэктомия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей к специалистам, интерпретировать результаты осмотров и определять необходимость госпитализации при урологических заболеваниях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите абсолютные показания для экстренной госпитализации ребёнка с урологической патологией. 1) острая задержка мочи 2) макрогематурия без признаков анемии и обструкции 3) острая боль в пояснице, сопровождающаяся лихорадкой (подозрение на обструктивный	1) острая задержка мочи 3) острая боль в пояснице, сопровождающаяся лихорадкой (подозрение на обструктивный пиелонефрит) 5) признаки уросепсиса	да	да	нет

			пиелонефрит) 4) рецидивирующая инфекция мочевыводящих путей на фоне амбулаторного лечения 5) признаки уросепсиса 6) плановое обследование по поводу врожденной аномалии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорожденного мальчика выявлено сочетание двусторонней паховой грыжи, двустороннего крипторхизма и стволовой формы гипоспадии. Какое клиническое обоснование является приоритетным для экстренной госпитализации и консультации эндокринолога?	нарушение формирования пола	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные	з-1. Знает принципы терапии урологических заболеваний у детей на основе международных и

	средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	отечественных документов

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие осложнения могут возникнуть при хроническом цистите и уретрите при отсутствии адекватного лечения? 1) восходящее инфицирование с развитием пиелонефрита 2) стриктура уретры 3) развитие уросепсиса 4) образование коралловидных камней в почках 5) форсированный	1) восходящее инфицирование с развитием пиелонефрита 2) стриктура уретры 3) развитие уросепсиса	да	да	нет

			диурез б) тотальная алопеция				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Шестимесячному ребёнку с пузырно-мочеточниковым рефлюксом III степени назначена длительная антибиотикопрофилактика. Какой антибактериальный препарат (название) рекомендуется в качестве стартовой терапии согласно действующим клиническим рекомендациям?	цефалексин	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методы оценки эффективности и безопасности лекарств и других методов лечения и профилактики урологических заболеваний у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) оценка динамики клинических	да	да	нет

	мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	правильных ответов	Выберите методы, которые используются для оценки безопасности и эффективности лечения урологических заболеваний у детей: 1) оценка динамики клинических симптомов (лихорадка, боль, дизурия) 2) мониторинг лабораторных показателей (общий анализ мочи, биохимия крови) 3) контроль состояния по данным УЗИ и других инструментальных методов 4) оценка комплаентности (приверженности) пациента к терапии 5) изучение мнения родителей о внешнем виде упаковки препарата 6) сравнение стоимости лечения в разных	симптомов (лихорадка, боль, дизурия) 2) мониторинг лабораторных показателей (общий анализ мочи, биохимия крови) 3) контроль состояния по данным УЗИ и других инструментальных методов			

			аптеках				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Восьмилетний мальчик с моносимптомным ночным энурезом начал терапию синтетическим аналогом антидиуретического гормона – десмопрессином. Какой лабораторный показатель необходимо контролировать в динамике для оценки безопасности проводимого лечения?	уровень натрия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план лечения, назначать медикаменты и другие методы терапии для разных урологических заболеваний у детей, учитывая возраст, диагноз и клиническую картину, следуя клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные	1. Выбор	Выберите три верных	2) защищённые	да	да	нет

	заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Выберите группы препаратов, которые являются препаратами выбора для стартовой эмпирической терапии тяжёлого пиелонефрита у детей в условиях стационара. 1) аминогликозиды (гентамицин) 2) защищённые пенициллины (амоксциллин/клавуланат) 3) цефалоспорины III поколения (цефтриаксон, цефотаксим) 4) фторхинолоны (ципрофлоксацин) 5) карбапенемы (меропенем) 6) нитрофураны (фурамаг)	пенициллины (амоксциллин/клавуланат) 3) цефалоспорины III поколения (цефтриаксон, цефотаксим) 5) карбапенемы (меропенем)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Девочке 5 лет с клинической картиной острого неосложнённого цистита (учащённое болезненное мочеиспускание,	фосфомицин	да	да	нет

			лейкоцитурия, бактериурия) показана эмпирическая антибактериальная терапия. Какой антибиотик является препаратом первого выбора в данной ситуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать помощь при острых и хронических урологических заболеваниях, угрожающих жизни, включая восстановление дыхания и сердечной деятельности, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах медицинской помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести Выберите компоненты экстренной помощи при травматическом разрыве почки у ребёнка с нестабильной	1) немедленное начало противошоковой терапии (катетеризация вены, инфузия кристаллоидов)	да	да	нет

	заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.		гемодинамикой. 1) немедленное начало противошоковой терапии (катетеризация вены, инфузия кристаллоидов) 2) экстренное оперативное вмешательство (нефрэктомия или органосохраняющая операция) 3) проведение экскреторной урографии для уточнения диагноза 4) катетеризация мочевого пузыря для контроля диуреза 5) назначение антибиотиков широкого спектра действия 6) транспортировка в специализированный стационар с отделением детской урологии/хирургии	2) экстренное оперативное вмешательство (нефрэктомия или органосохраняющая операция) 6) транспортировка в специализированный стационар с отделением детской урологии/хирургии			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка 10 лет с установленным диагнозом «мочекаменная болезнь» внезапно развилась	катетеризация мочевого пузыря	да	да	нет

			острая задержка мочи вследствие обтурации уретры конкрементом. Какое неотложное лечебное мероприятие необходимо выполнить в первую очередь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать воздействие лекарств на организм ребенка, оценивать их эффективность и безопасность, а также применять немедикаментозные методы лечения при урологических заболеваниях у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите утверждения, которые верно описывают принципы применения немедикаментозных методов и оценки безопасности лекарств в детской урологии:	1) при лечении энуреза немедикаментозная терапия (режим «тренировки» мочевого пузыря) является основой лечения и должна предшествовать назначению лекарств 2) эффективность	да	да	нет

	Цистит. Уретрит. Уросепсис.		1) при лечении энуреза немедикаментозная терапия (режим «тренировки» мочевого пузыря) является основой лечения и должна предшествовать назначению лекарств 2) эффективность антибиотика при инфекции мочевыводящих путей оценивается по нормализации температуры тела в течение 24–48 часов 3) длительная антибактериальная профилактика рецидивирующих ИМП абсолютно безопасна и не влияет на микрофлору кишечника 4) диетотерапия (ограничение раздражающих продуктов) является обязательным компонентом лечения цистита у детей 5) эффективность терапии гиперактивного	антибиотика при инфекции мочевыводящих путей оценивается по нормализации температуры тела в течение 24–48 часов 5) эффективность терапии гиперактивного мочевого пузыря оценивается по данным дневника мочеиспусканий и урофлоуметрии			

			мочевом пузыря оценивается по данным дневника мочеиспусканий и урофлоуметрии б) побочные эффекты лекарств не требуют отмены препарата, если они не угрожают жизни				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Девятилетнему мальчику с ночным энурезом в дополнение к режимным мероприятиям назначена аларм- терапия (мочевой будильник). Какой объективный критерий используется для оценки эффективности данного немедикаментозного метода лечения?	уменьшение эпизодов энуреза	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и	н-1. Владеет навыками назначения лечения и ухода за детьми с урологическими заболеваниями, учитывая возраст, диагноз и клиническую картину, в соответствии с действующими стандартами и рекомендациями

		осуществления уход за больными					
№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите компоненты комплексного ухода и лечения ребенка с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря (гипоактивный тип): 1) обязательное назначение высоких доз диуретиков 2) режим принудительных (ритмичных) мочеиспусканий 3) применение методов физиотерапии для стимуляции сократительной активности 4) ограничение питьевого режима до минимально возможного 5) проведение	2) режим принудительных (ритмичных) мочеиспусканий 3) применение методов физиотерапии для стимуляции сократительной активности 5) проведение комплекса лечебной физкультуры для укрепления мышц тазового дна	да	да	нет

			комплекса лечебной физкультуры для укрепления мышц тазового дна б) катетеризация мочевого пузыря 1 раз в неделю для профилактики				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Двухлетнему ребёнку с пузырно-мочеточниковым рефлюксом II степени на фоне консервативной терапии рекомендована поведенческая коррекция мочеиспускания. Какой режим опорожнения мочевого пузыря является оптимальным для данного пациента?	ежечасное мочеиспускание	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания помощи при острых и хронических урологических заболеваниях, угрожающих жизни, включая восстановление дыхания и сердечной деятельности, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах медицинской помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в стандарт неотложной помощи при остром пиелонефрите с угрозой развития уросепсиса? 1) экстренная госпитализация в урологический стационар 2) назначение нестероидных противовоспалительных препаратов 3) восстановление оттока мочи (катетеризация, стентирование, нефростомия) 4) начало эмпирической антибактериальной терапии после забора материала на посев 5) проведение физиотерапии	1) экстренная госпитализация в урологический стационар 3) восстановление оттока мочи (катетеризация, стентирование, нефростомия) 4) начало эмпирической антибактериальной терапии после забора материала на посев	да	да	нет

			б) мониторинг жизненно важных функций и коррекция водно-электролитных нарушений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У новорожденного с пренатально диагностированным клапаном задней уретры в первые сутки жизни развилась острая задержка мочи. Пальпаторно определяется переполненный мочевой пузырь. Какое экстренное вмешательство необходимо выполнить для декомпрессии мочевых путей?	надлобковая пункция	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки влияния лекарств на детский организм, анализа их эффективности и безопасности, а также использования немедикаментозных методов лечения при урологических заболеваниях у детей разного возраста

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений о лечении инфекций мочевыводящих путей у детей являются верными? 1) длительность антибактериальной терапии при остром пиелонефрите у детей обычно составляет 10–14 дней 2) фитотерапия может использоваться как основной метод лечения при тяжёлых инфекциях мочевыводящих путей 3) при выборе антибиотика обязательно учитывается чувствительность возбудителя и возраст ребёнка 4) немедикаментозные	1) длительность антибактериальной терапии при остром пиелонефрите у детей обычно составляет 10–14 дней 3) при выборе антибиотика обязательно учитывается чувствительность возбудителя и возраст ребёнка 4) немедикаментозные методы (режим, обильное питьё, диета) являются обязательной частью комплексного лечения	да	да	нет

			методы (режим, обильное питьё, диета) являются обязательной частью комплексного лечения 5) для профилактики рецидивов всегда требуется длительная антибактериальная терапия 6) контроль общего анализа мочи и УЗИ почек проводится после завершения курса лечения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подростку 12 лет с гипорефлекторным нейрогенным мочевым пузырём в качестве основного метода реабилитации назначена чистая интермиттирующая катетеризация. Какой показатель эффективности данного метода считается ключевым при ультразвуковом мониторинге?	отсутствие остаточной мочи	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно-профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает основы и средства медицинской реабилитации детей с урологическими заболеваниями, принципы разработки и оценки эффективности реабилитационных программ, а также методы контроля выполнения медицинских мероприятий

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в комплекс медицинской реабилитации детей с урологическими заболеваниями? 1) контроль за функцией почек и мочевыводящих путей (анализы мочи, УЗИ) 2) проведение лечебной физкультуры для укрепления мышц тазового дна 3) применение физиотерапевтических	1) контроль за функцией почек и мочевыводящих путей (анализы мочи, УЗИ) 2) проведение лечебной физкультуры для укрепления мышц тазового дна 3) применение физиотерапевтических процедур (электрофорез, магнитотерапия)	да	да	нет

			процедур (электрофорез, магнитотерапия) 4) длительное ограничение физической активности без показаний 5) индивидуальный подбор режима питья и диеты 6) самостоятельная отмена назначенных препаратов при улучшении состояния				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Семилетнему ребёнку, перенёвшему тяжёлый острый пиелонефрит с формированием рубцовых изменений почечной паренхимы, разработана индивидуальная программа реабилитации. Какой физиотерапевтический метод рекомендуется для улучшения почечной гемодинамики и микроциркуляции?	магнитотерапия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка,	з-1. Знает урологические

контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	заболевания, вызывающие ограничение жизнедеятельности, методы реабилитации, показания и противопоказания для нее

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных урологических заболеваний и состояний могут приводить к ограничению жизнедеятельности и требуют проведения медицинской реабилитации? 1) хронический цистит в стадии ремиссии 2) недержание мочи после операций на органах малого таза 3) врождённые	2) недержание мочи после операций на органах малого таза 3) врождённые аномалии развития мочевых путей, требующие хирургической коррекции 5) стрессовое недержание мочи у женщин	да	да	нет

			аномалии развития мочевых путей, требующие хирургической коррекции 4) острая задержка мочи, разрешившаяся после катетеризации 5) стрессовое недержание мочи у женщин 6) доброкачественная гиперплазия предстательной железы без остаточной мочи				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У подростка 14 лет диагностирован нейрогенный мочевой пузырь с выраженным недержанием мочи. Пациент испытывает значительные трудности в школьном обучении и общении со сверстниками. Какое ограничение жизнедеятельности является ведущим в данном клиническом случае?	социальная дезадаптация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет выявлять урологические заболевания, ограничивающие жизнедеятельность, определять показания и противопоказания для реабилитации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний являются показаниями для направления пациента на медицинскую реабилитацию по урологическому профилю?	1) стрессовое недержание мочи, ограничивающее бытовую активность 3) недержание мочи после радикальной простатэктомии 4) врождённые аномалии развития мочевых путей после хирургической	да	да	нет

	Цистит. Уретрит. Уросепсис.		1) стрессовое недержание мочи, ограничивающее бытовую активность 2) доброкачественная гиперплазия предстательной железы без остаточной мочи и жалоб 3) недержание мочи после радикальной простатэктомии 4) врождённые аномалии развития мочевых путей после хирургической коррекции 5) острая инфекция мочевыводящих путей в стадии разгара 6) хроническая задержка мочи, разрешённая катетеризацией, без признаков нейрогенной дисфункции	коррекции			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту 65 лет с локализованным раком предстательной железы выполнена радикальная простатэктомия. В раннем послеоперационном	недержание мочи	да	да	нет

			периоде у него развилось недержание мочи. Какое осложнение служит ключевым показанием для назначения реабилитационной программы по тренировке мышц тазового дна?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками выявления урологических заболеваний, приводящих к ограничению жизнедеятельности, определения показаний и противопоказаний для реабилитации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) стрессовое недержание мочи,	да	да	нет

	мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	правильных ответов	Какие из перечисленных состояний являются прямыми показаниями для направления пациента на медицинскую реабилитацию по урологическому профилю? 1) стрессовое недержание мочи, приводящее к социальной дезадаптации 2) доброкачественная гиперплазия предстательной железы без остаточной мочи и жалоб 3) недержание мочи после радикальной простатэктомии 4) врождённые аномалии развития мочевых путей после хирургической коррекции 5) острая инфекция мочевыводящих путей в стадии разгара 6) хроническая задержка	приводящее к социальной дезадаптации 3) недержание мочи после радикальной простатэктомии 4) врождённые аномалии развития мочевых путей после хирургической коррекции			

			мочи, разрешённая катетеризацией, без признаков нейрогенной дисфункции				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнку 6 лет выполнена реконструктивно-пластическая операция по поводу экстрофии мочевого пузыря, однако сохраняется тотальное недержание мочи. Какое ограничение жизнедеятельности определяет необходимость продолжения реабилитационных мероприятий?	нарушение функции удержания	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-	з-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие правила проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения детей

	специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений о диспансерном наблюдении детей с урологическими заболеваниями соответствуют нормативным требованиям? 1) диспансерное наблюдение устанавливается только после стационарного лечения 2) основанием для установления диспансерного наблюдения является наличие хронического	2) основанием для установления диспансерного наблюдения является наличие хронического заболевания, в том числе врождённых аномалий развития мочевыделительной системы 3) периодичность осмотров и объём обследования определяются клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи 5) диспансерное наблюдение включает регулярный контроль	да	да	нет

			заболевания, в том числе врождённых аномалий развития мочевыделительной системы 3) периодичность осмотров и объём обследования определяются клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи 4) решение о снятии с диспансерного наблюдения принимает только главный врач медицинской организации 5) диспансерное наблюдение включает регулярный контроль анализов мочи, ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря, оценку уродинамики 6) профилактические осмотры проводятся только по желанию родителей	анализов мочи, ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря, оценку уродинамики			
		2. Вопросы с	Пятилетний ребёнок с	каждые три месяца	да	да	нет

		развёрнутым ответом	врождённым гидронефрозом находится на диспансерном наблюдении после успешной пиелопластики. Какова рекомендуемая периодичность выполнения ультразвукового исследования почек в течение первого послеоперационного года?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает методы первичной, вторичной и третичной профилактики урологических заболеваний, важность грудного вскармливания, оздоровительные мероприятия для детей разных возрастных групп и здоровые сберегающие методики, соответствующие клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений о профилактике урологических заболеваний у детей являются верными? 1) грудное вскармливание снижает риск развития инфекций мочевыводящих путей за счёт пассивной передачи антител и формирования здоровой микрофлоры 2) третичная профилактика направлена на предотвращение рецидивов и осложнений уже диагностированных урологических заболеваний 3) оздоровительные мероприятия для школьников должны	1) грудное вскармливание снижает риск развития инфекций мочевыводящих путей за счёт пассивной передачи антител и формирования здоровой микрофлоры 2) третичная профилактика направлена на предотвращение рецидивов и осложнений уже диагностированных урологических заболеваний 4) первичная профилактика включает вакцинацию и формирование навыков личной гигиены	да	да	нет

			включать только занятия спортом, без учёта питьевого режима 4) первичная профилактика включает вакцинацию и формирование навыков личной гигиены 5) здоровьесберегающие методики в детских коллективах не влияют на частоту урологических заболеваний 6) вторичная профилактика – это комплекс мер, направленных на предотвращение возникновения заболеваний у здоровых детей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Известно, что грудное вскармливание играет ключевую роль в первичной профилактике инфекций мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Какое биологически активное вещество грудного молока	секреторный иммуноглобулин а	да	да	нет

			обеспечивает местную иммунную защиту урогенитального тракта?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в программу профилактического наблюдения за ребёнком с врождённой аномалией развития мочевыделительной	1) осмотр детского уролога-андролога не реже 1 раза в год 2) контроль общего (клинического) анализа мочи не реже 2 раз в год и при интеркуррентных заболеваниях 3) ультразвуковое	да	да	нет

	Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.		системы? 1) осмотр детского уролога-андролога не реже 1 раза в год 2) контроль общего (клинического) анализа мочи не реже 2 раз в год и при интеркуррентных заболеваниях 3) ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря не реже 1 раза в год 4) проведение профилактических прививок без ограничений 5) назначение длительных курсов антибиотиков без признаков обострения 6) консультация врача-генетика только при наличии пороков развития других органов	исследование почек и мочевого пузыря не реже 1 раза в год			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Восьмилетний ребёнок с пузырно-мочеточниковым рефлюксом I степени состоит на диспансерном учёте у	каждые шесть месяцев	да	да	нет

			детского уролога. Какова оптимальная кратность выполнения общего анализа мочи для раннего выявления рецидивирующей инфекции?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет определять объем профилактики и оздоровительных мероприятий для детей с урологическими заболеваниями, учитывая возраст, группу здоровья и диагноз, а также планировать санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений о планировании оздоровительных и профилактических мероприятий для детей с	1) объём профилактики зависит от диагноза, возраста ребёнка и группы здоровья 2) санитарно-просветительная работа с родителями	да	да	нет

	мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.		урологическими заболеваниями верны? 1) объём профилактики зависит от диагноза, возраста ребёнка и группы здоровья 2) санитарно-просветительная работа с родителями должна включать обучение правилам гигиены, питьевого режима и признакам обострения заболевания 3) всем детям с урологической патологией показано ограничение питьевого режима для снижения нагрузки на почки 4) план наблюдения за ребёнком с пузырно-мочеточниковым рефлюксом должен включать регулярные анализы мочи и УЗИ почек 5) оздоровительные мероприятия не требуют учёта индивидуальных особенностей ребёнка	должна включать обучение правилам гигиены, питьевого режима и признакам обострения заболевания 4) план наблюдения за ребёнком с пузырно-мочеточниковым рефлюксом должен включать регулярные анализы мочи и УЗИ почек			

			б) профилактика сводится только к медикаментозному лечению, немедикаментозные методы не имеют значения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Родителям ребёнка с подтверждённым диагнозом «Ночной энурез» даны рекомендации по коррекции образа жизни. Какая диетическая рекомендация, касающаяся питьевого режима, является обязательной для включения в санитарно-просветительную беседу?	ограничение жидкости	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических осмотров детей с урологическими заболеваниями, учитывающих их возраст и здоровье, а также распределения детей по группам здоровья для занятий физкультурой, исходя из диагноза, обследований и общего развития

	распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы. Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных факторов являются обязательными для определения группы здоровья и допуска к занятиям физической культурой у ребёнка с урологической патологией? 1) наличие диагноза, зафиксированного в медицинской карте 2) результаты клинико-лабораторного обследования (анализы мочи, УЗИ почек и мочевого пузыря) на момент осмотра	1) наличие диагноза, зафиксированного в медицинской карте 2) результаты клинико-лабораторного обследования (анализы мочи, УЗИ почек и мочевого пузыря) на момент осмотра 5) стабильность состояния и отсутствие признаков активности заболевания (ремиссия)	да	да	нет

			3) возраст ребёнка и его физическое развитие 4) мнение родителей о способностях ребёнка к спорту 5) стабильность состояния и отсутствие признаков активности заболевания (ремиссия) 6) предпочтения ребёнка в выборе вида спорта				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 10 лет с единственной левой почкой после перенесённой нефрэктомии по поводу нефробластомы нуждается в определении группы здоровья для занятий физической культурой в школе. К какой медицинской группе следует отнести данного пациента?	специальная медицинская группа	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования	н-1. Владеет навыками профилактики урологических заболеваний у детей, включая поддержку грудного вскармливания, проведение

детей и их родителей	приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей	оздоровительных мероприятий, индивидуальную и групповую профилактику, а также санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 5. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в комплекс санитарно-просветительной работы и профилактики урологических заболеваний у детей? 1) обучение родителей и детей правилам личной гигиены и технике подмывания 2) пропаганда здорового образа жизни, включая достаточный питьевой	1) обучение родителей и детей правилам личной гигиены и технике подмывания 2) пропаганда здорового образа жизни, включая достаточный питьевой режим и профилактику запоров 3) индивидуальные беседы с родителями о важности грудного вскармливания для формирования	да	да	нет

			режим и профилактику запоров 3) индивидуальные беседы с родителями о важности грудного вскармливания для формирования иммунитета 4) назначение антибиотиков всем детям, посещающим детский сад, для профилактики инфекций 5) организация групповых лекций в школах на тему «профилактика урологических заболеваний» 6) ограничение физической активности у всех детей с урологической патологией	иммунитета			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач-педиатр проводит плановую санитарно-просветительную беседу с родителями новорожденного мальчика о гигиеническом уходе за наружными половыми	аккуратное открытие головки	да	да	нет

			органами. Какая основная рекомендация, направленная на профилактику приобретённого фимоза, должна быть озвучена?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 12:09 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B